

中国学人培训材料

宣教系列⑤

M706 从献身到宣教

李秀全、林静芝、陈彰仪

前 言

迈进廿一世纪，当主再来的脚步越加靠近、普世宣教的呼吁也越加急切之时，我们欣然看到：近三十年来，各地华人教会纷纷觉醒，成千上万华人信徒回应主的呼召，在宣教祭坛上献身，甘心把自己溶入“普世宣教”的洪流。

然而“献身宣教”并非易路，“从祭坛到工场”必需过关斩将，面对重重考验。为了帮助献身者至终能“进入工场”，而且“长留于工场”，作者诚恳地将他们自己四十多年前献身的经历、最近十年来在“宣教路”上的学习、以及在各地宣教工场上的见识与读者分享。

本册第五课及第六课内容，是针对宣教工场常见的两个问题——宣教士的心理健康与宣教士的人际关系，特请陈彰仪博士在百忙之中撰写。陈博士现任台湾国立政治大学心理系教授，台北国际关怀协会理事长，及基督徒专业人员信望爱社理事，并在台湾中华福音神学院延伸制开设“自我了解与自我肯定”课程。她从专业的角度，为宣教士厘出一些克服压力、调整情绪、使心理健康及发展良好人际关系的方法，值得仔细阅读、思考，并身体力行。在此，向我们敬爱的同工陈彰仪姊妹致谢。

愿神借着本册所分享的“五饼二鱼”，带给华人教会更大的祝福。

目 录

- 第一课 从奉献的祭坛到宣教的工场
Lesson 1 From Dedication to Mission Field
- 第二课 从祷告开始
Lesson 2 It All Begins with Prayers
- 第三课 装备与等候（一）
Lesson 3 Equipping While in Waiting (1)
- 第四课 装备与等候（二）
Lesson 4 Equipping While in Waiting (2)
- 第五课 宣教士的心理健康
Lesson 5 Mental Fitness for Field Workers
- 第六课 宣教士的人际关系
Lesson 6 Interpersonal Relations for Field Workers
- 第七课 短宣——值得吗？
Lesson 7 Short Term Missions – Are they worth their efforts?
- 第八课 姊妹献身宣教的挑战
Lesson 8 Special Challenge for Female Workers
- 进深书目
Recommended Reading for Further Study

第一课 从奉献的祭坛到宣教的工场

从奉献的祭坛到宣教的工场是一条漫长的道路，这期间所经历的过程，如同过关斩将，包括重重考验、种种装备、各项测验、认识工场、选择差会、建立支持系统……直到真正踏进工场、投入宣教事奉，往往需要数年之久。

笔者夫妇分别于大学时代（1958、1960）将自己奉献给神，毕业后也先后于 1963 年蒙神呼召，全时间投入校园福音禾场事奉；该年年底又蒙主安排结成婚配，二人从此紧密配搭、携手同行在事奉生涯的途中：经过十四年学生工作，又共同肩负十八年牧会工作，在神一步步的引导下，于事奉主三十二年后，终于踏进了海外宣教工场。到如今，已经在宣教事奉中投注了将近十年生命，并且甘愿继续竭诚为主，将“余生”烧尽在普世宣教的工场上。

回顾大学时代奉献的祭坛，至今犹历历如绘：那一天，在圣灵的感动下，降服在基督脚前，流着泪献上自己，立定心志要“为主而活”……。神没有忘记我们的奉献，从此祂负起我们一生的责任，忍耐地引导我们一步步前行：从奉献的祭坛到全职事奉经过五年，从全职事奉到踏上海外宣教工场，又经过三十二年。以上只是笔者个人的经历，事实上，神带领每一个人的方式、时间和过程都不一样，根据宣教学者的统计：一个献身者从蒙召到进入工场，平均约需十年时间。

一、什么是“奉献”？

耶稣在马太福音十四章十八节所说的一句话，最能描述“奉献”的意义。那一天，在加利利的旷野，上万人群，屏息聆听主耶稣伟大的教导。不知不觉，天色渐晚，门徒们开始担心：这么多人的饭食问题该怎么解决？于是进前来请耶稣遣散众人，好叫他们自己去买吃的。这时，主耶稣向门徒发出一句完全不可理喻的话：“不用他们去，你们给他们吃吧！”已经够忧心的门徒，这下更震惊了：哪里可能？腓力说：“就是买二十两银子的饼，叫他们各人吃一点，也是不够的。”而细心的安得烈却找到一个孩童，他愿意奉献随身带着的五个饼、二条鱼，但是比起汪洋般的需要，它只不过是一小滴水，无补于事。

当众门徒一筹莫展之际，耶稣说：“拿过来给我”……。后来的发展，一幕幕呈现在门徒们讶异的注视下，何等不可思议：不起眼的五饼二鱼，当交在主耶稣的手中后，竟能满足上万人的需要（单单男人就有五千人），而且还剩余十二篮零碎！

耶稣说：“拿过来给我”，意即“将主权移交给主”，这就是“奉献”的意义，是每一位事奉者走上事奉之路的第一步，也是奉献者经历“奇妙人生”的第一步。

二、奉献什么？

“主权的转移”是心志上的、是一个基督徒与神之间的立约、是表面上看不见的。然而奉献者从此以后在人生道路上的各项抉择，以及每天的生活表现，不管是在家、在学校、在办公室……，尊主为大、为主而活的见证都是看得见的。因此，随着主权的转移，也必然会甘心地开展“实际的奉献”。笔者在四十年的事奉年日中，看

到各种类型、不同层次的奉献，特此分享于下：

1. 奉献金钱、财物

一般而言，奉献金钱、财物是最容易的一种奉献。笔者曾到缅甸山区，那儿的居民，没有金钱收入，信徒们每周到教会敬拜时，奉献的是他们的收成，包括白米、鸡蛋、蔬菜、水果……每一份奉献，只要是诚心奉献给主，不管多少，都是神所悦纳的，连穷寡妇所献上的两个小钱，神都记念（路廿一 1-4）。这里说的奉献，是指“什一奉献”（将收入的十分之一奉献给神）以外的奉献，因为什一奉献乃是“当纳的”，原本就不属于自己（玛三 8-10），因此，把“什一”献上，不叫奉献。可惜今天有不少信徒，连什一奉献都做不到。

2. 奉献智慧、才干

有的人没有金钱、财物可以奉献，他仍可以献上智慧、技术、专长，让神用在祂永恒的国度中。当以色列人出埃及后，神吩咐摩西在旷野为祂建造会幕：于是百姓们甘心乐意地献上金、银、铜、宝石及各样所需的材料；至于心中有智慧的妇女则献上她们的手艺，亲手纺线、纺山羊毛。同时，神又在百姓中拣选比撒列及亚何利埃布尔两位被神的灵充满，有智能、聪明、知识、能做各种巧工的人，他们献上雕刻、镶嵌、纺织等手艺，善用各种材料，完成各样的巧工；在他们的领导和教导下，许多甘心献上才干的以色列民一起来动工，终于完成神的圣所——会幕的工程（出卅一 1-11）。

今天，在神的国度中，处处都需要智慧、才干的奉献，有人的专长是行政、有的是关怀、有的是教导、有的是祷告……在神的国度中全都能派上用场。

3. 奉献生命

也就是将“一生”或“余生”奉献给神，这也是保罗在罗马书十二章一节的劝勉，要信徒们把身体（生命）献给神，当作“活祭”献给神。在旧约律法时代，爱神的人，带着感恩的心向神献祭时，是将祭牲（牛、羊、鸽子等）杀死，烧在祭坛上归给神。到新约恩典时代，神的儿女不仅愿将“身外物”献给神，更愿将“自己的一生”献给神，不是“死”的祭物，乃是作为“活祭”，被神使用。

一个“献身”的人，他的心态就和当日以赛亚先知一样：“主啊，我在这里，请差遣我”，也像圣诗所描述的：“任领何往，我必前往”、“凭你意行”……。他们甘心乐意拿出“生命的支票”，在收款者项目上填上“基督”，在付款额项目上填上“一生”，最后签上自己的名字，将支票交在主的手中。

若要进入宣教工场事奉，必须首先“将身体献上”。

4. 奉献权利

使徒保罗在哥林多前书九章七至十二节中，提到自己为福音的缘故，放弃了各项“正当的权利”，免得基督的福音受拦阻。要把一个人“当得的权利”献上（或放下），实在不是容易的事。两百年来，西方宣教士离乡背井、远渡重洋、历经重重险

阻，把福音带给我们中国人，他们除了奉献生命、奉献家庭，还为福音的缘故，默默献上许多他们“正当的权利”。一位早期来华的单身女宣教士写了一本书“Have We No Right?”（中译《放弃权利》），她描述一个献身到跨文化地区宣教的人，必须甘心放弃各种他本来“理所当然的权利”，其中包括：隐私权、生活方便权、自由出入权……等，对单身宣教士而言，连男女交往的自由权也必须放弃。

每个人都有“享受权利”的自由，但一个委身于主、在宣教工场事奉的人，愿意把“正当的权利”也献上。

5. 奉献家庭

当一对夫妇愿意将他们的家奉献给神时，他们二人必然先甘心顺服基督、以“基督为一家之主”，同时努力建立夫妻之间、两代之间和谐的关系，以致能乐意打开家门，欢喜接待神的仆人、弟兄姊妹来到家里（来十三 1-2）。他们不但努力带领“全家归主”，他们也学习乔舒亚：“至于我和我家，我们必定事奉耶和华”（书廿四 15）的榜样，期盼有一天他们也能“全家事主”。

6. 奉献儿女

每次读到创世记廿二章，亚伯拉罕奉献独生爱子艾萨克，以及塞缪尔记上一章，哈拿奉献塞缪尔的记载，都对他们如此伟大的奉献佩服不已。设身处地来想，一个人在地上所拥有的一切财宝，其中最宝贝的还是自己的亲身骨肉，尤其是独一的、多年等到的儿子，那份贴心的爱，宝贝如心肝，何能割舍？难怪有牧师于呼召年轻人献身时，发现自己心爱的女儿趋向台前，就立时制止她说：“不是妳，我没有要妳上来……”，因为他本人甘心为主受苦、背负十字架，但他舍不得自己的女儿也走上“苦难的道路”。

“奉献儿女”是最不容易的奉献，西方教会史告诉我们：许多西方宣教士的父母不但已经信主，而且对海外宣教有强烈负担，他们鼓励儿女走上宣教之路，也成为儿女忠心的祷告同工。然而，在中国教会则不然，华人宣教士往往是家中第一代信徒，进入海外宣教工场后，一方面传福音，一方面还需迫切为父母早日归主祈祷。这一点是华人教会在普世宣教事工上要特别学习的课题：华人差会不但要关心宣教士的下一代，也要关心宣教士的上一代。

十年前，笔者的父亲于九十岁高龄时，知道自己的独子愿意献身到海外宣教，当时他简单的一句心灵表达，令我们至今回想起来仍感动不已，他说：“上帝只有一个儿子，祂使祂的独生子成为宣教士，我也只有一个儿子，我当然要学习上帝的榜样。”

我们为华人教会里的父母祷告，求主让身为父母的基督徒，能甘心地将儿女献上，鼓励他们一生事奉永恒的真神。

三、哪里是我的宣教工场？

复活的主向门徒颁布大使命时说：“你们要‘去’，使万民作我的门徒……”

（太廿八 19-20），今天，我愿意顺服主的“大使命”，我愿意“去”，但“去”哪里？普世禾场如此广大，哪里是我该“去”的宣教工场？

被神重用的约翰韦斯利（John Wesley），当英国国教向他关门时，他说：“全世界是我的教区！”（The World is my Parish.）他骑在马背上，宣教足迹遍及英格兰、苏格兰、爱尔兰，改写了英国历史。近代宣教之父威廉克理（William Carey）在他修鞋的店中，天天摸着自制的地球仪祷告，后来神带领他前往印度宣教，四十年后，他把生命深埋在那块宣教的土地上。影响中国教会至巨的戴德生（Hudson Taylor），透过父母的教导，自幼向往那伟大的文化古国，他认真装备自己，1854年终于抵达上海，中国不但成为他投注一生命命的宣教工场，至今（2004年）一百五十年来，他的子孙已经五代把生命献给中国。

进入廿一世纪，全球笼罩在恐怖袭击、经济危机、道德腐败、SARS、AIDS、禽流感的阴影之下，“基督再来”的脚步愈来愈近。当我们愿意积极投入宣教工场时，宣教学者将宣教事工加以分类，帮助我们确定自己的工场：

1. 同文化宣教（简称 M1）：

指宣教士在文化背景与自己相同的对象中工作。例如大专毕业生在本地从事学生福音工作。

2. 近文化宣教（简称 M2）：

指宣教士在文化背景与自己有一点距离的对象中工作。通常这种距离是在教育、经济、籍贯、方言（非语言）、居住的小区等方面。宣教士和他的对象彼此间可以沟通，但较难认同。例如知识分子进入社会基层向劳工界从事福音事工。

