

# 中国学人培训材料

## 宣教系列②

### M702 从圣经看宣教

李秀全、林静

## 前 言

“普世宣教”的基础是建立在神自己的话语上。除了马太福音廿八章十八至廿节，主的大使命吩咐信徒要“去”，使万民作主的门徒外；全本圣经，从创世记到启示录，都充满“普世宣教”的信息。为此，“从圣经看宣教”是每位信徒的必修课，也因此有关这方面的书籍已有不少。

本书的特点，是以“小组查经”及“个人灵修”的方式，借着“经文查考”，透过每个“思考问题”，以及小组查经时的讨论、切磋，帮助每位查经者摸到神“普世宣教”的心意，并实际地“应用”在个人的生活中。

在短短八课培训材料中，作者分别从旧约与新约中挑选查考经文，目的是要从不同角度来认识神“普世宣教”的心意，同时也从新、旧约中挑出几位神所差派的宣教士，从他们有血有肉的事奉经历中，帮助查经者学习做个合神心意的“福音传人”。

有些“思考问题”在讨论时可以得到相当广、相当深、也相当多元的答案，请带领查经者不要以一个答案为满足。此外，作者所提供的“答案”，仅为提示及参考用，盼查经时，不被这些“提示”所局限。

愿神借着祂的话，亲自动工在我们身上！

# 目 录

- 第一课 诗篇中的“普世宣教之诗”  
Lesson 1 Psalm 67--The Psalm with the World Vision
- 第二课 亚伯拉罕——使万族蒙福的宣教士  
Lesson 2 Abraham—A Missionary Who Was a Blessing to the World
- 第三课 乔纳——一位不甘心的宣教士  
Lesson 3 Jonah—A Missionary with an Unwilling Heart
- 第四课 彼得——一位被更新的宣教士  
Lesson 4 Peter—A Transformed Missionary
- 第五课 保罗——一位得胜的宣教士  
Lesson 5 Paul—A Victorious Missionary
- 第六课 巴拿巴——宣教士的楷模  
Lesson 6 Barnabas—A Model Missionary
- 第七课 安提阿——一个差传的教会  
Lesson 7 The Antioch Church—A Mission-Minded Church
- 第八课 大使命——神给每位信徒的职责  
Lesson 8 The Great Commission—God’s Mandate to Every Christian
- 答案  
Answers
- 进深书目  
Recommended Reading for Further Study

## 第一课 诗篇中的“普世宣教之诗”

### 查考经文：诗篇第六十七篇

#### 一、经文背景

旧约圣经中的诗篇，一向是信徒所偏爱的一卷书。写诗的人透过圣灵的感动，敞开他们的心，向神抒发满怀的颂赞、感恩、呼求、甚至遭受不平待遇时的呐喊。因此，许多信徒借着诗篇，学习如何祷告、如何投靠神。但很少人注意到：诗篇中也包括了耶和华神至高的心意：祂愿意万人得救，明白真道（提前二 4）；祂不愿有一人沉沦，乃愿人人都悔改（彼后三 9）。诗篇第六十七篇就是这样一篇诗篇。

本诗原是旧约时代以色列民在收割时，所献上的感恩之诗。然而，在短短七节经文中，诗人透过感恩，摸到“神爱世人”的心怀，而为全世界祷告；他恳切地求神借着他们这些“蒙福”的以色列人，让神的救恩临到万国、万民。

以色列民本来轻视外邦人，认为只有他们才是神的选民；但诗人却超越了这种狭隘的宗教与种族的观念，他看清以色列人是神所拣选祭司的国度，应当对全世界归向真神负起神圣的使命，这实在是一篇伟大的祷告。

因此，这篇充满“普世眼光”的诗篇，也被圣经学者称为“普世宣教之诗”。

#### 二、经文分析

这七节经文可分成三段：

诗六十七 1-2	诗人为自己及祖国的祷告与动机
诗六十七 3-5	诗人为全世界的祷告与负担
诗六十七 6-7	诗人对神的信心与异象

#### 三、（作业）思考问题

1. 诗人一开始就为自己及自己的同胞向神求些什么？以第一节来对照民数记六章廿四至廿六节时，我们发现什么？

2. 既然第一节的祈求是学效“祭司的祝福祷告”，可见它的重要性；请问“神的怜悯”、“神的赐福”与“神的脸光照”各包含什么意义？这几方面，对当日以色列民及今日信徒有什么重要性？

3. 诗人在祷告中求神恩泽的对象，从第一节的“我们”，进入第二节以后的“世界”、“万国”、“列邦”、“万民”，直到最后一节的“地的四极”，显出这个祷告的特点是什么？教我们学到什么关于祷告的功课？

4. 第二节披露出诗人祷告求神赐福的真正动机是什么？这个动机与一般人祷告的动机有何不同？当对照创世记十二章一至三节时，我们发现诗人的祷告与神对亚伯拉

罕的呼召有什么关联？因此，这个祷告的特点是什么？对今日信徒有什么严肃的提醒？

5. 第二节中，从“神的道路”与“神的救恩”来看，可见“普世宣教”的至终目的是什么？再者，当我们继续思想“道路”与“救恩”之间的关系时，给今日信徒在“领受福音”与“生活见证”上，学到什么重要的功课？

6. 第三、五两节完全相同，是诗歌中的“副歌”，当诗班吟唱诗篇时，会众可以在唱到副歌时，同声唱和，以加强诗词中信息的内容。从这两节重复的诗句中，我们发现诗人真正关心的是什么？请问，从我们日常的祷告中，显示今天你我所关心的又是些什么事？

7. 第四节描述神对万国、万民所做的两件事是什么？诗人指出“万国都快乐欢呼”的原因是什么？然而，今天全世界不但没有快乐欢呼，反而充满灾难、愁苦、恐惧，问题出在哪里？请讨论：我们今天可以实际做些什么事，来帮助这个“不快乐的世界”？

8. 第六、七节传达了诗人对神的信心，经文中有哪些“字”可以证明他有信心？请分析他的信心从何而来？给我们什么学习？

9. 最后一句（第七节下半）是本诗的结论，也是这首“普世宣教之诗”的高潮，请讨论：“地的四极”代表什么？（参徒一 8，诗七十二 8）“敬畏神”真正的意义是什么？“敬畏神的人”有何实际表现？

10. 请在查经小组中，分享每个人今天查经的收获，并请背诵全篇经文。

#### 四、宣教应用

经过深入查考及思想后，我们对诗篇六十七篇自然地更加激赏，也情不自禁地对这位隐名诗人肃然起敬。因为，他是如此不简单地突破了以色列人传统的自义感、狭窄的宗教观、以及民族的优越感，使他关心到神所关心的万国、万民。

为什么他是如此与众不同？因为他的眼睛“看”对了地方：他首先举目向上看，看到宝座上崇高至圣的主，他俯伏敬拜，摸到主的心意，使他“胸怀普世”，他不但看到普世的需要，他也看到以色列人所蒙受的特殊恩宠。他的眼光带出他的异象，他的异象带出他的使命，他的使命带出他的负担，他的负担使他屈膝祷告……

主耶稣在世时，祂“看见”许多的人，就“怜悯”他们，因为他们困苦流离，如同羊没有牧人一般（太九 36）。今天，我“看”到什么？愿下面这首圣诗，成为我们的祷告：

“求主使用我身，爱怜伤痛世人，  
主曾爱人舍命，今求使用我身，  
灵魂绝望哀声，使我听闻动心，  
使人人见我，如见主荣形，  
主爱世求用我，用我，  
用我爱怜世人。”

(Love This World Through Me, Lord!)