3. 跨文化宣教（简称 M3）：

宣教士在文化背景与自己完全不同的对象中工作（包括衣、食、住、行、语言、如何建立关系、沟通方法及世界观等的不同）。例如华人宣教士到中东地区带领回教徒归主的宣教事工。

M1、M2、M3 也可代表神给我们在不同阶段的、由近而远的宣教工场。

如果一个住在美国的人，期望神有一天带领他去到海外，在非洲宣教工场事奉。然而，他今天却连在本地都不能关心对街黑人邻居的得救，不愿意穿过“马路”去向他们传福音，他怎么可能将来有一天会“越过大洋”到非洲去传福音？

宣教工场在哪里？对某些人而言，可能第一个工场就是“自己的家”，若不能自“耶路撒冷”开始传福音，怎能将福音传到“地极”？

不论宣教工场在哪里，只要诚恳向主祷告，并存顺服的心，“宣教的神”必亲自引导我们进入各人的工场。

四、历史的鉴戒

十年前，王永信牧师在《大使命季刊》上写了一篇语重心长的文章〈从举手到工

场》，在该文中王牧师提到：“北美华人学生工作，从五〇年代逐渐开始，到了六〇年代更加兴旺。如果将每年全美国及全加拿大的华人教会所举行的培灵会、冬令会及各种特别聚会加在一起，其中每一年决志全时间奉献的人，最低的估计应有三百人。如此，在六〇、七〇、八〇、及九〇年代初的三十多年中，北美华人信徒全时间奉献的至少应有一万人！但是今天这些人去哪里了呢？他们中间究竟有多少人迈出了奉献的脚步？有多少人真正成了全时间的传道人？有多少人真正进入工场？……”（参《大使命季刊》第4期）这些史实成为北美华人教会的警钟。

十年后的今天，情况又如何？奉献者的流失率仍然惊人（有人估计超过90%以上），但可喜的是：自从中国政策开放后，大批学者、学人、学生涌向北美，这期间，北美华人教会也承接了时代的使命，以“福音喜信”配上“爱的行动”，带领了成千上万海外中国学人进入神的国度。其中不少人响应神的呼召献身事主，而且最少有五百位已进入神学院接受装备，准备投入全职事奉。然而，要献身前往远方宣教工场全时间事奉，则是一条更艰难的路。

从“奉献的祭坛”到“海外跨文化宣教的工场”，诚然是一条漫长的路，但全能的真神是召我们走上这条路的“选召者”，祂动了善工，必亲自成全这工。

■ 作业（讨论题目）

- 1.对你个人而言，“奉献”的意义是什么？意味着哪些“实际行动”的付诸实行？
- 2.请分享：除了课文中提到的六方面奉献外，还有其它什么奉献的项目是我们需要献上的？为什么？
- 3.请分享：课文中所提到的六个奉献项目中，对你而言，哪一项最不容易？为什么？
- 4.一个奉献的人当如何行，才可以“一生持守”奉献的心志，直到见主面？

第二课 从祷告开始

从“奉献的祭坛”到“宣教的工场”，既然是一条漫长的路（请参本册第一课），那么一个已经把生命主权交在主手中的基督徒，面对“下一步”，当从何开始？该做什么？尤其是每天还要上班、上学、奉侍父母、养育孩子、营造家庭……有各样应尽的本份。在忙碌的生活中，如何理出头绪，知道神的引导？答案是：从祷告开始。

主耶稣在地上时，每天的事奉极其忙碌，但祂虽然身为神的儿子，仍在百忙之中花许多时间祷告。圣经描写主耶稣：早晨天未亮就起来，到旷野地方去祷告（可一35），更何况我们这样渺小、软弱的人呢？

耶稣的兄弟——雅各布布，是耶路撒冷教会的领袖，除了要带领一间超过万人的教会，他还写了雅各布布书，对后世影响至巨。他死后，当教会预备埋葬他时，发现他的双膝因长期跪着祷告，而形成厚茧，像似骆驼的厚皮，因此雅各布布的膝盖被称为“骆驼膝盖”，难怪他能如此被神重用。

普世宣教是一场“属灵的争战”，属灵的争战就要用“属灵的兵器”，为此，第一世纪最伟大的宣教士保罗，非常看重“祷告”。他写给以弗所圣徒的信中，在结尾时勉励信徒，要穿戴神所赐的全副军装，除了防御性的装备，还要以“圣灵的宝剑（神的道）”及“祷告”作为攻击性的属灵兵器（弗六13-20），使他们能在磨难的日子站立得住。这段话也说明了保罗的成功，不是靠自己，乃是透过“祷告”，经历神的大能，因为他迫切地求教会为他祷告。

十六世纪改教伟人马丁路德的祷告生活是历代信徒的榜样和激励，当时，他面对神所托付的艰巨使命，要把一个扭曲的、腐败的教会，带回正道。在教皇的胁迫下、在日理万机的压力下，他说：“如果我早上没有用两小时祷告，这一天魔鬼已经得胜了。”他又说：“就因为我有太多事要面对，所以我每天不能不花三小时到神面前祷告。”

求主帮助我们这些“现代信徒”学习多祷告，虽然现代人的标志是：“忙、盲、茫”，让我们学习主耶稣、雅各布布、保罗、马丁路德……的榜样，抓住神垂听祷告的应许，去经历“多祷告，多有能力；少祷告，少有能力；不祷告，没有能力”的人生。

“祷告”对一个基督徒的重要性，如同呼吸之对于人，因此，有关祷告方面的书籍与文章已经很多，本文只提与普世宣教、宣教士及预备踏上宣教之路有关的祷告：

一、藉祷告坚定奉献的心志

犹大王乌西雅驾崩之时，举国笼罩在哀戚的气氛之中，神的仆人以赛亚，身为王族亲信，难免忧愁彷徨。然而，当以赛亚进入圣殿，来到神的面前时，他看见神的圣洁，听见发自宝座的声音，于是由“异象”带来“认罪”，由“认罪”带来“洁净”，接下来就是神的呼召：“我可以差遣谁呢”，和以赛亚的“献身”：“我在这里、请差遣我”（赛六章）。

我们若常以祷告进到天上的圣所，必能不断坚定我们在神面前“曾将自己献上”的心志，也才能“一次奉献，永不收回”。先有了坚定的奉献心志，才有可能一步步走上宣教之路。

二、藉祷告经历神的大能

近代宣教之父威廉克理（William Carey）于1793年11月11日，以一个31岁的青年，登陆印度的加尔各答，开始他伟大的宣教生涯。他本是个穷鞋匠，当他看到一艘艘东印度公司的商船满载货物从英国驶往东方时，就自制了一幅世界地图，天天为印度祷告，并收集印度的资料。然而，他的负担却遭到牧师的严厉指责说：“年轻人，坐下！英国还有许多未得救的人，需要你去传福音；至于那些印度异教徒，神若要他们得救，神自会有办法，不用你去。”结果，在重重拦阻、挫折下，克理终于抵达了印度，而且一去就是四十年，没有回过英国。在他墓碑上刻着他自己定的字句：“在这儿安息主怀的是一条可怜的小虫。”

谁能相信：一个鞋匠，借着祷告及自己的努力，竟为印度翻译了三种语言的全本圣经，和许多其它语言的部份圣经。由于他的影响，兴起了许多差会。今天，印度教会已经差派数千名宣教士，在同文化、近文化、及跨文化地区宣教。从威廉克理的成长背景中，实在看不出他有一天会有如此伟大的成就，这点说明：透过神的大能，神可以在一个人的生命中，成就不可能的事！

去宣教工场前要祷告：求神引导，求神开路。进入宣教工场后，更需要祷告，因为宣教士在工场上，会面对多方面的挑战，如孤单、自怜、适应文化的压力、当地人的排斥、撒旦的攻击、事奉没有果效等等，宣教士惟有借着祷告，经历主的大能，才可以靠主坚立，并且将人心夺回，归入主名。

三、藉祷告经历神的供应

十九世纪来中国宣教的戴德生，在他十七岁时，一天到某教会去借阅一本介绍中国的书。当牧师发现他有心奉献自己到中国宣教时，便问他：“你计划如何前往中国呢？”戴德生回答说：“我不知道，我想应该学习耶稣的十二使徒和七十个门徒，不带拐杖、口袋、粮食、也不带钱囊，完全仰赖神的供应。”牧师把手放在戴德生肩膀上说：“孩子，当你年纪长大后，会变得比较聪明，这种作法在耶稣那个时代完全可行，但现在时代不同了！”

多年以后，戴德生回忆往事时，写道：“从那时候到今天，我已经长大，但没有变得比较聪明，反而越来越相信：如果我们遵守主的指引，并深信神的应许，就会发现这些指引和应许，在昔日有效，今日仍然有效并能适用。”因此，1865年戴德生成立中国内地会时，便采取“绝对不公开募款”的政策，整个差会的经费需要，完全藉祷告仰赖神的供应。一百五十年来，差会经历耶和華以勒的供应，但也确曾有过经济拮据的情况，例如1894年中日甲午战争时期，税额增加，通货膨胀，战争令差会陷入窘迫的困境，手头的金钱瞬间贬值……戴德生写道：“幸好，我们面临任何境况都可以直接向神求助，虽然在中国的生活费不断上涨，所需供应的宣教士人数也在增加，

但伟大的神是丰富的供应源头，我们可以安心依靠祂……。”戴德生一生借着祷告经历神的供应，因此，他强调：“按照神的方法去做神的工作，断不会缺乏神的供应。”

四、藉祷告建立宣教异象

“没有异象，民就放肆（灭亡）”（箴廿九 18），可见异象的重要。然而，英文的 Vision 在中文被翻译成“异象”，给人有“特异现象”或“怪异现象”的误导，而以为异象必须是超自然的、异于寻常的现象。事实上 Vision 就是“属灵的看见”，是指“心灵眼睛所注视的焦点”。耶稣在世时，看到许多人带着各种需要如同羊没有牧人一般，这就是“异象”。于是主耶稣对门徒说：“要收的庄稼多，作工的人少，所以你们当‘求’庄稼的主，打发工人出去，收祂的庄稼。”故此，“祷告”与“宣教”密不可分。

从奉献的祭坛到宣教的工场，必须从祷告开始，因为借着祷告可以建立宣教的异象。以下是一些实际的建议，帮助我们借着祷告，对普世宣教有越来越清晰的异象与负担：

1. 透过报纸及电视新闻

在波士顿郊区的哥顿康威（Gordon-Conwell）神学院，学生们发现在祷告室中，除了跪垫与圣经外，每天都有人放置当日的报纸在桌上。经过访查，发现是神学院宣教系教授威尔逊博士所吩咐的；他是神学院中最注重祷告的教授之一。当问及把报纸放在祷告室内的原因时，他说：“圣经告诉我们神要在世界上做什么事，报纸则告诉我们神做事的地方，那也就是我们在祷告中应该注意的地方。”若我们有属灵的眼光，必能透过每日的新闻，了解当今全世界的时事及时局，而看到神给的异象。

2. 阅读各差会出版的杂志

可以带给我们丰富的、有深度的“属灵的看见”，并且帮助我们知道如何为特定的宣教工场的需要祷告。

3. 从宣教士的代祷信

可以让我们更深认识神所差派的工人，他们的宣教事工、所处的环境、所经过的心路历程、及各项代祷呼吁，我们不但忠心为他们祷告，也从祷告中领受异象。

4. 成立“宣教祈祷团契”

召集对宣教有负担的弟兄姊妹，透过定期相聚的同心祈祷与分享，摸着神对普世的心意，同时彼此激发爱神、爱人的心。

5. 建立“夫妻祷告祭坛”及“家庭祷告祭坛”

在神的眼中，夫妻不再是两个人，乃是“一体”的，因此，夫妻应当是“同心同行”的事奉单位。借着夫妻在一起的祷告，可以使夫妻有同样的“看见”与“负

担”。再者，要进入宣教工场，是“全家同行”的大搬迁，为此，也要带着孩子一同为神可能引导“全家”走上宣教之路来祷告。

6. “世界地图”是不可或缺的工具

“祷告”是戴德生的生命中心，每位加入中国内地会的宣教士也都深受此影响。每当他思想中国的需要，而为中国祷告时，他总是面对着一幅中国地图和一本打开的圣经。

今天，当主耶稣再来的脚步渐近，我们献身的基督徒思量当如何按照主的心意投入宣教时，不妨将一幅世界地图挂在书房墙上，透过世界地图，来加增我们对普世宣教的负担。

五、藉祷告托住宣教士

一转眼，笔者夫妇投入宣教工场已经十年。十年前以五十五岁“高龄”献身宣教时，实在不知道自己在崎岖的宣教路上能否坚持到底？十年来，最深的感受是：宣教士虽然有各方面的需要，但他们最大的需要是“祷告”，你有否为宣教士代祷呢？如果没有，请今天就选一位宣教士，忠心为他祷告。你可知道，你的祷告有时可以影响到一个宣教士的生死存亡？

在“Touch the World Through Prayer”这本书中，提到这个见证。1960年，正值非洲肯尼亚的茅茅族叛乱时期，有一天美国宣教士 Higgens 夫妇办完公事返回首都 Nairobi，路上必须经过叛军地区，而宣教士们早已听闻茅茅族杀人的残狠手段。那时天色已晚，车子偏偏在离首都十七哩的地方抛锚。在荒凉的郊野，又值夜晚，他们夫妇只得在车子里过夜。天亮时，终于找到人帮忙把车修复，平安返回首都。数周后，他们夫妇于返回美国述职前，遇到一位肯亚当地的牧师，他告诉 Higgens 夫妇：有一个茅茅人向他认罪，说起在不久前的一个晚上，当他们四个茅茅人看见一对美国人在车子里过夜时，就决定要趁黑夜袭击车子、杀人抢劫；但是他们突然发现，有十六个男人围绕着美国人的车子，直到天亮，最后他们只得恐惧地离开。

Higgens 夫妇心想：十六个男人，这是什么意思？……等他们回到美国后，他们的好友 Clay 问他们说：“最近你们曾否遇到危险情况？”Higgens 夫妇问：“为什么？”Clay 告诉他们：“三月 23 日那天，神把一个很重的、为你们祷告的负担放在我心中，我便召集了教会同工们聚在一起为你们迫切祷告，直到心中沉重的负担脱下。”Higgens 问：“那天一共有多少人在一起为我们祷告？”Clay 回答：“十六位！”

宣教士进入宣教工场面对各种不同的考验，你的祷告可以托住宣教士，也可以使你对普世宣教的异象有更进一步的看见。

愿你从祷告开始，并做个忠心的“祷告勇士”（Prayer Warrior）。

■ 作业（讨论题目）

1. 笔者认为现代人的标志是什么？你对现代人的看法又是什么呢？“祷告”在哪些方面与现代人的一般性格不能相配？

2. 对一个有心献身宣教工场的基督徒而言，祷告有什么重要性？

3. 有哪几项“可行的事”，可以帮助我们透过祷告建立宣教异象？除了笔者所提的之外，你还有什么补充？

4. 路加福音是一本讲祷告的书，请从路加福音中，整理出有关祷告的功课。

第三课 装备与等候（一）

身为廿一世纪的现代人，“速成文化”是我们的文化，“急功近利”是一般人的通病。而一个“献身的现代基督徒”怀着满腔的热血，也必然是何等盼望早日踏进宣教工场，快快投入事奉……！然而，事实告诉我们：一个将生命献上、愿意投入宣教、全职事奉主的人，不是转眼就可以成为宣教士，这期间，必须经过层层装备，除了“接受”神的“陶造之工”外，也需要忍耐“等候”神亲自的开路。

从保罗的生平事迹中，我们发现保罗悔改、蒙召后，先在大马色事奉，后来隐退亚拉伯旷野有数年之久，以后又在安提阿教会事奉一年多，然后才被教会差派，踏上宣教之路（徒九 19-30，十一 24-26，十二 25-十三 3，加一 16-17）。由此可以看见，一个宣教士在神面前“付出代价”的“装备与等候”。

1849年，当戴德生十七岁时，在生命中经历到被神完全的扭转，在圣灵的光照下，他独自一人跪下来，接受了耶稣基督的救恩。从此，他热爱读经、祷告，也在教会中热心事奉，并且追求圣洁。那一年，他已经确知神对他生命的旨意。日后在传记中他说到：“从那时开始，我对于为主到中国去的信念从未动摇。”1854年3月1日星期三，戴德生结束了六个月漫长、惊险的海上航行，终于由英国抵达上海，开始他在中国五十二年的宣教生涯。从献身到进入宣教工场，戴德生经过了将近五年的预备和等候。

等候耶和華

在全本圣经中，以赛亚书四十章卅一节是笔者极其偏爱的一节经文：“那等候耶和華的，必从新得力，他们必如鹰展翅上腾，他们奔跑却不困倦，行走却不疲乏。”

每位事奉主的人都羡慕“有能力的事奉”和“展翅上腾的人生”，以赛亚书四十章卅一节清楚提示了达到如此境界的秘诀——“等候”。对于“善于活动”的现代人，以及为传福音心焦如焚的神仆们而言，“等候”不是容易的功课。既然从“献身的祭坛”到“宣教的工场”有一段漫长的路，何不利用等候的时刻，好好装备自己，使自己在神眼前成为“够资格”的工人？

装备些什么？

一、灵命方面：

1. 更像主基督

借着“每日灵修”，操练“更加亲近主”；透过神的话，得以“更深认识主”；由于越多认识主，就越加“爱主”；一个爱主的人，才能摸着主的心意，才会体贴主的心怀；于是渐渐地、一步步地“更像主基督”。事实上，什么是真正的“属灵”？真正的“属灵”就是“像基督”（Christlikeness）。

2. 信心的操练

“信心”是透过学习和操练，一天天增强的。进入宣教工场若缺乏信心，就很可能

易想“打道回府”。

戴德生虽然年轻，却很清楚信心的重要，因此，他在本国时，就开始了信心的操练：十九岁那年他开始在赫迪医生的诊所担任助手，同时在医学院上课。赫迪医生一开始就要戴德生到发薪日提醒他，因为他在诊所、医院、工厂、及医学院中身兼数职，非常忙碌，肯定会忘记发薪水的事。但戴德生立定心志接受考验，绝不向他的雇主提起发薪的事，只祈求他所信靠的神去提醒。好几次赫迪医生完全忘记发薪水，而当时戴德生又急需金钱缴付房租，在窘迫的情况下，戴德生只有迫切向神祷告。每一次，神都奇妙地供应他的需要。这些经历使戴德生满心赞美神，而且经过这样的考验后，使他开始想到：“我应该可以去中国传道了吧！”

3. 受苦的心志

当亚伯拉罕蒙召离开本地、本族、父家，前往神所指示的地方去时，根据考古学者的考证，他的原居地吾珥是当日非常发达、富裕的城市，亚伯拉罕是城中首富，不但住在巨宅，还在家中供养精练壮丁三百多人（创十四 14）。然而，当他顺服神，走上宣教之路后，接下来一百年的岁月中，“祭坛”和“帐棚”成为他的标记。“祭坛”代表他信靠神、尊神为主的心志；“帐棚”代表他寄居的人生。如此的顺服与舍弃何等不易，一个人除非在神面前有“受苦的心志”，这条路是走不下去的。因为有“受苦心志”的人，除了甘心在“物质上”愿意有所牺牲，在“灵命上”也甘愿天天背起十字架来跟随主。

二、神学方面

要成为一个宣教士，除了要有好的灵命，还需要有神学方面的装备。由于宣教事工所面临的挑战不同，在准备踏上宣教之路的神学装备上也会相对地不同。一般而言，最基本当进修的神学课程是：

1. 圣经课程

包括系统神学，圣经神学，新旧约概览，分卷研经，释经学，查经法等。

2. 历史课程

包括二千年教会历史，西方宣教史，中国宣教史等。

3. 宣教课程

包括宣教神学，宗教比较学，教会增长，认识异端，宣教策略等。

4. 实用课程

包括辅导学，布道法，基督化家庭，领袖训练，人际关系等。

过去三十年来，在海内外兴起不少华人神学院，可惜重点放在宣教的神学院不多。然而，有些差会及宣教机构却提供宣教训练课程，值得参与学习：如美国普世宣

教中心在全美及世界各地所举办的 Perspectives on the World Christian Movement 课程（该课程将于 2005 年，由大使命中心译成中文，书名为《全球基督教运动面面观》）；又如，香港差传联会在澳门及其它地区举办的 Cross Cultural Training 课程；以及台湾基督教关怀协会在泰国举办的 Mission Field Training 课程等。

不管一个献身者有多少神学装备，最重要的装备还是在圣经本身所下的工夫；一个准宣教士在上工场前，至少应熟读圣经多次，而且熟知经文内容，因为神的话是两刃的利剑，是在宣教战场上不可或缺的属灵兵器，岂可不勤加磨利？

因此，大部份差会在考核宣教士资格时，并不是注重他的神学学位，乃是考核他对全本圣经的知识和运用的能力。

三、生活方面

1. 过简朴生活

在生活上，谁不要舒适？谁不要享福？这本是人之常情。然而，“宣教之路”是牺牲之路，正如边云波弟兄在《献给无名的传道者》所说的：“是自己的手，甘心放下世上的享受；是自己的脚，甘心到苦难的道路上来奔走！所以，宁肯叫泪水一行行地向内心涌流，遥望着各各他的山顶，就是至死——也绝不退后！”既然如此，一个献身的基督徒，在进入宣教工场前，必须在生活上愿意学习过“简朴的生活”。

“简朴生活”是 1974 年在世界洛桑会议时提出的，呼吁全球信徒为福音的缘故，作金钱的好管家。当我们面对着全世界尚有十六亿人未曾接触福音，全世界有五亿人口活在贫穷线以下，每年有二千二百万人死于饥馑时，基督徒岂可视若无睹？因此，理当节衣缩食，把省下的金钱奉献在普世宣教的事工上。

“简朴生活”不是“寒酸可怜”，也不是“营养不良”。“简朴生活”乃是生活的“简化”与“俭化”，“简朴生活”也是一种生活的态度：“愿意在生活上不执着于物质的享受”。

活在现今的世代，物质主义、享乐主义影响着社会上大部份的人，连基督徒也不例外。人的“购买欲”被每天成千上万的广告所驱使，买了许多不是“必需品”的东西，囤积在早已很拥挤的空间之中……。凡愿意为福音的缘故，过简朴生活的献身者，第一步就是要学会拒绝接受广告的轰炸，只要不是“必需品”，再便宜的“减价货”也绝对“拒买”。许多传道人 and 信徒，却有另一方面的“购买欲”，就是喜欢不断地买“属灵书籍”，以致搬家时，最多、最重的东西就是书；在踏进宣教工场时，这些书成为宣教士的重担。因此，要练会“不买书”的功夫，学习尽量到图书馆借书或“上网”看书。

此外，“简朴生活”最好能做到过“不欠债”的生活，尽量不以信用卡购物。最重要的是：在踏进宣教工场前，先把“房贷”付清，因为宣教士最好不要背着债务上路。

1852 年 3 月，不满二十岁的戴德生写信告诉他母亲，他和教会的弟兄姊妹都清楚知道神呼召他去中国。为了准备承担这个大使命，他的生活只有两个目标：“忍受困苦”和“节省开支”。结果，这个年轻人发现：他可以用很少的钱来维持生活，而且

他也找到更便宜的食品，可以提供他每天所需的营养。戴德生“节俭”且“变化多姿”的生活，使他在微薄的收入中，竟然能奉献十分之六！

在这方面，十八世纪英国的传道人约翰韦斯利，也留下伟大的榜样：当他在林肯学院时，每年收入三十英镑，他发现每年二十八英镑就可以够他个人生活之用，后来，他的著作销路大增，每年收入高达一千四百英镑时，他仍维持二十八英镑的生活水平，把多出来的金钱，全部奉献出去。

2. 过圣洁生活

生活方面的装备，除了学习过“简朴生活”，也要追求过“圣洁生活”。“圣洁”是神对祂儿女的命令，神说：“你们要圣洁，因为我耶和华你们的神是圣洁的。”（利十九 2）因此彼得写信给分散在小亚细亚的信徒时，特别强调：“那召你们的既是圣洁，你们在‘一切所行的事’上也要圣洁。”（彼前一 15）

保罗在他最后一封书信中提醒提摩太，应当竭力在神面前作“无愧的工人”，又强调“圣洁”与“事奉”的密切关联。他说：“人若自洁，脱离卑贱的事，就必作贵重的器皿，成为圣洁，合乎主用。”（提后二 21）因此，一个愿意被主使用的人，必须在“圣洁”的功课上，不断成长，不但在行为、言语上，也要在思想上圣洁。魔鬼撒但的惯技，是藉“金钱”、“权力”及“色情”来攻击事奉主的工人。为此，献身事主者，必须靠主远避从这三方面来的诱惑。

旧约圣经中的约瑟是今日信徒最好的榜样：当他面对“美色的诱惑”时，能靠主拒绝，甚至被人诬赖也在所不惜，因为他心中认定：“我怎能作这大恶，得罪神呢？”（创卅九 9）约瑟虽然人生道途坎坷，却因他一生尊神为大，追求过“圣洁的生活”，以致他无论到哪里，都成为被神重用的人。

1865 年当戴德生成立中国内地会时，他对于准宣教士的资格考核中，强调：“准宣教士若不愿意‘行动正直’，最好是留在家里。”

要被神用，就要“成为圣洁”。

3. 过纪律生活

此外，在生活方面，还要学习过“纪律生活”。纪律与律法不同，“律法”是由别人订定的条例，我们“被逼”遵从，否则便会知法、犯法，必须承担“违犯律法”的后果。而“纪律”则是由自己来决定自己当恪守的规条，是一种“自我的训练”，目的是要达到某一种标准。正如保罗在哥林多前书九章廿四至廿七节所描述的：为了得着神所赐“不能坏的冠冕”，他学习运动员的认真、努力，不但有“定向”，而且“攻克己身”、“诸事节制”。这是何等“自我要求”的“纪律生活”！