校园诗歌第一集 290 首，张明哲先生译

## 第二课 亚伯拉罕——使万族蒙福的宣教士

查考经文：创世记十二章一至十节，十三章一至十八节，廿二章一至十九节

### 一、经文背景

约于四千年前，创造宇宙万物的真神呼召埃布尔兰（后来神给他改名为亚伯拉罕，意即“多国的父”），因为神要使亚伯拉罕和他的后裔（以色列民族），成为神对全人类救赎计划的管道。

根据考古学者的考证：亚伯拉罕第一次蒙召的原住地吾珥，是一个已经有相当发展的大城，不但有市集、房屋，也有城墙及坚固的根基（徒七 2-4）。要离开繁华的地区，走向未知的前程，真不是简单的事；然而亚伯拉罕凭着对神单纯的信心，踏上了宣教之路。

由于“他所信的是那叫死人复活，使无变为有的神”（罗四 17）；他“因着信，蒙召的时候，就遵命出去……出去的时候，还不知往哪里去”（来十一 8）；“亚伯拉罕因着信……将自己独生的儿子献上”（来十一 17），使他在救恩历史中，被誉为“信心之父”。

### 二、经文要旨

创十二 1-10	神对亚伯拉罕的呼召及他的回应
创十三 1-18	亚伯拉罕与罗得分离及神对亚伯拉罕的应许
创廿二 1-19	神对亚伯拉罕的试验及神向他的显现

### 三、（作业）思考问题

#### A. 创世记十二章一至十节

1. 请细读第一至三节：找出神对亚伯拉罕呼召的内容是什么？要遵行这样的呼召时，会有些什么难处？

2. 神的命令向来都带着应许，神在这里给亚伯拉罕哪几方面的应许？请分析这些应许的重要性。

3. 亚伯拉罕遵命出去时，根本不知道往哪里去（参来十一 8-9），当时他几岁？有谁同行？他的脚踪经过哪些地方？每到一个地方，他都做什么事？这代表了什么意义？他这一切行动使今日我们这些信徒学习到什么？

4. 第十节记载亚伯拉罕在顺从神呼召的路上，所遭遇到的“外在的考验”是什么？这给我们愿意顺服主的人什么认知？

#### B. 创世记十三章一至十八节

5. 在第十三章中，亚伯拉罕又经历到什么“内在的考验”？这对于一个顺服主的人又有什么学习？

6. 第一次考验，亚伯拉罕失败了，这次考验，他得胜了，试分析他是如何得胜的？

7. 从第十至十八节，试比较罗得的选择（10-13节），以及神为亚伯拉罕所做的选择（14-18节）？从“属世眼光”及“属灵眼光”来分析，谁的选择更上算？

8. 从“做人”的角度及“对神”的角度两方面来看，请分析为什么亚伯拉罕这次会得胜？教我们学到什么深刻的功课？

### C. 创世记廿二章一至十九节

9. 这段经文所记载的经历，何等不可思议，真可谓人生的最高考验，亚伯拉罕是怎么通过这次考试的？（请参：来十一 17-19；罗四 17）

10. 试想，在走向摩利亚山，即将把心爱的独生子献上给神的三天路程，对亚伯拉罕而言是何等不易。设身处地想想，如果是我，我会有什么挣扎？请分享。

11. 在考试过程中，亚伯拉罕三次以“我在这里”来响应神及儿子的呼唤；这段经文中又两次以“二人同行”，来描述亚伯拉罕与儿子艾萨克的关系。这些给我们什么在生活上的学习？

12. 在试验亚伯拉罕的过程中，神怎样显出祂的信实？“耶和华以勒”已成为我们今天在奉献金钱时常用的句子，然而从它的原出处，这句话真正的含意是什么？

13. 请思想，耶和华神究竟为甚么要如此严格地试验亚伯拉罕？对于我们人生所遭逢的考验，我学到什么？

14. 通过考验后，神这次给亚伯拉罕的应许是什么？请比较创世记中，神五次对亚伯拉罕的应许（十二 2-3，十三 14-17，十五 4-18，十七 1-22，廿二 16-18），在信心的功课上，我有什么学习？请分享。

## 四、宣教应用

从亚伯拉罕一生的经历中，我们看到的，是一个人因着信所带出来的顺服与坚持，这种信心几乎是到了不可思议的地步，令人折服。

提到亚伯拉罕由于信神，因而“被算为义”，且得称为“神的朋友”（雅二 23），这又是何等令人羡慕。

反观我们自己的光景，所看到的却是令人羞赧的、既不足又可怜的信心；亚伯拉罕和我们所信的是同一位真神，但亚伯拉罕的神极其伟大，而我们的神却很渺小，正如 J. B. Philips 所写的书名“Your God Is Too Small”。

求主怜悯我们，让我们今天就学习马可福音九章廿四节那位父亲的祷告：“主啊，我信，但我信不足，求主帮助！”使我们在“信心的学校”可以不断学习，逐日成长。

“踏上宣教之路”，需要信心，因为这不是一条易路，又根本不知道明天将会如何。唯一使我们可以勇敢迈向征途的，是对这位呼召我们的神，存着完全信靠的心，确知祂会牵着我们手领我们前行。

“进入宣教工场”，在异地、异族、异文化中事奉，更需要信心。有些宣教士埋在“福音硬土”地区事奉，经过十几年生命、血汗、眼泪的投资，所得的回收竟只有寥寥几个信徒。若没有坚毅的信心，何能尽忠走毕这条宣教的艰难窄路？

深愿亚伯拉罕的信心，成为今日宣教斗士的榜样和激励。

## 第三课 约拿——一位不甘心的宣教士

### 查考经文：约拿书一至四章

#### 一、经文背景

约拿的年代约为公元前八世纪，根据列王纪下十四章廿五节，他是迦特希弗人亚米太的儿子。那时以色列国的强敌是北方的亚述帝国，亚述的首都是尼尼微，为当日最大之城，人口约一百万，是一个充满罪恶之城（参：拿鸿书）。尼尼微是外邦之城，所以约拿成为第一位被神差往国外宣教的宣教士，但是，他却非常不甘心。

#### 二、经文要旨

第一章	约拿逃避神的呼召
第二章	约拿在鱼腹中祷告
第三章	约拿赴尼尼微宣教
第四章	约拿认识神的心意

#### 三、（作业）思考问题

1. 约拿是谁？耶和华神给他什么呼召？他的回应是什么？请描述他逃避神的过程。试想，在我们的人生道路中，有没有和约拿类似的情况？请分享。

2. 他逃在哪里？当约拿违背神的呼召而逃时，试分析他心中的感觉如何？

3. 在第一章中，有哪些事，说明人依靠自己期盼得救的劳力是枉然的？为什么？请分享你个人的经历。

4. 经过三日三夜在深海鱼腹中，约拿怎样向神祷告？他的祷告包括哪几方面？从他的祷词来看，他怎样描写自己的景况？

5. 从约拿的祷告中，说明了他对神的认识如何？他对神的信心又如何？

6. 您有没有因祷告而脱困境的经验？请分享。

7. 经过神强烈管教后，神怜悯约拿，还给他第二次机会（拿 3：1）。请比较一章三节及三章三节，发现约拿有什么改变？

8. 当约拿顺服神的呼召到敌国宣教之后，带来什么后果？请详述。

9. 尼尼微人因约拿的宣教而全城悔改，这是宣教士何等的成就！但是为什么约拿

反而非常生气？请分析。

10. 从第四章中，请列出神与约拿的各次对话，以及发生的各项事件，说明神如何“忍耐地”教导约拿，使他认识神的心意？

11. 查完全书后，请分享：

- (1) 到底是什么原因，使约拿成为不甘心的宣教士？
- (2) 我们所信靠、事奉的耶和华神是怎样的一位神？

#### 四、宣教应用

约拿书是第一本提到国外宣教的书，约拿是第一位被差往敌国传神心意的宣教士。他充满戏剧性的宣教经历，正可以成为今天在宣教工场事奉者的借镜。

许多时候，当神呼召我们踏上宣教之路时，我们充满豪情地唱着：“主啊，任领何往，我必前往”的诗歌，却未料到，当神一步步的引导，似乎是指向我们最不想去的地区，而且是要进入自己一向最不喜欢的一种人群中去事奉时，我愿意去吗？

一位在二次世界大战中，被日军炸成残障的美国青年，战后，他蒙召献身，进入神学院装备，当神学院毕业时，神竟呼召他去向日本人传福音，试想，他当日所面对的是何等的挣扎？何等的 unwilling？感谢主，他至终降服，前往日本宣教。

约拿虽然如此地不甘心，还经历神的怜悯，给他第二次机会；如果我们今天不肯顺服神的旨意，我们有把握也还能有第二次机会吗？

求主的灵借着这课查经，不断向我们的心说话，显明我们心中不肯顺服的地方，甚至那隐而未现的角落，直到我们甘心降服。

## 第四课 彼得——一位被更新的宣教士

查考经文：约翰福音廿一章一至廿三节，使徒行传十章一至四十八节

### 一、前言

彼得是一位被神重用的仆人，许多人因他的讲道而悔改信主（徒二 37-42，四4），他也在耶稣的门徒中扮演领袖的角色。然而他的经历是充满戏剧性的：他曾“大起”——在众门徒中公开宣告耶稣是基督、是永生神的儿子，而被耶稣夸赞（太十六 17）；他也曾“大落”——因冲动发言，被耶稣责备（太十六 23）；更糟的是他曾热血沸腾，愿意为主而死，后来竟然软弱、跌倒到三次不承认主。