一位年轻人在团契聚会中唱到“中国的早晨五点钟”这首诗歌时，心中深受激励，此后，便规定自己每天早晨五小时前起床，在神面前献上祷告的祭。这是他的“纪律生活”，也在团契中成为活生生的见证。

英文“纪律”（discipline）这个字与“门徒”（disciple）出自同一字根，提醒我们既然要做“主的门徒”，就应当过“纪律的生活”，何况是正在积极装备自己，要进

入宣教工场的“献身者”？

四、专业方面

如前所述，当今全球尚有近三分之一的人没有接触到福音，而这些人大部份住在“创启国家”（Creative Access Nations）（参本系列第一册第六课），这些国家的大门对基督教是关闭的，他们拒绝发入境签证给宣教士。为了把福音传进这么广大的封闭地区，基督徒必须善用各种有创意的方法，于是“专业人士”成为廿一世纪普世宣教大业的“新力军”。这支新兴的军队，以自己的专业身份进入创启地区，透过专业的服务，将福音带给“从未接触过福音的人”。

有多种专业人员是创启地区欢迎的，包括：医生、护士、工程师、大学教授、英语教师、中文教师、计算机技师、工商管理专家、农业专家……等等。如果神的引导是进入创启国家的宣教工场，在装备上除了前面所述的各项，还需加上专业训练。例如：刻意去修习英文教学课程，为了获取一份正式的 Teaching English as Second Language 的“合格教员证书”等。

不仅廿一世纪的宣教需要专业训练，两百年前第一位基督教宣教士马礼逊到中国时，就已经是一位正式医师。一百五十年前，当戴德生到中国时，他还是个学医的学生。从 1854 年 3 月到 1861 年 7 月，他努力投入在中国的宣教工场中事奉。后来，当他返回英国期间，他还是安排时间去接受外科医生资格考试，终于顺利成为英国皇家外科医学院的会员，取得产科开业执照。

可见“专业训练”在宣教工场的重要，为此，有心献身宣教的基督徒，不妨早早在专业方面开始认真地接受装备。

■ 作业（讨论题目）

1. 献身后，为何不可以立即赴宣教工场，而需先接受各项装备？
2. “等候神”这门课，容易学习吗？为什么？
3. 在神学装备方面，除了课文中所提的各科外，还有哪些您认为必须增加的？为什么？
4. 以您今天的身份及所居住的地区，“简朴生活”有哪些实际表现？

第四课 装备与等候（二）

五、体魄方面：

有了灵命的装备，又有神学、专业、事奉的装备，也带着受苦的心志，愿意投入宣教工场事奉，但是如果身体软弱，时常生病，仍然无法长期留在宣教工场。因为“身体是事奉的本钱”，因此，有心宣教的人必需拥有健康的体魄。

十九世纪初期，许多去非洲的宣教士，把他们的行李放在棺材里，运往要去的宣教工场，因为当时的非洲，流行疟疾、霍乱、黄热病、黑死病、痢疾等瘟疫，有不少宣教士在工场上，不到一年便逝世。进入廿一世纪，科技发达、医药进步，加上普遍生活水平提高，宣教工场已经不再是二百年前充满各种瘟疫的光景，但是健康的体魄仍然是进入宣教工场的必要条件。

笔者夫妇经过数次“短宣”后，神把“普世宣教的异象”放在我们心中。由于短宣时看到山区道路崎岖、村民生活艰苦；为了准备投身宣教，我们的第一项准备工作，就是“锻炼身体”，除了周六与主日，每天去室内泳池晨泳。虽然每年到了冰天雪地的寒冬季节时，常有放弃晨泳的念头，但“神的心意”与“宣教工场的呼声”激励我们坚持到底，结果，当十年前真正进入工场时，发现已经晨泳了八年多。借着“有恒”的锻炼，塑造了“有耐力”的体魄，可以在宣教工场上山下海、不停奔波，这一方面是“主的恩典”，一方面也因为尽了“人的本份”。

在忙碌的现代人生活中，一般人最缺乏的就是“运动”。然而，为了宣教，也为了能“长期”被主使用，一个献身者，必须把“运动”放在生活的优先次序之中，免得有一天，未老先衰、力不从心时，慨叹自己何不当初！

除了运动，在锻炼体魄方面，另有一项不能不提醒的，就是“饮食”方面的节制（别忘了，“节制”是圣灵所结的果子之一）。有关健康、平衡的饮食及习惯，坊间可以找到许多信息，故不在此赘述。

事实上，在锻炼体魄方面，笔者最失败的是“休息”。人不是机器，连机器都要休息，何况我们这随着岁月渐渐朽坏的身体？切盼彼此共勉！

六、个性与心理方面：

“个性的成熟”与“心理的健全”是另一项进入宣教工场的“必需条件”。

一个献身者在原居地，本来没有什么特别问题，每天可以“正常”生活、“正常”上班、“正常”事奉。一旦成为宣教士，迁往远方宣教工场，尤其是到跨文化地区事奉时，就免不了要面对文化的冲击、适应环境的压力、以及学习语言的挣扎、若再加上经费支持的不继……，在重重困境中，一些隐藏的心理问题便浮现了出来。由于宣教士在“心理”上没有充份预备，当看到宣教工场所呈现的情况与过去的期待大有差距时，便造成宣教士心情的郁闷与消沉，渐渐陷入严重沮丧。宣教士的妻子往往更加痛苦，因为还需面对家庭与儿女的问题。为此，差会在接受宣教士前，必须给准宣教士做心理测验，从测验中得知准宣教士的“性向”，才决定是否录取。因为有些人的性向是不适合进入跨文化宣教工场的。

此外，在宣教工场的“团队事奉”中，宣教士的“个性”，成为关键问题，有的人个性外向、热诚、谦虚、亲和力强，到了工场不但与同工之间相处融洽，与当地人也能打成一片；有的人则个性封闭、孤僻、高傲，不肯“服权柄”，又与同辈格格不入，叫人敬而远之。这些 EQ（情绪智商）低的人，使同工之间的人际关系产生问题，更不可能成为“亲密战友”。

神国度所要征召的是“优质宣教士”。“优质宣教士”具备“优质的品格”，一位献身者，若肯服在神圣陶匠的手下，按照祂的心意、祂的方式接受品格的陶造，必能成为神所用的工人，在品格、个性、心理状况等方面，都会不断成长、成熟、而渐臻健全，以致满有“基督长成的身量”（弗四 13）。

在宣教工场上，成功的宣教士往往不是 IQ（智慧商数）高的人，而是 EQ 高的人。有关这方面的装备，请参本册第五课及第六课。

七、婚姻方面：

想要进入宣教工场的人，在婚姻方面一定也要早做准备。

对于已婚者：夫妇必须有“同样的负担与心志”，否则到达工场后，面对工作的压力及适应的困难时，不能同心势将成为事奉的拦阻，以及夫妻之间的问题。而且夫妻之间要“更加相爱”。因为在离乡背景、没有亲朋好友的新环境里，夫妻二人就像大海中的孤岛，若再无法相互分享、完全体贴，则难以克服精神上的危机。已婚宣教士夫妻在赴宣教工场前，若没有在婚姻上先作巩固的准备工作，而只一味地为事奉而去时，已经有不少精神崩溃或婚姻破裂的事件发生。

至于单身姊妹在婚姻上的预备，则是在“心理上”与“信心上”的准备。因为“除非神有奇妙的安排”，一般单身姊妹前往海外或偏远地区宣教时，在婚姻上的机会往往比本地、本国更难。因此，必须先在有“为主独身”，或在信心上有“为主迟婚”的心愿。当单身姊妹能完全地将终身大事交托在神手中时，她才可能在宣教工场上发挥恩赐、专心事奉、被神重用。

八、事奉方面：

戴德生曾说：“单单跨洋越海不会使人摇身一变成为宣教士。”他的意思是：如果一个人在本地都没有负担领人归主，本地教会中都没有积极参与事奉，那么他绝对不可能在外地宣教工场中，做个成功的宣教士。

事奉方面的装备，可以包括以下各项：

1. 投入教会的各项事工

(1)服务性的：包括招待、膳食、交通、维修等。

(2)教导性的：包括儿童主日学、青少年主日学、成人主日学等事工。接受师资训练，投入主日学的教导事工，这方面的学习，对未来进入宣教工场，有直接帮助。

(3)关怀性的：包括：病人探访、老人关怀、孕妇、产妇的照顾等，这些事奉的学习对宣教工场是最实用的，因为关怀事工是福音最好的预工。

(4)团契性的：包括分区聚会、小组查经、不同团契的各项事奉。

(5)差传性的：包括差传委员会的事奉，学习如何推动教会差传事工、如何认识宣教工场、如何关怀宣教士及推动教会短宣事工等。

一个有心装备自己走上宣教之路的基督徒，可以与教会的牧师或长老沟通，由教会安排，给他机会，参与教会各部门的事奉。若能在以上各种性质的事工中，学习事奉的技巧、经历同工团队的配搭、看见事奉的果效，一旦等到神开路，终能踏进宣教工场时，就能轻而易举地投入事奉。

2. 在本地参与各项事工

例如监狱布道、医院探访、山区及农村布道、福音广播等事工，使一个献身者成为一个“全面装备”的事奉者。

诗人亚萨在他的训诲诗中提到戴维蒙神拣选，牧养以色列民时，说：“于是他按心中的纯正（integrity of heart），牧养他们，用手中的巧妙（skillful hands），引导他们。”（诗七十八 72）这段话是对每位神的工人的提醒。在普世宣教事工中，“心中的纯正”源自于“与神不断亲近的灵修生活”，“手中的巧妙”则来自“谦卑、认真的学习与事奉的操练”。亲爱的献身者，愿您今天就在本地认真投入事奉吧！

九、“宣教信息”的收集：

每一位有心投身宣教的献身者，都必须多方面收集有关宣教的信息。

近代宣教之父威廉克理，虽然是英国的一个穷鞋匠，但他内心却为黑暗的异教世界心焦如焚；四年之久，他仔细收集世界各地异教徒国家的资料。在他的工作间墙上，挂着自制的世界地图，在上面列出他收集到的各国资料，包括各国的位置、面积、风土人情、宗教情形等；他又用皮革作了一个彩色地球仪，成为他的第二本圣经，藉此，他不断听见“马其顿的呼声”和神的呼召。

在收集“全球宣教信息”方面，“Operation World”是投身宣教者的一本“必读书”，该书已于2003年11月由大使命中心译成中文，书名为《普世宣教手册》。该书的廿一世纪版，自1月1日至9日，清楚地以地图、图表、统计数目，帮助读者认识全球现况，并教导如何为全世界祷告。接下来，按各国国名的英文字母顺序，每天介绍一个国家的政治、经济、宗教、宣教实况，并提出代祷要项。12月10日至31日，则帮助读者为全球的“特殊宣教事工”代祷。该书有丰富的宣教信息及实际的祷告提醒，值得献身宣教者人手一本，必能从中获益。

若已经确定了将来要去宣教工场，则可透过相关差会及订阅宣教刊物，如：Mission Frontiers、Evangelical Missions Quarterly、《大使命》、《华传路》等期刊，获得宣教工场当地的信息；也可以到图书馆去收集该地的历史、地理、文化等资料。

总而言之，在进入宣教工场前，越多认识工场，越能在未来宣教的成绩上加分数。

最后，还有一项实际的建议：为了宣教的预备，不妨先在本地去“试吃”外国的食物。（虽然也许不太地道！）在一个为“回教宣教”的祈祷小组中，曾有人发起一道前往中东人所开的清真馆吃饭，以便进一步了解中东回教徒生活的一部份。笔者的原居地，由于是大城，又是文化中心，在市内就有来自世界各国、不同口味的餐馆，

因此有机会在本地品尝泰国、日本、阿富汗、印度、衣索比亚……等国的食物，从观察餐馆的布置、聆听播放的音乐、与侍者的交谈、到咀嚼餐桌上的食品，也能稍微触摸到宣教工场的气氛与味道！

一个华人宣教士不能只有“中国胃”，他也需要有“世界胃”！

十、“支持系统”的建立：

有宣教学者比喻：送一个宣教士出征，如同送航天员进入太空；当一个航天员被航天飞机送往太空时，在当地的太空基地中，有上百位太空专家用最高科技与他保持密切联系，为了确保航天员的平安，也为了协助航天员达成艰巨的任务。在笔者短短的宣教年日中，已经深深体会这个比喻的真实性，因为当宣教士进入远方宣教工场时，面对陌生的环境、不同的文化、难学的语言……往往会感到孤单、自怜，这时，若没有强有力的“支持系统”托住，宣教士不易长期留在宣教工场。因此，在上宣教工场前，必须先将自己的“支持系统”建立起来。而宣教士的支持系统主要来自“母会”与“差会”。