主耶稣为了陶造一个“能”被祂使用的器皿，在彼得身上一直不停止祂的作为。本课特选二段经文，帮助我们学习一个神的工人，尤其是蒙神拣选做跨文化宣教的宣教士，如何在灵命上及观念上被神更新的功课。

### 二、经文要旨

约廿一 1-23      彼得在灵命上被神更新  
徒十 1-48        彼得在观念上被神更新

### 三、（作业）思考问题

#### A. 约翰福音廿一章一至廿三节

对一般信徒而言，这是一段相当熟悉的经文，记载复活的主，专程来到提比哩亚海边向门徒显现的经过。然而更重要的是：这整个事件，在彼得的心里，刻划下了一生都不会磨灭的印象；因为此次显现，复活的主是刻意地为着祂所拣选、祂要重用的器皿——彼得而来。

当时，这位重操旧业的彼得，正为着自己三次否认主，面对着内心痛苦的谴责。没想到复活的主亲自来到他们中间，并且面对面地与彼得对话，将彼得从跌倒、失败的愧疚中挽回，更新彼得的灵命，并肯定彼得的事奉。

1. 请一位组员以“讲故事”的方式，将整个过程仔细讲述给大家听。

从经文的分段要旨中，我们发现复活的主从三方面更新彼得的灵命：

约廿一 4-14            认识主

约廿一 15-17          爱主

约廿一 18-23          跟从主

2. 请讨论：第四至十四节中，彼得认识主的哪些方面？今天我们是否也认识这样一位主？

3. 请分享第十五至十七节：

(1) 为什么复活的主改口称彼得为约翰的儿子西门？

(2) 为什么复活的主要三次问彼得同样的问题：“你爱我吗？”第一次问话中的“这些”是指什么？

(3) 为什么主把羊群托付彼得之前，要查验他爱主的心？这给我们什么教导？

(4) 从主的托付中，给我们看到一个事奉主的人该如何“忠于主所托”？“牧养”与“喂养”在事奉中包括些什么事？

4. 请思想第十八至廿三节：

(1) 主耶稣对彼得的未来，有什么预言？

(2) 当彼得去关心约翰的未来时，主耶稣对彼得的劝勉是什么？

(3) 今天，一般信徒如何跟从主？在跟从主的道路上，会有哪些分心的事，使我们不能专一跟从？请分享，并彼此代祷。

## B. 使徒行传十章一至四十八节

虽然保罗是神特别选召向外邦人传福音的使徒，但根据使徒行传的记载，彼得却是第一位打开外邦宣教之门的人。

当初神将这样的使命托付在彼得身上时，对彼得以及耶路撒冷教会而言，简直是不可思议的事，因为犹太人一向视外邦人为不洁净，所以根本不愿与他们来往，怎么可能向他们传讲福音？

这段经文记述神如何改变彼得那根深蒂固的“传统观念”，扭转他坚持的“看法”；当彼得的观念被神更新后，他终于愿意踏进外邦人的家，带领哥尼流全家信主。

“哥尼流的信主”是宣教史上的一个里程碑，路加在使徒行传中三次提及（徒十、十一、十五章），因为借着这件事，神打开了犹太信徒向外邦人传福音的门，也使初期教会的“普世宣教事工”向前跨出了一大步。

5. 默读经文后，请一位将整个事件“如数家珍般地”讲述给大家听。

6. 请描述哥尼流是一个怎样的人？神在他身上有什么作为？

7. 请描述当时的彼得是一个怎样的人？为了要更重用他，神还要在他身上动些什么“陶造”的工程？神如何在他身上进行这项工程？

8. 将心比心，如果是我，我愿意顺服地接受神如此“挖根式”的修改、陶造吗？请诚实地面对自己，到底我们还有些什么可能的“盲点”或“成见”，需要被神光照、修正、更新？请分享。

9. 以一个犹太人踏进外邦人的家，试揣摩当时彼得会有什么感受？当他听见哥尼流的见证后，他对神有什么认识？

10. 第卅四至四十三节是彼得的讲道内容，仔细阅读后，我们发现这就是福音的核心信息，请分项列出他怎样介绍救恩之主——耶稣基督？对于我们今后向人传福音有什么帮助？

11. 彼得的讲道尚未结束时，在听道的人身上发生了什么事？带给在场的犹太信徒有什么感受及结论？

12. 使徒行传中，共有三次“圣灵充满说方言”的记载（二 4，十 44、46，十九 6），本段是其中的第二次，请思想为什么神在这三次要特别赐下这恩赐？

#### 四、宣教应用

从旧约时代耶和華神和众先知的口，到新约时代主耶稣及使徒的教训，神再三地指出祂的心意：“救赎之恩是为全人类预备的”（约三 16）。可惜，犹太人狭隘的偏见，拦阻了神的心意，以致神必须大刀阔斧地，以相当戏剧性的方式，作工在彼得这位教会领袖身上。

今天，在宣教事工上，我们也可能犯同样的毛病，在不知不觉中，或在潜意识里，轻看某些种族或文化。求主藉彼得所学习的功课，赐我们警觉的心，并光照我们的“盲点”，帮助我们谦卑顺服，甘心接受陶匠的更新、修正与塑造。

神早已定意要大大使用他的仆人——彼得；然而，在神可以真正用他之前，神必须在他身上作修剪、更新的动作。

根据教会历史的记载，彼得确实成为初期教会时代被神重用的仆人，他忠心事奉，成绩斐然，最后，在罗马帝国尼罗王大逼迫时期，为主倒钉十字架而死。他有血有肉的一生，是今日信徒何等的激励与榜样。

当我们有心宣教时，请自问：我的“灵命”有否不断成长、更新？我的“观念”是否合神心意？

## 第五课 保罗——一位得胜的宣教士

查考经文：使徒行传廿章十七至卅八节，十五章卅六至四十一节，哥林多前书九章十六至廿七节，哥林多后书四章七至十八节

### 一、经文背景

保罗是第一世纪被神选召向外邦人传福音的宣教士，他一生轰轰烈烈的宣教事迹，是廿一世纪宣教士们宝贵的学习课本。在他为主殉道之前（约于主后六十六年），他写了最后一封信给他属灵的儿子提摩太，信中除了诸多的勉励与交代外，面对自己的去世，他写道：“我现在被浇灌，我离世的时候到了。那美好的仗我已经打过了，当跑的路我已经跑尽了，所信的道我已经守住了。从此以后，有公义的冠冕为我存留……”（提后四 6-8）。这是一位宣教士临终前所唱出的凯旋之歌，何等雄伟、何等高昂、令人敬佩。

保罗的一生有高山、有低谷；有刚强、有软弱；被赞扬、被攻击；……但他生命的结束是以“奏凯”的方式划下句点，证明他是一位得胜的宣教士。

本课试从几段经文的查考，找到这位宣教士得胜的条件与秘诀。

### 二、经文要旨

徒廿 17-38	保罗的宣教事奉
徒十五 36-41	保罗的团队事奉
林前九 16-27	保罗有定向的事奉
林后四 7-18	保罗有能力的事奉

### 三、（作业）思考问题

#### A. 使徒行传廿章十七至卅八节

使徒行传也可称为保罗行传，因为超过一半篇幅是在记述保罗的宣教事工。这段经文记载保罗在赴耶路撒冷的途中，从米利都把以弗所教会的长老们请过来，给他们感人的临别赠言。

1. 使徒行传廿章十七至廿七节及卅一节中，保罗如何描述他过去三年之久在以弗所的工作？试从他的讲道、为人、事奉的态度，及对苦难与前途的看法等，列出保罗给今日宣教士哪些事奉的榜样？