1. 母会的重要

母会是差派宣教士出征的基地，是宣教士蒙恩、成长、学习事奉的属灵的家。在这属灵家庭里的成员们，与宣教士之间有深厚的感情。

宣教士多年在母会的团契生活，已经与弟兄姊妹建立了血浓于水的情谊。所以当他被母会差派出去时，全教会弟兄姊妹的“心”与他同去。他们热心为宣教士所需的经费奉献，忠心以祷告托住他，并细心地关怀宣教士全家大小在异地的生活，只担心他们承受太多苦难……这是一间正常的母会。

可惜，有些华人教会不知如何做母会，更可惜的是，不少宣教士在忙碌事奉中，忽略了与母会的联系，渐渐切断了自己的“支持系统”。

在上宣教工场前，宣教士应当与母会的牧者交通，先得到牧者的关切，并与母会的差传委员会沟通，让差传委员们成为宣教士在本国的代言人，按时向全教会弟兄姊妹报导宣教士近况，俾能强固由母会来的支持系统。

2. 认识差会

当母会将自己宝贵的肢体差出去宣教时，母会可能无法兼顾遥远的宣教工场，所以，母会将宣教士交托给可靠的差会，由差会负责宣教士的照顾、辅导、及工作的安排。差会的工场主任事实上是宣教士的牧者，深入地关心宣教士在远方宣教工场的语言学习、生活适应、工作推展等事项。

可惜，差会并不都很完全，有时会让工场上孤军奋斗的宣教士深感挫折。因此，在进入宣教工场前，必须认识差会，并以谦卑的心寻求神的引导，在母会的同意及协助下，“选择”加入一个合适自己的差会。

一般而言，差会可以粗略地分成以下几类：

(1)向某一特定国家或族群传福音的差会

例如：1895年成立的非洲内地会（Africa Inland Mission）、1893年成立的苏丹内地

会（Sudan Interior Mission），及 1865 年戴德生所创办的中国内地会（China Inland Mission）等。

(2)为达成某一特定目标的差会

例如：威克里夫圣经翻译会（Wycliffe Bible Translators）和远东广播公司（Far East Broadcasting Company）等。

(3)纯为遵行基督大使命的差会

前两类差会也是纯为遵行大使命的差会，只是他们选择服事特定的对象及完成特定的事工。而第三类差会则在顺服大使命的前提下，一步步跟随神的引导，在共同的异象中，迈向普世宣教工场，有宗派性的差会，如：浸信会宣教差会（The Baptist Missionary Society），也有超宗派性的差会。如：海外基督使团（Overseas Missionary Fellowship）等。

对宣教士而言，一个好差会，不但在异象和事工上可以彼此认同，差会也与宣教士的母会彼此配搭，支持宣教士完成主所托付的使命。在宣教工场上，母会与差会扮演举足轻重的角色，因此，认真的献身者切勿匆忙上路。

最后，也是最重要的“支持系统”，就是宣教士的祷告同工。在踏上宣教征途前，至少征召三十位愿意不断忠心为自己代祷的弟兄姊妹，让这个以祷告织成的网，将远在外地的宣教士保护起来。（参本册第二课最后一段）

十一、“短期宣教”的参与：

在进入“长宣”之前，若可能，最好先参与“短宣”事奉。这样，可以亲身体会宣教士的生活、文化的适应及语言学习等实际经历。虽然这些体验只是片面的、短暂的，但对一个认真的基督徒而言，这已是对未来长期宣教的管窥，也是浅尝长期宣教滋味的机会。

如前文所述，笔者在牧会期间，曾带队前往宣教工场短期事奉。在泰北山区中，当时所到之地，遇见的都是未曾听闻福音的族群，带给我们极大的震撼：难道这些丧失者神不顾念？有谁愿意到山区传福音？有谁关心他们？……短宣之后，回到自己的教会，当看到神在教会中丰富的供应及满满的祝福时，更加念及山上的贫乏及迫切的需要，因此，夫妻同心跪在神前，再度献身……经过八年多的装备与等候，终于在十年前，被教会差派，踏上了宣教之路。

因此，按照笔者的经验，“短宣”有相当正面的果效。然而，短宣也有它的缺点，有关“短宣”的利与弊，请参看本册第七课。

蒙召的多，选上的少

过去三十年来，在许多华人教会的宣教聚会中，已有成千的信徒向神作出响应，愿意献身前往宣教工场，然而，献身者无数，真正踏上宣教之路，进入宣教工场的人却不多，诚如主耶稣在所说的：“被召的人多，选上的人少”（太廿二 14）。就连举

世闻名的、在美国三年一度的尔班拿（Urbana）青年宣教大会也不例外，虽然每届都有上千学生献身，据估计，每一百名献身者，只有一位至终进入宣教工场。因为：要守住向神所立的约、长期地、坚持地委身不是一件易事，何况还要面对家人的拦阻、爱情的牵绊、世界的诱惑、教会的冷漠……等等压力，的确很难实现当初的心愿。

主耶稣是我们最好的榜样：

祂甘心顺服——离开荣华天庭，屈尊为人。祂自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。

祂忍耐等候——不求自己的意思，只求父神的意思。明知自己降世的使命是“为世人舍弃性命”，诚然祂是“为死而生”。然而，祂耐心等待“神的时候”，为了三年半的事奉，祂以三十年来预备。

有这样一位走在我们前面的永恒之君——主耶稣基督，为我们的信心创始成终，又应许与我们同在“直到世界的末了”，不但亲自引导我们，并且成全祂所动的善工，我们还惧怕什么？

爱主的信徒们，起来吧，让我们勇敢跟随主的脚踪前行。

■ 作业（讨论题目）

- 1.为了锻炼体魄，有哪些运动对您是比较容易、且能持久实行的？
- 2.在事奉方面的实际学习上，以您目前所在的教会和城市，您可以从哪一项事奉开始，进入“全面”事奉装备？
- 3.请讨论：今天的教会要成为“母会”时，在宣教士的“支持系统”上可以有哪些实际的行动？
- 4.请列出：在您目前所能接触到的范围中，您可以开始去认识哪几间国际差会及华人差会？请在小组中分享每个人所收集到的差会资料。

第五课 宣教士的心理健康

宣教士离开家乡去到异乡、异国，为要叫当地人得福音，这种使命是多么神圣！然而，与亲朋好友分离、工作负荷沉重、缺乏成就感、教会弟兄姊妹们过高的期望等，无不带给宣教士莫大的压力。再加上学习语言的挫折、跨文化差异的适应，还有家庭问题等，也都会影响宣教士的心情。这种种的压力，容易使宣教士的心理变得不健康，进而使他们在宣教工场上感到挫败、崩溃，甚至离去。

笔者期望透过本文，帮助宣教士了解造成心理压力的个人个性因素，并从中厘出一些克服压力、调整情绪，使心理更健康的方法。

一、宣教士的主要压力来源

造成宣教士感受到压力的主要来源有三：

(1)来自工作——例如服事超过负荷量、别人的期待过高、与同工们无法共事，及宣教环境资源不足等。

(2)来自生活——例如子女教育的安排，及文化、语言、气候与饮食等方面的不适应。

(3)来自个人性格——外在的环境及事件确实会给个体带来压力，但相同事件发生在不同的人身上，却未必会构成同样的威胁；因此，个人如何看待压力事件，以及个人的性格，才是造成压力感的主要因素。

由于篇幅有限，本文仅就个人的特性部分加以说明。

二、个人特性对心理健康的影响

个人有许多的特性常会把自己绑在重重的框框里，以致潜力无法自由地发挥，甚至使心理健康也受到了威胁。本文仅就最常导致我们产生压力感的三个特性，来加以说明：

1. 不能自我肯定

不能自我肯定的人，就是自我价值感较低的人。这种人非常在意别人的看法，也很敏感于别人的评语，听到人家一、两句负向的言语，就会觉得自己“一无是处”，因此常不喜欢自己，常觉得被伤害，常怨天尤人。

不能自我肯定的人生活得很辛苦，当他完成了十件事，即使有八件事被别人肯定，只有两件事不被赞许，他也会被后两件事所带来的不舒服情绪所笼罩，完全忽略了那八件事所应带来的兴奋。

此外，不能自我肯定的人会因为害怕得不到肯定，而经常患得患失，因此容易处在忧郁、焦虑不安及自责中，压力自然很大。

2. 追求完美

追求完美的人把每件事的标准订得很高，原本只需一、两个小时就可以完成的工作，他往往为求尽善尽美，而多花了两小时的时间。神给每个人的时间是一样的，因

此追求完美者常觉得时间不够用。为了解决时间不足的问题，只得选择牺牲睡眠、与家人相处、运动、休闲的时间，导致长期失眠、缺乏与家人相处的时间、终年处于紧绷状态。因此，对事情要求太高的人往往不容易喜乐与放松。

3. 非理性思考

情绪是源于个体的想法、态度、价值。引起情绪的，不是事情本身，而是人对于事件的看法或其“自我对话”（self talk）。非理性思考就是一种固定的“自我对话”方式，是顽固而不可变通的，且不合逻辑，与事实不一致，因此它会阻碍人们的心理健康。

笔者认为人们常有的非理性思考中，有两种对心理健康影响最大：

(1) “一个人应该被他周围的人，尤其是生活中每一个重要的人所喜欢和称赞。”宣教士若认为每个人都应该喜欢你，这是很吃力、很辛苦的事。

(2) “一个人应该关心他人的问题，并且应该为别人的难题与困扰而紧张、烦恼。”如果宣教士天天为别人的难题与困扰而紧张、烦恼，没有多久宣教士就会累垮了。

三、如何增进宣教士的心理健康

以下列出几个要点，帮助宣教士们增进心理健康：

1. 提升自我肯定感

(1) 检视过去情绪受伤的经验

不只是检视自己在成长过程中有没有情绪受伤的经验，并且试着用另外一个角度来回顾这些受伤的经验，从上帝得到医治。

一个人的受伤经验可能来自任何场所、任何人或时间，受伤后的自我认知，也会因为深受伤害的影响，而难以肯定自我。例如，有些宣教士在早年的时候，因为父母受重男轻女的思想影响，而忽略了她的需要，让她觉得在家里毫无地位，因此难以自我肯定。她需要借着承认事实、宽恕加害者的过程，来重建已残破不堪的生命。这虽然不容易，但若有人陪伴，依靠上帝的医治引导，弃绝旧有的，让一切重头开始，一个新的生命是可以预期的。

(2) 建立正确的生活目标

每个人各有自己想要达成的目标，也各自面临不同的压力与难处，若仅专注于个人的成就、解决个人的问题，独立的生命体间将没有任何关连，届时个体又会是何等的孤单。宣教士们要非常清楚自己从上帝而来的呼召，目标越清楚明确，在遇到困难或难处时，就算资源再怎么不足，这个从上帝而来、超越个人的呼召，都可以成为支持宣教士们坚持下去的动力。

“各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事”（腓二 4），“爱”使不同生命体产生共鸣，因此如果我们的生活目标是“创造爱的循环”，亦即付出爱，并享受爱的回馈，生命将会是丰富的、生生不息的。也因为“爱”，个人的生命就显出价值，德兰说过：“我们不一定能做许多伟大的事，但我们可以用伟大的爱做每件小事。”

我们都是神所造的器皿，都有其存在的价值。无论你从事什么工作，或是在人看来多么卑微的职位，只要是为了爱别人、为别人好而做，对别人而言，你都是很重要且不可或缺的。这样无私的爱使我们与别人连结在一起，别人也从我们身上体会从主而来的大爱，这是何等甜蜜而宝贵的事。

(3) 常存感恩的心

“不要为你所没有的难过，反要为你所拥有的感谢。”我们常以 100 分作为衡量自己表现与生活满意的标准，不断要求自己朝 100 分努力，一旦达不到 100 分，就容易觉得自己很差劲，不如意的心情也随之而来。如果我们凡事“归零”，以“一无所有”为基础，来看自己所拥有的，你就会觉得自己所拥有的（包括有形的物资与无形的能力）是何等丰富。

拥有一间小房子时，若不去跟住豪宅的人相比，而与“无壳蜗牛”比，就会觉得满足多了；穿不起名牌皮鞋的人，比起没有鞋穿的人是幸福有余的；常觉得自己能力平平的人，若看到智障者的“力不从心”，也必然不会再为自己抱怨了。当然我们并不是鼓励比较（因为“比较”容易使人自卑或骄傲），而是藉以提醒自己，应该常常感谢神在我们身上所做的（即肯定自己），多为我们所拥有的感恩，就不会经常自怨自艾、自怜自叹，苦不堪言了。

2. 打破求完美的行为模式

追求完美是学习自我肯定很大的阻碍，它会使我们经常陷入无法达成目标的沮丧当中。要学会放弃凡事求完美的习惯，就必须养成先将想做的事完成的习惯，不给自己太大的压力，不在无法达到的目标上钻牛角尖，给自己有机会使用多余的时间或精力发挥更大的潜能，让自己更有成就感。以下列出具体的做法：

(1) 先“有”再“好”

许多人认为做事要做得尽善尽美，常忧虑不能把事情做好，所以做每件事都感受到很大的压力。例如第一次演讲，希望不但把内容准备得很完全，且能表达得很精湛。然而，往往愈想做好，压力愈大，结果由于过度紧张，讲得结结巴巴，内容结构也七零八落。事实上，没有人第一次演讲就能讲得很完善；第二次就会好一些，慢慢地，就更能掌握状况。所以做每一件事情，应当抱着先“有经验”，再逐渐变“好”的心态。常提醒自己，愈早尝试，就能愈早开始累积丰富的经验。以这样的态度处事，就不会那么紧张，压力感也就不会那么大了。

(2) 从“固定质量”的想法转为“固定时间”

我们每天所拥有的时间是一定的，所以做每件事也应限定完成的时间，按我们所能付出的时间来规范质量。例如，今天你必须写好一篇文章，并完成三件事情，规划后发现只有四小时的写作时间，你就要限定自己在四小时内写好，不管质量是否达到理想。当然这篇文章不见得写得称心，但它不会影响到你的作息，等日后行有余力时，可以再来改善（先“有”再“好”）。相反地，如果你一直写，可能写了十个小时你才稍稍觉得满意，但却让你因此彻夜未眠，而影响隔天的生活。因此若以“时间”代替“质量”作为做事的准则，看起来似乎牺牲每件事的质量，却保住生活全方

位的质量。

3. 改变非理性思考

前面提到两种对心理健康影响最大的非理性思考，第一个是：“一个人应该被他周围的人，尤其是生活中每一个重要的人所喜欢和称赞。”我们若把此句子中的“应该”改为“希望”，“每一个”改为“大多数”，就是比较理性的想法，比较不会给自己太大的压力。

第二个非理性的思考为：“一个人应该关心他人的问题，并且应该为别人的难题与困扰而紧张、烦恼。”我们固然应该有爱心，关心别人，但是也要学习不因为别人的烦恼而造成自己过大的压力，更不能把所有的难处都变成自己的负担。切记“救灾者绝对不能成为灾民”！

从个人的性格来看压力，会发现如果一个人的心理是健康的，他就可以胜过压力，就像诗篇所描述的：“他要像一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干，凡他所作的尽都顺利。”（诗一3）

因他连结于神（溪水），不断从神的话语中得着滋养与调整，久而久之，神的形像愈发在他身上彰显，就发展成那种健康而坚韧的本质（性格），也能有美好的情绪管理；面对外来压力时，就不致于慌乱失措、情绪波动，也不会被压力击倒，所展现出来的生命将会是一股平稳的气息、一种持久不变的喜乐。

■ 作业（讨论题目）

1. 宣教士的主要压力来源为何？哪一种压力来源是个人较能掌控的？
2. 哪些个人特性对宣教士的心理健康会有影响？
3. 建立正确的生活目标为何能提升自我肯定感？
4. 要打破求完美的行为模式，有哪些具体的做法？
5. 哪些非理性的思考会经常使得宣教士感到很有压力？可以如何调整？

第六课 宣教士的人际关系

一、什么是人际关系？

人际关系，顾名思义就是指人与人之间的关系，亲情、友情、爱情都是我们重要的人际关系。

另有人认为，“个人与个人”之间或“个人与团体”之间相互影响的行为，叫做人际关系。例如：我们和家人、和亲戚、和朋友、和师长、和同学、或者和我们所属的社团，因为有交往、沟通、互动，所以就形成了人际关系。

人际关系亦有人界定为“人与人之间，在一段过程中，彼此藉由思想、感情、行为，所表现的吸引、排拒、合作、竞争、领导、服从等互动之关系”。

二、人际关系有何重要？

对一般人而言，人际关系的重要性有下列四点：

1. 人际关系是人的基本社会需求

与他人在一起，可以消除我们孤单、寂寞的感觉，可以帮助在智能上、身体上、感情上丰富我们的生命。此外，人际关系也能满足我们在爱、依附、安全感、归属感上的需要。

2. 人际关系有助于自我了解，以及自我检定心理是否健康

只有与别人交往互动时，经由别人的回馈，我们才能知道自己到底是一个什么样的人，是外向或内向？焦虑或自在？聪明或愚笨？勤奋或懒惰？心理健康或不健康？

3. 人际关系有助于自我实践与肯定

忧烦紧张的人际关系常使情感力量消耗净尽。反之，良好的人际关系则能使你对自己较有自信，自我形像较佳，就能将智慧与精力集中在创造性的建设上。

4. 人际关系有助于个人性职务与团体性工作顺利达成

良好的人际关系将使别人在工作上乐意主动提供意见、给予协助及帮忙解决难题，人脉网络就成为你很有价值的资源，因此会有助于完成个人性职务。另外，若你与同事关系良好，彼此合作，相互支持，连带也会使他们生产力提升，有利于团体性工作的绩效。整体而言，良好的人际关系会让你拥有较佳的成功机会！

对宣教士而言，人际关系的重要性比以上四点更大，因为把福音传给当地人是宣教士最大的使命，但福音不仅是传递知识、理念，更是一种生命的展现与交流。盼望别人接受福音，必须先要让他感受到这种生命的丰盛，并进而羡慕拥有同样的生命，而人际关系则是呈现与传达这种生命的重要途径。因此，宣教士的人际关系技巧显得特别重要！

三、如何发展良好的人际关系？

要发展良好的人际关系，可从下列八方面着手：

1. 深度自我认识及接纳、尊重别人，同时也要学习欣赏自己与别人

每个人必须对自己的各个方面有所了解，包括个人的过去对现在之影响，个人风格、性格、心理健康、兴趣、性向、价值观、生活目标、优缺点、能力、成就、理想我与现实我的差距、EQ…等等。当个人愈了解自己，才有可能接纳自己；个人能够接纳自己，才有可能去接纳别人、欣赏别人。而当个人可以接纳别人、欣赏别人的时候，许多人际相处中不必要的冲突，就能被除去，进而增进彼此间的和谐。

同时，唯有个人能够自我了解，才能在接纳自己、欣赏自己的情况下，愿意去改变自己，使自我能够不断的成长。

此外，每个人的风格不同，而不同并非不好，不同只是双方不一样。要学习欣赏不同风格的人，并体认个别差异正可以截长补短，组合起来会较完全、较美善。

2. 适度自我表达

在适当时机，要练习以坚定的原则，与温和平稳的表达方式，来叙述自己的感受、想法及意见，不论是正向或负向的，以便让别人了解你的需要，也避免你因过度压抑负向情绪而造成心理不健康。

此外，在有需要时，在别人的能力范围内，要有勇气很客气地向别人寻求可能的助力。如果别人不答应，不算什么损失；但别人若慨然允诺，岂不是更好？

3. 常持爱人、尊重、谦卑、诚恳、温柔的态度

爱是动词，是推己及人，只要有决心，我们就可以去关爱别人。爱能让你找出并且满足你所接触的人的基本需求，为了满足他们的需求，你自然就能稍作让步或牺牲。一旦你能为别人让步或牺牲，就能产生影响力。

人际关系之所以能够融洽，答案再简单不过了，就是“尊重”二字。若是缺乏了尊重，人际关系就很难维系下去。你要尊重对方的全部，包括其行为、想法及价值观。

谦卑就是深刻地认识到自己及自身的不足（limitations）。所以，谦卑就是抛开假面具，真实地面对自己，真心真意地对待别人。

在人际互动或争论中，就算个人非常有理，也不宜理直气壮，反而要用诚恳、谦卑、温柔的态度相待，让对方感到没有威胁感，就如圣经上一些话提醒我们。“你们的言语要常常带着和气，好像用盐调和，就可知道该怎样回答各人”（西四 6）。

“温和的回答平息怒气；粗暴的言语激起忿怒”（箴十五 1，引自《现代中文译本》）。“恳切的话有如蜂蜜，使心灵愉快，身体健壮”（箴十六 24，引自《现代中文译本》）。

4. 增进与他人进行有效沟通的能力

良好的沟通不是给对方标准答案，不是以主观立场给予建议，沟通更不是说服对方妥协与听命。真正的沟通，是两个生命的思想与感情的交流，因此最好能做到以下

各点：

(1) 要有与人沟通的意愿

以一颗开放的心灵倾听，尽可能了解说话者所要传达的内容。听其“内容”，更要听其“感觉”。

(2) 了解沟通的障碍并且尽可能去突破

练习不受情绪、语言、非口语的线索（如表情、动作）所影响。

(3) 专注

做一位好听众，专心听说话者说什么，去除涣散的精神，让对方感受到你想听他说话。用我们的心灵去聆听对方的想法与感受，而不只是字面上的意思，然后要坦诚地告诉对方，我们听到了什么，有什么样的感受和想法。

(4) 客观

千万不要立即下价值判断，也就是说：不要批评、责怪、或抱怨，而最好以对方的立场和观点去设想，接受说话者所说的。

(5) 运用有效回馈的技巧

a. 专注于特定行为：回馈应该针对特定行为，而非笼统概括一般行为。

b. 对事不对人：回馈应该是事实的叙述，而不加判断或评估，针对与工作相关的行为而非个人。但千万不要直接说：“你错了”。

c. 目标导向：回馈应避免“倒垃圾”，维持正面回馈。如果必须说些负面的话，必须是导向接受者的目标，而非为了一己之快。

d. 掌握回馈时机：行为发生之后尽快给予回馈。但是如果未能掌握足够信息或是情绪不佳时，所谓的时机就是稍候再说。

e. 确定了解：让回馈既清楚又精简。成功的沟通不仅是讯息被传达，更要被了解。

f. 将负面回馈导向接受者可以控制的行为：让回馈与行为相关，而且导向接受者可以改变的行为。

5. 同理心

同理心不是同情心。你不一定要赞同他人与你不同的意见，但要设身处地站在说话人的立场，将心比心，了解他想要传达的讯息，而不只是你想要知道的，并且用温暖、尊重、了解的方式去沟通。同理心的核心概念如下：

a. 查证别人的感受，注意讯息的互动与回馈。

b. 不要强迫别人与你沟通，也不要太快放弃与对方沟通。

c. 同理不是同意，接纳不是接受。

d. 你认为“对的”，对方不一定认为是“对的”，对方所采取的方法对他而言才是“对的”方法。

e. 了解别人：能感受到人的情感和观点，并对别人在意的东西主动关心。

f. 服务取向：预期、认清并满足别人的需求。宣教士必须了解当地人的需求、他们在乎的东西。

g. 帮助别人发展：感受到别人的发展需求，并支持、协助他们能有所成长。

6. 妥善处理自己的情绪

当你意识到情绪高涨时，马上停止沟通，先处理纷乱的情绪和冲动，等到冷静下来后，再继续沟通，尽量不要让不好的情绪影响周围的人，以及与他们关系。

7. 多肯定对方

美国哲学家杜威（John Dewey）曾说过，人类本质里最深远的驱策力就是“希望具有重要性”。心理学家詹姆士（William James）也说道，人类本质中最殷切的需求是“渴望被肯定”。因此，每个人都希望被称赞，当对方被你肯定后，他会对你产生正向的印象，也较会倾向对你施以正向的反应。你们彼此的人际关系就会逐渐发展，也就比较会乐意地接受对方的看法，或照着对方的意见行事。所以我们要常常真诚、慷慨地赞赏和鼓励别人。

8. 积极促成人际关系的成长

要常常观察个人与别人的人际互动状况，以及关心别人的需要与反应，随时修正与检讨自己的作法。在改变的过程中，难免会觉得很辛苦，很不自在，但圣经上的话给我们很大的激励，“凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得愁苦，后来却为那经练过的人，结出平安的果子，就是义。所以你们要把那下垂的手，发酸的腿，挺起来。也要为自己的脚把道路修直了，使瘸子不至歪脚，反得痊愈。”（来十二 11-13）

若能抱持着终身学习的态度，乐于接受新观念、新作法和新讯息，并对此保持开放的心胸，我们必会愈来愈有主耶稣的样式，人际关系也必然愈来愈好！

要发展良好的人际关系，无关乎才能的高下，亦无须太多复杂的理论，而是扎根在日常的生活里，从尊重、真诚与体贴他人开始。无论何时何地，人人都可以身体力行。有了良好的人际关系，才会有幸福的家庭、融洽的团队、虔敬的教会、蓬勃的事工、甚至是美好的人生。对于宣教士而言，好的人际关系不但可以帮助生活过得更充实，处事随和而不失原则，并且可以把内在资源做最妥善的运用，宣教的效果自然不会太差。

■ 作业（讨论题目）

1. 什么是人际关系？
2. 人际关系对宣教士有何重要？
3. 深度自我认识及自我接纳为何对改善人际关系有帮助？
4. 如何增进有效沟通的能力？
5. 什么是同理心？同理心的核心概念为何？

第七课 短宣——值得吗？

近二十多年来，由于宣教负担的传递、交通的发达、经济的富裕，以及对神旨意认真寻求的态度，使“短期宣教”（简称“短宣”）成为普世宣教运动的新趋势。

宣教学者、长期宣教士、及教会领袖们对于“短宣”有不同的看法：

有人称短宣为“外行式宣教”，也有人描写为“蜻蜓点水式宣教”，因此，有些长宣宣教士不欢迎短宣队的到访。然而，另一方面，有不少教会领袖积极在教会中鼓励“短宣行动”，因为他们看到短宣的好处：那些参加过短宣的信徒们，由于跨出了自己的“温室”，戴上了不同的眼镜看世界，又体验了不同文化的生活后，他们大部份对普世宣教的负担加强，对教会差传事工的祷告和奉献增加，生活型态改变，甚至影响前途与职业的选择。