2. 使徒行传廿章廿八至卅五节中，保罗对以弗所长老语重心长的劝勉，有哪些重点？给今日教会事奉同工哪几方面的提醒？

#### B. 使徒行传十五章卅六至四十一节

保罗是一位有灵命、有学问、又有才干的人，但他不做“独行侠”式的宣教士。自从被安提阿教会差派出去宣教起，他一直是团队事奉的模式到各地宣教。然而，

每个宣教士都不可能没有缺点，个性也各不相同，在团队配搭中，难免产生摩擦。这段经文记载了“保罗团队”一次不愉快的事件。

3. 请描述这支宣教团队到底发生了什么事？为什么起争论？最后如何解决？我们在教会或机构的团队事奉中，可曾发生过类似事件？有何后果？请分享。

4. 从宣教的角度而言，这次的分道扬镳带来什么影响？争论的导火线人物马可，日后情形如何？保罗后来对马可的态度有何改变？在这个事件中，我们分别从巴拿巴、保罗、马可身上学到什么功课？（参提后四 11）

### C. 哥林多前书九章十六至廿七节

保罗成为得胜的宣教士，除了有“谦卑服事”的宣教模式，及同工配搭的“团队事奉”外，这段经文让我们看到，保罗的成功是在于“事奉方向的确定”（参：徒廿六 19-20）。

5. 林前九章十六至廿三节显示，保罗清楚知道：他是受神“托付”，作个“福音的传人”，这既是不可逃避的责任，他怎样面对“传福音”的工作呢？

6. 为了最后能得奖赏，保罗以哪两种运动选手为比喻，说明他如何做个“有定向”的宣教士？从这两个比喻中，在“付代价事奉”的功课上给我们什么提醒？

### D. 哥林多后书四章七至十八节

从保罗书信中，可以清楚看见：腓立比教会使保罗欢笑，哥林多教会使保罗哭泣。哥林多后书是神的仆人保罗，写给教会的一封“推心置腹”的信，他真情流露的讲述，成为今日事奉主的工人的范本。

这段经文中，保罗揭露他得胜的真正秘诀：原来使他得胜的能力不是出于他自己，乃是出于神，因为他全然信靠神。

7. 第七节中的“宝贝”和“瓦器”各指什么？你和保罗有同样的经历吗？

8. 第八至十一节记述了保罗宣教生涯的真实经历，请以你自己的话和身历其境的方式描写他所处的景况，并说明神“莫大的能力”如何在“环境”中显出祂奇妙的作为。

9. 根据第七至十五节，请说明神“莫大的能力”如何在“宣教工作”中彰显出来？

10. 请列出第十六至十八节中所有的“对比”，这些“对比”都是神“莫大的能

力”在保罗的“生命”中所带出的结果，使保罗这位宣教士可以在最磨难的环境中“不丧胆”（林后四 1、16），使他不仅得胜，而且“得胜有余”（参林前八 37）。你有类似的经历吗？请分享。

#### 四、宣教应用

近年来，在宣教工场常听到的一个用语，是“宣教士的伤亡”或“宣教士的流失”。曾经听到一份报告：有一个西差会，一年中差派了一百廿五位宣教士到亚洲宣教，然而，经过一任（四年）后，只剩下二十三位宣教士继续进入第二任宣教，这意味着百分之八十以上的流失率，何等惊人！宣教士纷纷离职，背后的因素相当复杂，是当今普世宣教事工不能不思考的问题，但其中有一项因素，是宣教士本身在呼召、灵命及同工配搭方面的软弱与失败。

保罗本是逼迫基督徒的狂热犹太教徒，竟成为积极宣教、甚至为主殉道的得胜的宣教士，这是“不可思议”的事奉经历。难怪保罗最伟大的表白是：“我今日成了何等人，是蒙神的‘恩’才成的；并且他所赐我的‘恩’，不是徒然的，我比众使徒格外劳苦；这原不是我，乃是神的‘恩’与我同在。”（林前十五 9-10）因为他经历了“恩上加恩”的人生。

透过本课查经，将一位得胜的宣教士，他如何胜过环境、胜过软弱、尽心竭力、与人同工、与神同工，有血有肉的各项经历，赤露敞开地呈现在我们面前，盼望对今日有心宣教的同工们带来帮助与启发。

## 第六课 巴拿巴——宣教士的楷模

查考经文：使徒行传四章卅六至卅七节，九章廿六至廿七节，十一章廿二至廿六节，十三章一至三节，十三章四节至十四章廿八节，十五章卅六至四十一节

### 一、前言

本课我们将以不同的方式来查经。本书其它课是以经文为主，从查考一段经文，进入灵命造就与生活应用；本课则是以题目为主，按照该专题的纲要，查考相关经文，因此，查考的经文会比较多，也可能比较分散。

几乎每个基督徒都有一、二位心仪的圣经人物，在未正式进入本课查经内容前，请分享你心目中所佩服、并以他为学习对象的圣经人物是哪一位？原因是什么？

从宣教的角度，我们都承认保罗是第一世纪最伟大的宣教士，他开创了初期教会宣教的丰功伟业，令人折服。但那位默默帮助保罗进入事奉、又与保罗一同被教会差派、与保罗同行第一次宣教行程的同工——巴拿巴，却是我们极其钦佩、堪称“宣教士楷模”的圣徒。

本课特以巴拿巴为主题，查考多段经文，期盼借着本课的学习，使我们不但认识巴拿巴，也能因圣灵的动工，在华人宣教团队中，兴起许许多多现代“巴拿巴”！

### 二、经文背景

巴拿巴在使徒行传中被提及二十五次之多，书信中也有五次提到他。从圣经的描述中，我们发现他拥有一份罕有的气质：就是他会在别人身上发掘到“可取之处”，而去接纳人、鼓励人、帮助人。例如：当耶路撒冷的门徒听说那曾大大逼迫信徒的扫罗，在大马色归向了主，又在各会堂传扬耶稣基督，现在来到耶路撒冷时，大家都“怕”他，“不信”他是门徒，这时候“惟有”巴拿巴“接待”他，把他“领”去见使徒，于是打开了扫罗日后人生的事奉之途（徒九 26-27）。又例如：巴拿巴的表弟马可，在宣教工场灰心软弱时，别人对他已经失望，巴拿巴却能了解、信任，至终挽回了马可，使他成为在神国度中被神重用的工人。

请一起思考以下经文，让我们更多认识这样一个伟大的人格：

### 三、（作业）思考问题

A. 巴拿巴的出生及背景——使徒行传四章卅六至卅七节，九章廿六至廿七节

1. （先别打开圣经）请问“巴拿巴”这个名字的意义是什么？是谁给他的？可见他有什么独特的品格？既然“巴拿巴”只是个“绰号”，他原来叫什么名字？

2. 他是犹太人中哪一支派的人？这个支派的特点是什么？他的出生地在哪里？是今日什么地方？显然他是从海外搬来耶路撒冷的，因此，他的语言和文化很可能会有什么特点？（参徒六 1a）

3. 当时他在教会做了怎样一件引人注目的事，使得路加会特别记载下来？这件事显示出他对神、对人、对物质的态度如何？

B. 巴拿巴成为教会领袖——使徒行传十一章廿二至廿六节

4. 当许多外邦人归主的风声从安提阿传到耶路撒冷教会后，教会做了什么事？（参徒八 14）巴拿巴被耶路撒冷教会差派的条件是什么？

5. 巴拿巴来到新兴的安提阿教会，所看到的情景，一定与传统的耶路撒冷教会有很大的不同，他的表现和心态如何？他立刻做了些什么事？为什么他能如此？结果如何？

6. 圣经上用哪些词句描写巴拿巴？请一一思考：

(1) 什么叫“好人”？“好人”的心思、言行如何？

(2) 什么叫“被圣灵充满”？“被圣灵充满”的人有什么表现？

(3) 什么叫“大有信心”？在哪些方面可以认出一个人“大有信心”？

7. 大数在哪里？十一章廿五节的“找”，在原文是指“费工夫的找寻”，巴拿巴为什么要这么辛苦去找扫罗？证明他对教会事工发展的独具眼光是什么？

8. 从何证明巴拿巴与扫罗在安提阿教会中，有美好的团队配搭及有果效的事奉？

9. 综合廿二至廿六节，我们发现巴拿巴是怎样一位教会领袖？今日华人教会领袖如何？有什么是我们当学习的？

C. 巴拿巴踏上宣教征途——使徒行传十三章一至三节，十三章四节至十四章廿八节，十五章卅六至四十一节

10. 巴拿巴的“蒙神选召”（徒十三 1-3）

(1) 巴拿巴和保罗一同在安提阿教会事奉，果效丰硕、有目共睹，本应继续下去；但是神却对安提阿教会有进一步的引导：要他们将最好的同工差出去外地宣教。这一点对教会及对巴拿巴、保罗容易吗？他们怎样响应？如果有一天神也呼召我们到海外宣教，请诚实分享，你会怎样回答主？