一、什么是“短期宣教”？

根据一般差会早期的规定：凡以两年以下的时间在宣教工场事奉的，都叫“短期宣教”。然而近代的宣教，由于生活步调的改变，以及人、时、地，种种因素，使“短宣”可以缩短成为数月，甚至数星期的事奉。笔者认为两星期以下的短宣队，应该称为“观摩队”或“体验队”。

根据“北美差传事工手册”的报导：被差会派赴海外参与“短宣”活动的北美信徒，人数逐年加增：据估计，1992年共有38,968人，1996年共有63,995人，1999年共有100,386人，若加上非差会差派的短宣队，单单1998年就有45万人，这是相当惊人的数目！（参 Evangelical Missions Quarterly, Oct. 2000）

二、短宣的缺点

然而，这么多人参与“短宣”，付出这么多时间与人力，花费这么庞大的财力与物力，到底“短宣”有多少成效？到底“短宣”值不值得？……这是不能不省思的问题！

首先，让我们检讨一下：什么样的“短宣队”是宣教士和宣教工场都不欢迎的“短宣队”？

谨将一些常见的“短宣队缺点”简列于后：

1. 在筹备方面

缺乏预早周全地计划与安排，只是临时凑足人数上路的“短宣队”，往往给宣教工场带来“临时计划改变”的困扰，也常使宣教士在安排接待、设计节目时，忙得不可开交，甚至为接机疲于奔命。

2. 在事工方面

缺乏充分的事奉训练、灵命装备及祷告，又缺乏团队配搭的学习，以致到达宣教工场之后，不能有效地传扬福音、造就信徒、建立教会。

3. 在队员方面

(1)缺乏了解宣教的意义，带着渡假、观光的心态前往宣教工场，结果因为没有都市生活的方便和安逸，而抱怨连连。

(2)缺少“牺牲自我”的心志，在短宣期间不能与人相处，也不肯遵守作息时间，甚至一心想着采购纪念品及土产而离群脱队，给宣教工场留下不好的印象。

(3)短宣回来后，自以为已经去过工场，而以“宣教内行”自居，在教会造成不良影响。

(4)更有甚者，有人以“短宣”贿赂良心，逃避神所向他发出“长宣”的呼召。

三、“短宣”既有上述缺点，还值得推动吗？

我们必须承认一个事实：“短宣”是“长宣”的预备，许多长宣宣教士，是因为参与过短宣后而产生的。不但如此，如前所述：“短宣”可以带动教会对普世宣教的负担，许多宣教工场的后方支持，是由参与过短宣的弟兄姊妹所投入的。故此，有正确的认知、有周全的计划、有全面装备的“短宣”行动，是绝对有价值的。

四、不同型式的短宣

短宣不但有“时间上”长短的不同，也可以有“型式上”或“性质上”的不同，照笔者的经验，可以简单分成以下六种型式：

1. 观摩式

关心普世宣教的弟兄姊妹为了进一步了解第一线宣教工场的实况，可以组成短期观摩队，前往宣教工场，一方面认识工场，一方面将工场的需要带回教会，进而实际地代祷与支援。

2. 体验式

特别是有心投身宣教的弟兄姊妹，在确定神的引导前，到宣教工场亲自体验宣教士的生活与事奉，俾能考验自己，到这样一个宣教工场上的适应能力，以便进一步确认神对自己的引导。

3. 异象式

教会的领袖们，包括牧师、长老、执事等，需要有清晰的宣教异象，才能有效地推动宣教事工。这种异象之旅（Vision Tour）是专为忙碌的教会领袖们设计的，在较短的时间中，由宣教士带领，看到宣教工场的全貌。

4. 服务式

普世宣教工场中，处处都有不同的需求，例如医疗服务、英语教学、公共卫生教导、水井挖掘、科技的提供等。短宣队员可以按个人的专长，到不同地区提供服务，透过对当地人的爱心关怀及实际的服务，做好“福音预工”。

5. 布道式

紧接着“福音预工”，短宣队可以进入“福音本工”的事奉，透过讲道、诗歌、短剧、哑剧，直接向当地人传递“神爱世人”的大好信息。

6. 培训式

有些宣教士已经在宣教工场打好基础，建立了教会，这时可以有培训式短宣队，到工场与宣教士配搭，开办培训课程，造就信徒灵命，或训练信徒出去传福音。

每个短宣队可以是单一型式，也可以是综合型式，最重要的是让每位成员都知道此次“短宣”的目的。

五、有果效的短宣

我们都希望短宣之行能收获丰硕、结果累累，若要达此目的，必须具备以下三方面条件：

1. 有正确认知

队员们明确知道此行的目的，也深信“有计划的短宣”固然可以给工场带来某些帮助，但真正的“受惠人”是队员本身。有了这样的认知后，短宣队员便不会自以为是前往宣教工场的“拯救者”，而认清此行乃是谦谦卑卑的“学习者”。近二、三十年，许多赴启创地区培训的短宣同工常有同感：“每当听到这些地区的圣徒为主受苦却仍坚持信仰的见证，心中就深受激励，因此感到不是我们去培训他们，而是他们在培训我们。”

2. 有全盘计划

所谓全盘计划，包括短宣前、短宣时、及短宣后的全程计划。要使全盘计划推动得顺利，最理想的安排是由教会的宣教负责同工或差传委员会出面筹组，并有主任牧师或宣教牧师担任顾问或辅导。

(1)短宣前：

出发前八个月：完成短宣地点、日期的确定，及队员的征召与分工，并开始定期为短宣祷告。队员的资格依短宣性质有所不同，如果是培训式短宣队，每位队员除了必须具备基本条件：“真心爱主、忠心事主、个性成熟、顺服团队、谦卑学习”外，还须具备教导的恩赐，及充份预备好的培训教学内容。

出发前半年：队员们必须定期（最好每周一次）聚在一起祷告，并开始积极接受装备。

出发前三个月：队员们开始分别到各团契、各分区传递负担，征求代祷勇士。

出发前的主日：在教会主日崇拜中举行简短而隆重的差派礼，使队员们带着全教会的祝福前往短宣工场。

(2)短宣时：

由“领队”负责推动短宣的行程、每日同工会及对外联络。

由“灵修”带领行程中每日灵修及祷告会。

由“总务”负责预算、收支报告、签证、机票、外币兑换、膳食、住宿等事宜。

若短宣人数超过十人，最好指派一位负责“医护”，在短宣期中，照顾队员的身体。

(3)短宣后：

事奉者的通病是：往往在作工前迫切祷告，求主赐下灵力、智力、体力，等工作完毕后，却像那九个痲疯病人一样（路十七 11-19），忘记向神感谢。

因此，短宣后平安地回到本地时，队员们首先应当一起向神献上感恩的祭，接下来向教会及各团契、各分区致谢，谢谢他们忠心的代祷，并分享短宣的见证，最后要开检讨会，将此次短宣的优缺点列出，作为下次短宣的参考，同时将一份完整的“短宣报告”及“收支报告”交给教会的宣教或差传委员会。

3. 有全面装备

踏上宣教之路，不论是长期或短期，都是属灵的争战。每位军人上战场前都必须经过全面训练，穿上全套军装，配上全付武器。否则冒然进入战场，可能很快就变成战火下的炮灰。因此，若要有“有果效的短宣”，必须事先有“全面装备”。

(1)基本装备

包括：(a)每天有正常灵修生活，建立与神亲密的关系。(b)有规律的运动、锻炼健康的体魄。(c)能够“个人布道”。(d)能清楚分享个人得救见证。

具备了以上基本装备的队员，若能“心里尊主基督为圣”，而且“常作准备”，他们就可以“用温柔敬畏的心”，回答当地人提出的信仰问题（参彼前三 15），而成为神所重用的“福音传人”。

(2)事奉装备

按照此次短宣的性质，队员们在出发前必须：(a)练好诗歌、戏剧、哑剧、木偶戏、布袋戏等布道节目。(b)学习“团队配搭的艺术”，其中包括“品格的培育”，因为短宣队在短宣时，不论是与队友的配搭，或与当地人的相处，“谦卑”与“顺服”都是不可或缺的品格。(c)若是到跨文化地区，还需要先学会一些当地的日常用语，至少可以用当地语言及方式与人打招呼、问安、及道别。(d)最好是在“短宣装备课程”中，加入认识工场历史、地理、文化、社会、宗教等科目。(e)如果可能，可以增加“基本医药常识”课。

具备了以上事奉装备后，队员们一抵达工场，就可以立刻进入情况，也可以与当地人打成一片。

六、“两代同行”的短宣

自从台湾九二一大地震以来，笔者的母会每年举办一次“TMT 短宣”（Taiwan Mission Trip），为期一至二个月，由父母与他们的青少年儿女，利用学校放暑假期间，一道前往台湾的地震灾区、少年感化院、监狱、及农村等地，作服务性及布道性的短宣，数年来成效斐然。

TMT 短宣队抵达台湾后，父母们向成年人传福音（以单张、个人布道、及福音特会方式进行），青少年儿女则透过英语教学、诗歌、游戏、戏剧等方式，向他们的同辈——台湾的青少年做见证。

这种方式的短宣，从“短宣的筹备”到“短宣之后”，父母与儿女之间有密切的配搭：

短宣前，两代在一起为短宣之行祷告，也在一起为短宣的各项事奉接受每周的训练，全面装备成为精兵。两代也为短宣所需的经费（尤其是来回机票），一起学习信心的功课，借着个人发代祷信，或在教会举办义卖及餐会，为短宣经费筹款，结果使孩子们在年少之时，经历到神奇妙的供应。

短宣回来后，除了两代一同为此行向主献上感恩之外，做父母的更会特别为儿女感恩，因为亲眼看到自己的孩子成长了，不但在灵命上更爱主，也因亲身经历这位又真又活的神而信心加增。孩子们则因为亲眼看到受灾儿童的困境、感化院中青少年的悲哀，发现自己比起他们实在太幸福了，而更加学会感恩。此外，做父母的人本身，因为参与在宣教工场第一线事奉，灵命得到造就，也会更加愿意为神国献上自己的时间、才干与金钱，重新调整人生的优先次序。

这种“两代同行”的短宣的确充满果效，它不但是 TMT，而且已经成为 TNT（炸药），在所到之处，藉“福音本是神的大能”那如同炸药般的威力，打开人心坚固的营垒，进入人的心坎，使人降服，归信基督。我们也深信，这些参加过 TMT 短宣的家长与年轻人中，将来必定会有一批走上“长宣之路”。

宣教学者贾礼荣（Herbert Kane）说：“参加过一期短宣的人，有 20%成为长宣的宣教士。而参加过两期短宣的人，有 50%成为长宣的宣教士。”

请问，您参加过“短宣”吗？

您盼望知道神是否引导您成为宣教士吗？不妨先参加“短宣”吧！

■ 作业（讨论题目）

- 1.你参加过短宣吗？根据你的观察，除了本文所提各点，短宣还有哪些利与弊？
- 2.有关短宣前的装备，你有什么补充意见？
- 3.你的教会有短宣吗？为什么没有？为什么有？在短宣事工上，你可以怎样帮助自己的教会？
- 4.你对于“两代同行”的短宣有什么看法？值得推动吗？有哪些可能的困难需要克服？

第八课 姊妹献身宣教的挑战

一、女性——传统社会的弱势群体

从传统及普世的角度来看，一般而言，女人一直是被压制、被轻视的弱势群体。中国传统认为“女子无才便是德”，并要女人“三从四德”（在家从父、出嫁从夫、夫亡从子；妇德、妇言、妇容、妇功）；生儿子是弄璋、生女儿就变成弄瓦；儿子是万金、女儿则是千金……真是个重男轻女的社会。虽然在今日中国大陆，女人号称“能顶半边天”，但大部份骨子里仍有重男轻女的思想，所以农村常有溺死女婴的现象。

传统犹太人比中国人更加重男轻女，犹太拉比走在路上不可以碰女人，也不与女人讲话，甚至有一派连女人都不可以看，在路上行走时“不幸”遇到女人，立刻把眼睛闭上，以致撞跌得鼻青脸肿，被称为“鼻青脸肿”派。

东方社会重男轻女，西方社会也不例外，以致妇女们痛恨不平等之苦，极力鼓吹“男女平等”、高举“女权主义”运动大旗。

再从宗教方面来看：回教规定女人要把脸盖起来，全身到脚也都要遮住，以免引起男人不正当的欲望；可兰经中规定：在法律事件上，两个女人才等于一个男人。至于印度教和佛教，也都把女人压制成二等公民，只有等待“来世”投胎做男人。故此，历世历代、古今中外，女性在传统社会中受压、挣扎，为肯定自己的角色，争取自己的地位，她们必须不断地、辛苦地奋斗。