(2) 巴拿巴和保罗并未向教会“申请”出去宣教，而是安提阿教会“主动差派”他们出去，关于这一点，今日华人教会的差传事工有什么应当学习的方面？

(3) 请讨论“神的感动”、“教会差派”、“海外宣教”三方面有何关系？彼此间的相系有何重要性？如果你是宣教士，你有从神来的呼召及母会忠心的支持吗？

### 11. 巴拿巴的“宣教事工”（徒十三 4-十四 28）

(1) 这两章经文记述巴拿巴与保罗的第一次宣教行程（约于公元 48-49 年间），请以速读方式，找到他们这两位宣教士所走过的地方，包括哪几个城市？

(2) 根据这些史实的记录，我们发现他们宣教的“策略”是什么？他们传讲的“信息重点”是什么？宣教的“动力”是什么？给今日宣教士什么学习？

(3) 请叙述：他们在各地宣教的结果如何？（包括正面及负面的结果。）第一次出去宣教就受到这么大的逼迫？试想想，如果是你，会怎样？还愿意再去吗？

(4) 对于他们在各城带领信主的“初信门徒”，他们如何建立与牧养？这给今日宣教事工什么学习的榜样？

### 12. 巴拿巴的“同工关系”（徒十五 36-41）

(1) 从本课所列的经文中，我们发现一件事：使徒行传十三章七节之前，巴拿巴的名字都放在保罗 / 扫罗之前，但自十三章十三节之后，他们两人排名的位置对调了，显然从离开居比路后，保罗就成了这个宣教团队的领袖（参十四 12）。单就这一点，你看出巴拿巴在同工关系上有什么“品格”？这种品格在今天还常见吗？为什么？请分享。

(2) 这样“谦让”的巴拿巴，竟然有一天会与保罗起了争论，甚至严重到“彼此分手”的地步（十五 39），到底是为了什么？从这个历史事件中，请讨论：当同工之间意见不合时，该怎么处理？“同工拆伙，分道扬镳”好吗？

(3) 巴拿巴以他“劝慰之子”的性格，为了挽回一个灰心的宣教士，坚持给马可第二次机会，让他重回宣教之路，你知道结果如何吗？连保罗都有了什么改变呢？这件事给我们学到什么功课？（参西四 10，提后四 11）

## 四、宣教应用

从本课的查经中，我们认识了一位具有高尚品格的圣徒。他给人的感觉不是高高在上、光芒四射，相反地，他是谦卑可亲、默然忠心，他好像我们的“朋友”，随时愿意分享我们的快乐、分担我们的重担……他的品格是我们所喜欢的，也是可以让神善用的。

在普世宣教工场上，需要许多这种圣徒的投入，让我们一同在神前屈膝：求主呼召许多“巴拿巴”出来献身，也求主帮助我们学习巴拿巴。

## 第七课 安提阿教会——一个差传的教会

查考经文：使徒行传十一章十九至卅节，十三章一至三节 1-3

### 一、经文背景

使徒行传是两千年教会历史中的第一部，记载教会自主后 30 年至 63 年间的发展过程。起初，耶路撒冷教会是基督教的中心，但自十一章以后，安提阿教会兴起，日趋重要，渐渐取代耶路撒冷教会的地位，成为教会历史中第二个基督教中心，成为向外邦人传福音的基地。

安提阿城在耶路撒冷之北约三百哩，是罗马帝国第三大城（仅次于罗马城及亚力山大城），号称有八十万人，大部份是叙利亚人，也有相当大的犹太人小区，但在语言及文化上是属希腊的。安提阿城不但是大城，而且也是有名的富裕、奢侈之城。

安提阿教会是透过信徒受逼迫、遭患难而结出的果子，虽然是个年轻、幼嫩的外邦教会，神却重用这个教会，使她在初期教会史中扮演重要的角色。

本课特选这两段经文查考，为了激励今日华人教会认识神的心意，学习安提阿教会，成为差传的教会——一个装备宣教士、差派宣教士的基地。

### 二、经文要旨

徒十一 19-30	蓬勃成长的教会
徒十三 1-3	差派工人的教会

### 三、（作业）思考问题

A. 使徒行传十一章十九至卅节

1. 请打开地图，找到耶路撒冷、撒玛利亚、安提阿、居比路、古利奈、亚力山大的所在，单从它们的地理位置，让我们对第一世纪福音的传布有什么看见？同时，当读到使徒行传八章一、四节及十一章十九至廿一节时，使我们对人生所遭遇的“患难”有何更深层的看见？

2. 从哪些经文的描述，我们发现安提阿教会是个蓬勃成长的教会？从十一章廿至廿六节中，请分析：安提阿教会兴旺的各项因素是什么？

3. 安提阿教会的领袖是谁？他从哪里来？他是怎样一位领袖？请分享：他的哪一个特质最令你佩服？

4. 当巴拿巴看到教会的需要，专程往大数去找扫罗时，当时扫罗已悔改归主约十年。请思想：扫罗在安提阿教会的事奉是什么？成效如何？是今日教会中，哪一部门的工作？请分享：你的教会在主日学（包括成人、青少年、儿童）教导上的现况如何？有什么榜样及鉴戒可以彼此勉励？

5. 巴拿巴与扫罗在教会努力教导、栽培的结果是：“门徒”被公开称为“基督徒”。请问“门徒”和“基督徒”的意义是什么？坦白而言，从你我今天的信仰与生活表现中，我像什么？“门徒”抑或“基督徒”？

6. 使徒行传十一章廿七至卅节记录了教会历史中第一次“救灾捐款”事件，根据犹太历史学家约瑟夫（Josephus）的记述，“大饥荒”约发生于公元 46 年。请描述此次“赠送捐款”（由年轻的安提阿教会，捐输金钱供应老资格的耶路撒冷教会）的过程：思想捐款的钱从何而来？捐款如何转达？捐款的动机为何？安提阿教会此举给今日教会什么榜样？请分享：你的教会有没有这类“爱心行动”？为什么有？为什么没有？

#### B. 使徒行传十三章一至三节

这短短三节经文的记载，让我们惊讶地发现：这间刚成立不久的教会，竟然发展成一个差派宣教士的教会。请仔细阅读，并一步步深入思考以下问题：

7. 从这三节经文中，说明安提阿教会具有哪些条件成为差传的教会？

8. 第一节记载了安提阿教会的领导团队，他们是谁？他们在教会中的事奉是什么？巴拿巴名列榜首，这意味着什么？“尼结”是什么意思？让我们对西面有什么认识？“古利奈”在哪里？我们对路求有什么认识？马念和扫罗的背景是什么？可见，这个教会的“同工团”，在背景、种族、地位各方面有相当大的差异，你的教会也有这种情形吗？

9. “先知”的事奉和“教师”的事奉各为什么？各需怎样的恩赐与个性？

10. 圣灵在什么时候向他们说话？说些什么？他们的响应是什么？这点容易做到吗？为什么？

11. 从十三章四节以后，就开始了教会历史中第一次海外宣教的行程（十三 4-十四 28），而且一直继续到今天，关键全在一至三节，请分享你的感受。

## 四、宣教应用

从今天所查考的两段经文中，我们认识了一个差传的教会：从她的开始，到她的成长，直到她成为历世历代普世教会学习的对象。安提阿教会虽然是一间新兴的教会，但她一开始就有传福音的热忱、强调信徒的培育、对肢体爱心的关怀、有谦卑的领袖巴拿巴、有伟大的教师保罗，并有超越种族、超越地位、超越恩赐、配搭和谐的同工团队，她是注重祷告的教会、顺服神旨的教会……透过这种种因素，使她成为初期教会史中被神重用的教会。

既然安提阿教会是教会的楷模，我们教会要从哪里开始学习？如何将她的榜样落在我们教会中，乃是当今的课题。

今天，当神的众儿女正引颈等候荣耀基督再来之际，深深期盼普世华人教会，都成为“二十一世纪的安提阿教会”。

## 第八课 大使命——神给每位信徒的职责

查考经文：马太福音廿八章一至廿节

### 一、经文背景

马太从“君王”的角度描述耶稣基督的一生，他向犹太人证明耶稣是旧约所预言的弥赛亚，是神所立的“永恒之君”。然而，犹太领袖出于嫉妒，亟欲置耶稣于死地；马太福音第廿六、廿七章记录了耶稣如何在他们的计谋中被卖、被捉，经历不合法的审问，在罗马巡抚彼拉多无奈的处理下，被钉死在十字架上，被埋葬在坟墓里三天之久；到此光景，似乎耶稣这位君王，已经全然失败。然而，马太福音第廿八章，却带读者进入崭新的一页，因为，耶稣已从死里复活，不但证明祂是神的儿子，更以万王之王、万主之主的身份，带着天上地下所有的权柄，吩咐祂的门徒遵行祂所颁布的“大使命”。

### 二、经文纲要

太廿八 1-10	妇女们看见空墓
太廿八 11-15	祭司长捏造谎言
太廿八 16-20	门徒们承接使命

### 三、（作业）思考问题

#### A. 马太福音廿八章一至十节

1. “耶稣从死里复活”是人类历史中最重要的事件，这“复活”的大信息最先让谁知道？为什么是对这么不起眼的弱女子，而非有名望的使徒们？马太在此处所提的两个马利亚是谁？她们给我们什么榜样？

2. 主的使者如何使惊慌、害怕的两位妇女相信耶稣确已复活了？（参廿八 6）“主的话”和“空墓”，在我们的信仰中扮演什么重要的角色？

3. 有关“自己将受死并复活”的事，耶稣早已多次告诉门徒。可惜，门徒们并没有认真记住。今天我们对“主所说的话”记住多少？请讨论：如何有效的牢记主的话？

4. 妇女们遇见天使、看见空墓、又遇见复活主，她们领受了什么使命？并得到什么安慰和应许？她们遵命而行了吗？对于“教会历史中第一个奉差出去传扬‘主复活好消息’的人是姊妹”时，你的感想是什么？请分享。

#### B. 马太福音廿八章十一至十五节

5. “耶稣并未复活，祂的身体是被门徒偷走的”，这个谎言，从何而来？为什么

能流传到马太福音写成的日子？可见“金钱”的力量有多大？

6. 守墓的罗马兵丁，看到主的使者将墓石辊开，他们为何不去秉报自己的长官，却进城去，将所经历的事报给祭司长？

7. 请分析：“耶稣的身体绝对不可能是被耶稣的门徒偷走，也一定不是被耶稣的仇敌偷走”的理由为何？那么，耶稣的坟墓为什么是空的呢？

C. 马太福音廿八章十六至廿节

8. 虽然其它经卷也提到“大使命”，但一般人都以马太福音最后两节经文（太廿八 19-20），作为“大使命”的内容。然而，让我们先思想：到底当时接受大使命的“人”（听众），是些怎样的人（参廿八 16、17 节）？他们当时在哪里？在做什么？他们怎么会见到耶稣？他们当时的光景如何？显然他们不是一个“完全”的团队，为什么神还要用他们？给我们什么提醒？

9. “大使命”的基础是什么（参廿八 18、20）？这个基础的重要性在哪里？

10. “大使命”的主要行动是什么？达到这个行动的两件不可或缺的事是什么？

11. 为什么要奉父、子、圣灵的名给他们（信徒）施洗？这个“名”的重要性是什么？受洗的意义又是什么？

12. 为什么在“带领人做主门徒”的过程中，“教导”（teaching）是重要的一环？主吩咐他们该教导些什么呢？今天华人教会在“教导”方面，有什么需要进步的地方？

13. “大使命”包含的“大应许”是什么？马太福音以“以马内利”（神与我们同在）开始（一 23），又以“以马内利”结束（廿八 20），请思想：这个应许对每位宣教士以及信徒的一生有什么重要性？

14. 请分享：今天查经的收获：

- a. 有什么对主的认识？
- b. 有什么个人感恩的事？
- c. 有什么我当学习的榜样？
- d. 有什么我该付诸行动的事？

#### 四、宣教应用

“大使命”是耶稣基督在加利利的一座山上颁布的，揭示了神对“普世”的心

意；因为神爱“世人”，愿意人人蒙恩得救。所以，祂命令门徒们“去”、使“万民”作“我的门徒”。过不久，复活主再回到耶路撒冷，在升天之前，祂留给门徒的最后一句话，就是有关遵行“大使命”的能力与方向（徒一 8）。可见“大使命”是神给祂众儿女最重要、最深切的托付。

两千年来，凡摸着神心意的信徒，就认真回应主的呼召，纷纷踏上宣教之路。无论是“走过对街”或“远渡重洋”，宣教士们前仆后继，为了“去、使万民作主的门徒”；因此，教会历史就成为主门徒遵行“大使命”的成功与失败的记录。

今天，我们都在写历史，既然“遵行大使命”不是我们人生可有、可无的选择，而是神已交托、无可推诿的职责，诚如保罗的心灵剖白：“我传福音原没有可夸的，因为我是不得已的；若不传福音，我便有祸了。我若甘心做这事，就有赏赐，若不甘心，责任却已经托付我了。”（林前九 16-17）

使徒行传也记载了“合神心意”的仆人——戴维的榜样：“戴维按神的旨意，服事了他那一世的人，就睡了”（徒十三 36）。求主帮助我们这些属神的人，在我们短暂的人生中，全力以赴，忠心作成主给我们的托付，好在我们生命的历史中，留下“合神心意”的一页。

## (作业) 思考问题提示

本提示仅供参考，不应当作标准答案，因为小组查经需组员们自己深入思考，集思广益，分享领受，一同享受查经的乐趣。

### 第一课 诗篇中的“普世宣教之诗”

- (1) 诗人向神求三件事：神的怜悯、赐福与光照，因为诗人深信以色列人所信仰、所高举的真神是“万福之源”。

(2) 民数记六章廿四至廿六节是耶和华神要摩西转告亚伦，如何为以色列人祝福的话。当我们把这段祭司的“祝福”与本篇第一节比照时，清楚看见诗篇六十七篇一节，其实就是民数记六章廿四至廿六节的“缩本”。
- (1) 有人说，“恩典”是我们不配也不该得的好处，而神在基督里赐给了我们的；“怜悯”是指神免除了我们原来该受的刑罚。可见“神的怜悯”是指神在“过去”给我们的经历，“神的赐福”是神“现在”给我们的地位，“神的光照”是神“未来”所给的引导。

(2) 领受神的赐福、怜悯、光照，固然重要，但是保罗提醒我们：“施比受更为有福”（徒廿 35），主耶稣也说：“你们白白的得来，也要白白的舍去”（太十 8）。因此，当日的以色列民与今日的信徒都不能只“领受”，而忘记“施与”。
- (1) 诗人从第一节进入第二节的祷告，是提醒我们“父神的匠心”，神不只作工在我们身上，祂更要透过我们作工在“普世”。

(2) 我们要学习照着父神“爱世人”的心意来祷告。从“为自己”的祷告，进入“为普世”的祷告，正如主耶稣所教导的祷告：“愿人都尊你的名为圣，愿你的国降临，愿你的旨意行在地上如同行在天上。”（太六 9-13）
- (1) 第二节的“好叫”一词，清楚看见与第一节有“因果”的关联，诗人祷告的动机明显地是约翰福音三章十六节：真神对普世的爱。

(2) 一般人的祷告常是“自我中心”式的祷告，诗人的祷告以“关怀普世”为动机，乃是“以基督耶稣的心为心”的祷告。

(3) 创世记十二章一至三节说出神赐福亚伯拉罕的目的是：“叫别人得福”（地上的万族都要因你得福），所以，创世记十二章一至三节与诗篇六十七篇一至二节有“异曲同工”的关联。

(4)(5) 这个祷告提醒我们，“施”与“受”的因果关系是真神的心意。
- (1) 英文圣经“道路”译为“ways”，“救恩”为“salvation”。由本节可见，普世宣教的信息是独一的，遍传福音的管道是多元的，道路与救恩是彼此呼应，缺一不可。

(2) “领受福音”（救恩）是根，“生活见证”（道路）是果（赛三十七 31）
- (1) 诗人关心“列邦”、“万民”与真神之间“称赞”的关系，而“对真神的‘称赞’”，原因在于“对真神‘荣耀’的认识”，惟有“认识真神的荣耀”，才能带出“真敬拜”。