根据 2004 年 2 月 27 日 World Pulse（普世脉动）的报导：在全球“福音未及之民”及全世界“难民群体”中，百分之八十是妇女和孩童，其中每年有四百万人被贩卖为奴。妇女及女童被视为世界上最没价值、最不得温饱、最没机会受教育，也最常被抛弃、被凌虐、被遗忘的群体。又根据美国福音派 2004 年宣教手册报导：全世界还没有一个宣教机构专门针对这批最不幸的妇女为宣教的对象。

女人，何等可怜、可悲的弱势群体？

二、从神的创造，认识神心目中姊妹的角色

根据圣经第一卷书创世记的记载，从神造女人的过程中，让我们看到神造女人的目的：

1. 因为“男人独居不好”（创二 18a），所以神为他造了女人；以致女人成为使“不好”变成“甚好”（创一 31）的关键人物。

2. 因为“男人需要一位配偶帮助”（创二 18b），所以在神创造的设计中，祂赋与男女的角色是“相帮、相配、互补、互助”的关系。

再者，神造女人时，祂刻意地从男人最“贴心”之处，取出肋骨，为他造成一位“骨中之骨、肉中之肉”的亲密伴侣——女人。祂让女人：

1. 与男人有同样尊贵的生命价值，因为，男与女都是神按着自己的形象造的（创一 26、27）。

2. 与男人一同蒙受神厚赐的福份（创一 28、29）。

3. 与男人一同承担神托付的使命（创一 28）。

因此，根据圣经的启示，在真神心目中，“男女地位平等，角色彼此互补”是明显的。

三、在神国度中，肯定姊妹的事奉

从旧约时代起，神就在祂的国度中重用姊妹，她们包括：皇后以斯帖、外邦女子路得、女先知米利暗、女士师底波拉等人。耶稣基督降世，展开了新的时代。当时犹太社会极其重男轻女，但耶稣一反传统地接纳姊妹的事奉（路八 1-2）、接受姊妹的奉献（路八 3）、称许姊妹的信心（太十五 21-28）、并托付姊妹们出去传扬“祂已复活”的划时代信息（可十六 1-11）。

耶稣升天后，在初期教会中，姊妹们热心地参与教会中各种事奉，包括：讲道、祷告（林前十一 5）、作执事（提前三 11）、行善（提前五 10、16）、教导（多二 3、4）等，其中有勤劳服事的马大（约十二 2）、充满爱心的多加（徒九 36）、恒心祷告的亚拿（路二 36-38）、善于教导的百基拉（徒十八 24-28）等，她们在第一世纪罗马帝国时代，女人毫无社会地位的情况下，摆上事奉的见证，成为世世代代姊妹们的榜样。

四、廿一世纪：普世宣教“全面总动员”的时代

教会历史的巨轮由初期教会时代，进入中世纪时代，又进入改教时代，直到目前的近代时期。每一个时代各有它的特色：初期教会五百年，可以用“苦难”来描写，“殉道士”是这个时代被神重用的器皿；中世纪时代一千年，可以用“黑暗”来描写当时的教会，神用一些真心跟随基督的“修道士”，在那时代成为照耀在黑暗中的明光；改教时代二百年，神重用一批不向教皇势力低头的“改教英雄”们，把一个扭曲、腐化的教会，恢复到初期教会的正统规模；我们身处的时代是教会历史中的近代时期，这三百年，是教会扩展、积极宣教、把福音传到地极、等候主耶稣基督再来的时代，福音使者——“宣教士”是这时代神所要使用的人。

进入廿一世纪，尖端科技突飞猛进、日新月异、因特网无远弗届，有目共睹；“宣教士”类别与“宣教方式”不再局限于传统的认知。因此，廿一世纪的普世宣教成为“全面总动员”迈向“地极”的宣教时代。

五、姊妹在宣教工场上的贡献

在神的国度中，姊妹所扮演的角色随着时代的改变，越来越显得重要，尤其是在亚洲。全世界最大的教会是韩国汉城的纯福音教会，拥有信徒七十万人，有七百位牧师，其中大部份是女性；教会分成五万二千个细胞小组，几乎全由姊妹带领。中国大陆的家庭教会蓬勃成长，据报导：五万个家庭教会中，有四万间的负责人是姊妹。真是不可思议。

更不简单的是：在“普世宣教”工场上，三分之二的宣教士是姊妹（包括单身姊

妹与已婚姊妹），可见，在完成主的大使命，把福音传到地极的天国大业中，姊妹们默默注入的力量是不容忽视的。

多年与丈夫在非洲宣教的鲍尔姊妹（Joyce Bower）在她所写的文章“Women's Role in Mission: Where Are We Now”中指出：姊妹在她的母会和在海外宣教工场中的角色有着强烈的对比，她说：“一个姊妹在她自己的教会中，可能连收奉献的工作都轮不到，但是在饥渴的非洲宣教工场上，她可以忙碌地传扬福音、为人施洗、设立教会、主持圣餐、甚至训练弟兄……”

美国有名的基督教杂志 Campus Life，其编辑史达福（Tim Stafford）在访问非洲宣教工场后，写了一篇文章“Single Women: Doing the Job in Mission”，他说：“单身姊妹在到达某一个年龄还未结婚时，在本国母会中，往往成为众人同情、可怜的对象。没想到，一踏上宣教之路，就变成‘十项全能’的刚强女性，承担起艰巨的工作。”他亲眼目睹单身姊妹宣教士在非洲默默耕耘，成绩斐然却不宣扬，令他由衷感佩。难怪宣教学者温德博士（Dr. Ralph Winter）说：“当我看到姊妹们在宣教事工上超乎寻常的影响力时，真的让弟兄们羞愧汗颜。”

六、姊妹宣教，天之骄女

虽然在以“男性”挂帅的社会中，人们所强调的往往是“男人”的需要、“男人”的贡献，忽略了“女人”的需要、“女人”的成就。然而，前文已经提及：在普世宣教工场中，女宣教士是男宣教士的一倍，因为在宣教事工上，姊妹们蒙神特选，在宣教工作上得天独厚。

例如：儿童工作在非洲非常重要，据统计，有些国家全国一半以上人口是十五岁以下，一般而言，姊妹们的个性适合作儿童工作，因此，推展起来很有果效。

又如：在回教地区，传福音非常困难，宣教士必须以“友谊宣教”的方式展开工作，而宣教的“切入点”往往是从妇女开始。例如成立妇女识字班、妇女烹饪班、教导儿童、卫生保健等课程。

在“初步接触”时，姊妹宣教士往往比弟兄宣教士更容易接触到宣教对象。大致而言，在学习语言上，也是姊妹比弟兄学得快。加上“女人”与生俱来的“耐性、韧性”，使姊妹宣教士可以长期地、默默地留在偏远的宣教工场。

为此，蒙恩的姊妹们，起来吧！让我们顺服主的命令，结合成“传好信息”的大群（诗六十八 11）。

七、姊妹在宣教事工上可以参与的角色

何等有幸，我们这一代姊妹可以如此被神重用。在宣教事工上，姊妹们至少可以有以下八方面的参与：

1. 献上生命成为全职宣教士。
2. 献上祷告成为宣教士的代祷者。
3. 献上金钱成为宣教士的支持者。
4. 献上爱心成为宣教士及他的儿女和父母的关怀者。

5. 献上顺服的心成为宣教士的贤内助。
6. 献上儿女成为宣教士的好母亲。
7. 献上文笔成为教会的文宣尖兵。
8. 献上时间及才干成为宣教工场及宣教机构的义工。

八、姊妹参与宣教事工的挑战

姊妹要进入全职宣教，不管是单身或已婚的身份，都不简单，她必需面对灵命、体力、个性、生活、婚姻等各方面的挑战。

“蒙召的人多，选上的人少”，是否每位姊妹都能被神选上？因此，有心献身宣教的姊妹们，敬请审慎地、自我思量以下八个问题，愿神亲自把每一位姊妹，放在祂命定的宣教岗位上：

1. 我是否真正爱主，愿意无私地把自己献在祭坛上？
2. 我是否有受苦的心志，愿意为福音的缘故放弃权利、过简朴的生活？
3. 我在意志上、个性上是否能面对孤单、危险、挫折、攻击？
4. 我在人际关系上是否有关怀、怜悯人的心肠？
5. 我与同工配搭时，是否甘心谦卑、顺服权柄？
6. 我是否能“有恒地”锻炼身体，使身体保持健康、有力？
7. 我的婚姻、家庭是否有荣神益人的见证？
8. 我是单身姊妹，是否已把婚姻完全交托在主手中，愿意为宣教迟婚或独身？

进入第一线宣教工场，尤其是在跨文化地区，真的不是一条易路，若没有审慎计算代价，决不可以贸然踏上。然而，姊妹若被神选中，勇敢踏上宣教之路，必定是“蒙福之路”、“荣耀之路”！

■ 作业（讨论题目）

1. 进入廿一世纪，女人在社会上的地位和角色，有哪些改善？还是变成更糟？请在小组中讨论。

2. 一个姊妹有心宣教时，应当有哪些装备？

3. 当一个已婚的姊妹有负担去宣教，但丈夫却没有同样的异象及感动时，她该怎么办？

4. 请讨论：(1) 姊妹可以讲道吗？(2) 姊妹在宣教工场上，比弟兄更有卓越的表现时，她当如何与弟兄同工相处？

进深书目

宣教士传记

1. Basil Miller, *William Carey—The Father of Modern Missions* (Zondervan Publishing House, 1952)
苗柏斯着，徐成德译：《克理威廉——近代宣教之父》（香港：大使命基督徒团契，1995年）
2. 戴存义夫妇 (Dr. & Mrs. Howard Taylor) 着，胡宣明节译：《戴德生传》（香港：证道出版社，1950年）
3. 史蒂亚 (Roger Steer) 着，沈袁海鸽译：《戴德生——属灵操练》（香港：福音证主协会，1998年）
4. 史蒂亚 (Roger Steer) 着，梁元生译：《戴德生——挚爱中华》（香港：福音证主协会，1990年）

宣教士的装备

1. Michael Griffiths, *Give Up Your Small Ambitions* (Inter-Varsity Fellowship, 1970)
高力富着，萧念全译：《舍网》（校园书房出版社，1982年）
2. 魏德凯 (Richard A. Webster) 着，刘良淑译：《起来，接棒！》（台北：校园书房出版社，2001年）
3. Mabel Williamson, *The Secret to Achieve A Missionary~Have We No Right?* (Overseas Missionary Fellowship)
魏文英着，黄彼得译：《宣教士成功的秘诀——放弃权利》（印度尼西亚东南亚圣道神学院，1982年）
4. 林顺利编着：《迈步差传——短宣体验队灵修小品》（香港差传事工联合会，1997年）
5. Michael Griffiths, *What On Earth Are You Doing?* (Inter-Varsity Fellowship, 1983)
高力富着，吴秀兰译：《你也能参与宣教》（台北：校园书房出版社，1988年）
6. 香港差传事工联合会编着：《踏上宣教之路》（香港差传事工联合会编着出版，1987年）
7. 龙维耐、萧念全着：《踏上宣教之路》（台北：校园书房出版社，1990年）
8. Paul Borthwick, *A Mind For Missions* (Navpress, 1987)
包伟克着，许尚武译：《心系宣教》（台北：校园书房出版社，1992年）
9. Denis Lane, *Turning God's new instruments* (World Evangelical Fellowship)
连大理着，刘如菁译：《差传事工手册》（台北：校园书房出版社，1991年）
10. 朱昌鋈等着：《胸怀普世》（香港：中华福音使命团，1995年）
11. Richard J. Foster, *Freedom of Simplicity* (Harper & Row, Publishers, Inc., 1981)

- 傅士德着，周天和译：《简朴生活真谛》（香港：学生福音团契出版社，1987年）
12. 卢家駮等着：《那未完成的使命》（香港：宣道出版社，1985年）
13. 彭怀冰、彭臧玉芝着：《宣教窗口》（台北：校园书房出版社，1998年）
14. 龙维耐、萧念全编着：《培育跨文化工人训练者手册》（香港差传事工联合会有限公司，2001年）
15. Wesley L. Duewel, *Touch The World Through Prayer* (Zondervan Publishing House, 1986)
- 李善求编：《大使命祷告手册》（加拿大恩福协会，1998年）

普世宣教工场

1. Ralph D. Winter, Steven C. Hawthorne, *Perspectives On The World Christian Movement* (William Carey Library, 1983)
- 温德、霍桑着，卢家駮、王国钧、卫帼璧、张蔼宜选译：《世界基督教运动面面观》（福音证主协会，1984）
2. 熊黄惠玲编着：《谁来关心我——中国少数民族概览》（世界华人福音事工联络中心，1992年）
3. Patrick Johnstone & Jason Mandryk, *Operation World* (OM Publishing, 21st Century Edition)
- 陈惠文主编：《普世宣教手册》（大使命中心，2003年）
4. 《全球基督教运动面面观》（*Perspectives on World Christian Movement*），大使命中心2004年将出版。