- (2) 我们日常的祷告免不了为自己祷告，因为这是我们所关心的。在主耶稣教导我们的“主祷文”中，虽然提到“我们日用的饮食”、“我们的债”，但最后主耶稣以神的“国度、权柄、荣耀”总结。在祷告中“为自己祈求”实无可厚非，但诗篇六十七篇与主祷文都提醒我们：祷告应当与真神的尊荣、旨意有密切的关联。
7. (1) (2) 神给万国带来两件事：“快乐”（be glad）和“欢呼”（sing for joy）。因为神按公正“审判”万民，祂也亲自“引导”万国。
- (3) 圣经不断提醒我们，所有人与人横面关系的好坏，是决定于我们和神纵面的关系上，世上的灾难、愁苦、恐惧，都源自于我们不承认真神为“主”，也不顺服祂的“引导”。
8. (1) 其实只有一个字“要”（will）显明诗人的信心，在第六、七两节中，诗人三次用“要”这个字，表明他对上帝坚定的信心。
- (2) 诗人的信心乃是源自于他对真神的认识。
9. (1) “地的四极”乃是指“离我们最遥远地方”，也就是指“全世界”。
- (2) “敬畏神”就是“尊主为主”，也就是“把神放在第一位”。
- (3) “敬畏神”应用在与神的关系上，就带出“敬拜”（参启十四7）。“敬畏神”应用在与人的关系上，就带出“敬虔”（参弗五21）。

## 第二课 亚伯拉罕——使万族蒙福的宣教士

1. (1) 神呼召亚伯拉罕（埃布尔兰）：
- 离开：本地、本族、父家。
  - 去：神所要指示的地方。
- (2) 遵行这个呼召的难度极高：
- 要他离开的，是他所熟悉、住惯的地方，以及所爱的亲人、朋友……这是连根拔起的搬迁，是痛苦的割舍，是安全感的失落……谁肯顺服？
  - 再加上，要去的地方是完全陌生，是未知的明天，是惶恐与不安……谁愿意走上这条没有把握的前程？
2. 神给亚伯拉罕的应许包括五方面：
- 神要使他成为大“国”。
  - 神必赐“福”给他。
  - 神要使他的“名”为大。
  - 神要使他成为别人、甚至地上万族蒙福的管道。
  - 神要一路保护他，因为神应许他说：“为你祝福的，我必赐福与他，那咒诅你的，我必咒诅他。”
3. 那时亚伯拉罕已七十五岁。同行的人包括妻子撒拉（撒莱）与侄子罗得。他们从哈兰出发到迦南地，先到示剑，后又迁到伯特利东边。每到一个地方，亚伯拉罕就做两件事：a.支搭帐棚，b.为耶和華筑坛。帐棚代表“客旅的人生”，祭坛是为求告耶和華神，代表“让神居首位的人生”。

4. 在顺服神的道路上，亚伯拉罕遭遇到的外在考验，是“饥荒、缺乏”的临到。为了解决饥荒问题，亚伯拉罕选择“下埃及”；为了使自己活命，亚伯拉罕选择“撒谎”。从物质的角度来看，亚伯拉罕的难题解决了；但从属灵的角度来看，亚伯拉罕失败了。
5. “外在的考验”过后，接着又来了“内在的考验”，因为这次的考验是发生在“家里”。为了“财物甚多”，亚伯拉罕和他侄子罗得之间产生了不愉快的“人际问题”。这是每一个跟随主的人必需学习、又不容易学好的课题。
6. 面对这次更严峻的考验，亚伯拉罕选择以“谦让”来解决问题。从物质的角度来看，亚伯拉罕大大吃亏；但从属灵的角度来看，亚伯拉罕大大得胜。的确，“谦让”是解决“人际问题”的秘诀。
7. 罗得虽然是晚辈，却毫不客气地、贪婪地选择了最滋润、肥沃的平原，往“东”迁移。罗得离开后，留下可怜的老人亚伯拉罕，但这位一路与他同行的耶和华神，却将“东、西、南、北”一切的地赐给他，并赐他不计其数的后裔。罗得只得到一个方向（东）；亚伯拉罕却得到四个方向（东、西、南、北）。罗得只得到一时之利，最后他几乎与罪恶之城所多玛一同被灭（创十九章）；而亚伯拉罕虽然一时吃亏，至终却福泽世世代代、万族、万民。
8. “做人”方面——亚伯拉罕的“谦”与“让”，“对神”方面——亚伯拉罕的“全然信靠”与“完全交托”，这些是他得胜的秘诀，也是今日信徒需要不断学习的功课。
11. 当儿子艾萨克呼唤父亲亚伯拉罕时，亚伯拉罕的响应是：“我在这里”，因为他“先”向神以“我在这里”来响应神的呼唤。“人与人”之间的关系，是奠基在“人与神”之间的关系上，两代之间是如此，夫妻之间亦然。一百多岁的老父亲要与十多岁的年轻儿子“二人同行”，并非易事，试想需要有多少条件？阿摩司书三章三节告诉我们：“二人若不同心，岂能同行呢？”因此，亚伯拉罕与艾萨克可以“二人同行”，至少需要：a.同样的行走方向，b.一致的步行速度，c.相同的道路层面。这对于今日家庭及教会中的“两代关系”，实在是宝贵而且重要的学习。
12. 在当时，“火”（圣灵的感动、火热的心）与“柴”（物质的供应）这两样都有了，并不需要神的预备（创廿二7）；因此，“耶和华以勒”真正所指的，是“作燔祭的羊羔”（献身者）。今天，在普世宣教工场上最需要的，仍然是甘心将自己献在祭坛上的“人”。
14. 细读这五次应许内容时，我们发现，神不但没有改变他第一次给亚伯拉罕的应许，反而是一次次更肯定，也更具体地强调他对亚伯拉罕的应许。这让我们认识到一位“信实”的神、“守约”的神、“不改变”的神，因此帮助我们学习亚伯拉罕：一生坚心信靠这位永恒的真神。

### 第三课 约拿——一位不甘心的宣教士

1. 根据约拿书一章一节及列王纪下十四章廿五节，他是迦特西弗人；迦特西弗是在西布伦支派边境上的一个小镇，位于耶稣的故乡拿撒勒东北约七里处。他是一位先知，一位蒙神拣选的仆人。他宣教的经历非常曲折，一般圣经学者均认为约拿书是约拿所写，因此，他伟大的地方是：勇敢地将自己的失败、软弱，赤裸裸地公诸于世，作为后人的鉴戒。
2. 他施是挪亚的重孙他施及其后代居住之地（创十 1-5），确切地点不详。有些圣经学者认为，他施在今天西班牙靠近地中海的一个港口。当神呼召约拿往东方的尼尼微城宣教时，约拿不肯顺服，竟从约帕搭船，往西逃到极远的他施去躲避神。
3. a.哀求他们所信的假神，期望假神来拯救。b.把货物抛入海里，减轻船重，盼望能免于灭亡。c.竭力荡桨，把船拢岸，盼能得救。
4. 在深海鱼腹中，顽梗固执的约拿终于降服；他谦卑地向神祷告，他的祷告包括三方面：a.感恩（二 1-6）；b.悔改（二 7-8）；c.许愿（二 9）。
5. (1) 他认识到：
  - a. 神是听祷告的神，即或一个犯罪远离神的人，只要肯回头，神仍然应允他的祷告（二 1）。
  - b. 神虽高高在天，但仍“俯听”大海深处的呼求（二 2）。
  - c. 神是拯救的神（二 6，9）。
  - d. 神是怜爱世人的主（二 8）。(2) 约拿虽然逃避神的旨意和使命，但是他对神的信心没有改变，他深信神听他的祷告，他深信神必拯救他。
9. 根据历史记载，亚述是当日以色列国北方的强敌，经常侵犯以色列国。约拿出于爱国情操，巴不得看见亚述首都尼尼微城被神毁灭。因此从一开始，他便抗拒神的使命；现在，经过神的管教，约拿只得顺服地前往宣教。没想到，尼尼微人听见他所传的信息后，全城悔改，以致神收回刑罚的手，不把所说的灾祸降与他们。约拿除了因为看不到尼尼微人受灾而生气，同时也为自己的预言“再等四十日尼尼微必倾覆”未能应验，感到丢脸而生气。
10. 神的心意是爱惜尼尼微城的人，尤其是其中不能分辨左右手的十二万多小孩及许多牲畜。面对一个发发脾气，又不讲理的宣教士——约拿，神大可不理睬他，或直接向他说明心意，或严严地责备他无理取闹……，然而，神却耐心地安排蓖麻、虫子、热风、日晒，又以温柔的口吻与约拿对话，为了说服约拿，使约拿认识神爱世人的心意。

### 第四课 彼得——一位被更新的宣教士

2. a. 主耶稣是亲自来就近门徒的主（约廿一 4）。
- b. 主耶稣是关心他们人生需要的主（约廿一 5）。

- c. 主耶稣是有大能、行神迹的主（约廿一 6-7）。
- d. 主耶稣是体恤的主、供应的主（复活的主早已在岸上为他们预备好炭火、鱼和饼，因他知道他们的需要）（约廿一 9）。
- e. 主耶稣是谦卑服事的主（约廿一 12-13）。
3. (1) “西门”是彼得的原名，当西门的兄弟安得烈第一次领哥哥西门去见耶稣时，耶稣看着他说：“你是约翰的儿子西门，你要称为矶法”（矶法是希伯来名，翻成希腊名就是彼得，彼得是盘石的意思）。可见“彼得”是耶稣亲自给他的名字。然而，在此处，复活的主一连三次以彼得的原名“西门”称呼他，因为彼得曾三次否认主，主耶稣藉此使他想起自己“名实不符”的软弱，并借着后面的对话来挽回他、肯定他。
- (2) 主耶稣三次问彼得同样的问题，有人说是因他三次否认主，但我们相信主耶稣不会如此“斤斤计较”；祂乃是给彼得机会，再度表明并肯定他对主的爱，让他三次说：“主啊，你知道我爱你。”在希腊文，第一及第二次问话中，耶稣所用的“爱”（Agape）是高尚的爱、真诚的爱，而彼得都以“朋友的爱”（Phileo）回答耶稣。到第三次耶稣再问彼得：“你爱我吗？”时，耶稣也将“爱”字改成“朋友的爱”。这显明主对彼得的体贴；也显明跌倒、失败过的彼得，已经改变成谦逊、卑微的彼得，他不敢再为自己“夸下海口”了（参太廿六 33；可十四 29、31；路廿二 31-34；约十三 37）。“这些”可指这些东西，包括鱼、船、打鱼的器具等，但更可能是指“这些门徒”。主问彼得：“你爱我比这些门徒爱我更深吗？”提醒彼得曾夸口说：“众人虽然为你的缘故跌倒，我却永不跌倒。”（太廿六 33）
- (3) 只有真正“爱主”，才会“爱主所爱的”。今天我爱主的心有多深呢？
- (4) 主三次将“羊”托付给彼得时，都用“我的”（My）这个字（“我的”小羊、“我的”羊）。这些羊既然是属于主的，我们就要对这位主“忠心”，并以“爱”主的心事奉祂，因为爱主的人就必遵守主的命令（约十四 15）。“牧养”与“喂养”都是牧人为“羊”所做的事，“牧养”是指“爱心的关怀”，喂养是指“灵粮的供应”。一个好牧人必然带着爱主、爱人的心做到这两方面。
4. (1) 主预言彼得未来将“为主受苦”，甚至“为主殉道”。
- (2) “你跟从我罢”，因为 a. 别人未来如何与你无干。b. 跟从主要“专心”，不要因别人而“分心”。
6. 哥尼流住在该撒利亚，此城位于彼得当时所在的城——约帕的北方约五十公里，罗马占领军的总部就设于此。在社会上，哥尼流是一个罗马的百夫长，统御一百人的部队。对神方面：他是个虔诚人，常常祷告神，全家敬畏神。对人方面：他爱老百姓，多多赍济人。神垂听他的祷告，纪念他的赍济，并藉异象向他说话，引导他的人生。
7. 当时的彼得是一位被神重用的使徒：a. 他讲道大有能力，数千人因听他讲道而信主（徒二 41，四 4）。b. 他也行神迹，医好病人（徒三 6-8）、使死人复活（徒九 40-41）。c. 他灵命好，多多亲近主，连午正时刻，饥肠辘辘，仍不停止祷告（徒十 9-10）。这样一个“神的好仆人”，神还要“陶造”他，因为他的“观念”有问题，

他被传统犹太人对俗物和不洁之物的观念所捆绑，所以神不能进一步用他。于是神三次藉奇特的异象和严厉的命令，在他身上动了“扭转观念”的大工程。

9. 相信彼得会感到很不适应、很不自在，但他仍因“顺服”主而做到这个“破例”的事（参十 28）。他在哥尼流家真正认识到他所信、所事奉的神，是一位“不偏待人”的神。
11. 圣灵降临，赐下圣灵的恩赐，使这些外邦信徒以方言称赞神为大。在场的犹太信徒，成为圣灵确曾降在外邦人身上的见证人，因为他们亲眼看见、亲耳听见外邦人领受了和犹太信徒同样的圣灵恩赐，这是一个明显的证据，证明天国之门不但向犹太人，也向外邦人开启。于是，他们便奉耶稣基督的名给这些外邦信徒施洗。
12. “他们就都被圣灵充满，按着圣灵所赐的口才，说起别国的话来。”（徒二 4）  
“彼得还说这话的时候，圣灵降在一切听道的人身上……听见他们说方言，称赞神为大。”（徒十 44、46）  
“保罗按手在他们头上，圣灵便降在他们身上，他们就说方言，又说预言。”（徒十九 6）  
全本使徒行传只有这三次记载“圣灵充满说方言”，圣经学者的分析是：因为这三次代表了宣教史上三个决定性的时刻。
  - a. 第二章是门徒在耶路撒冷传讲福音、宣告耶稣基督救恩的开始。
  - b. 第十章是福音传给外邦人的开始。
  - c. 第十九章是以弗所成为“外邦宣教工作”新的中心地的开始。

## 第五课 保罗——一位得胜的宣教士

1. 保罗在以弗所三年的事奉榜样：
  - a. 在讲道教导方面——凡是神的旨意及对信徒有益的话，他没有一样避讳不说的，不论是在众人聚会之时，或在各人家里，都是如此。
  - b. 在传福音方面——“传讲”神国之道，并“证明”应当向神悔改，信靠主耶稣基督。
  - c. 为人方面——光明磊落，始终如一。
  - d. 事奉态度方面——凡事谦卑，流泪劝勉。
  - e. 对于前程与苦难——只要是主所命定的前程，他就全力以赴，患难、捆绑、甚至性命的安危，都不能拦阻他。
2. 保罗勉励以弗所长老：
  - a. “肯定”他们的角色——他们是神所立的，肩负起监督全教会的职责（监督的条件请参提前三 1-7）。
  - b. “警戒”将有的难处——凶暴的豺狼必来，引诱信徒跟从他们。
  - c. “劝勉”他们当儆醒——以爱来“牧养”神的教会。
  - d. 将他们“交托”给神和祂恩惠的道——因这道能“建立”他们，使他们成长，作个“施比受更为有福”的人。

3. 巴拿巴和保罗被安提阿教会差派之后，这支宣教团队也包括了一位年轻人约翰（即马可）与他们同行，作他们的帮手。他们自安提阿出发到西流基，搭船往居比路（今塞浦路斯岛），先到撒拉米，在犹太人各会堂传道，然后穿过全岛，抵达帕弗。在帕弗，保罗被圣灵充满，使行法术的以吕马瞎眼。接着他们从帕弗开船，抵达旁非利亚的别加，这时，约翰就脱离宣教团队，径自回耶路撒冷去了。为了这件事，日后当保罗和巴拿巴决定要回到从前宣传主道之各城，看望弟兄姊妹的景况时，两人之间就为了是否要再次带着称呼马可的约翰同行，而大起争论，甚至彼此分道扬镳。结果，巴拿巴带着马可坐船往居比路，保罗则同西拉走遍叙利亚、基利家，坚固众教会。于是，变成了两个宣教团队。
4. 从宣教的角度而言，这次团队的分裂表面虽“不美”，却因同工们都有成熟的灵命，及对神的信心，结果不但未使宣教事工停顿，反而更拓展了事奉疆界。同工间发生问题是常有的事，“如何面对问题及处理人事”，是神的工人的“必修课”。在这个事件中，巴拿巴的谦让与爱心，马可的长进，以及保罗因马可的长进肯改变态度，转为对他接纳与肯定，都是我们可以学习的榜样。
5. “甘心”与“忠心”是保罗这个“福音传人”的写照，经文中提到保罗在好几方面“甘心”。将心比心，今天我们作个海外宣教士，也能如此甘心吗？
6. 运动选手要赢得奖赏，“‘有定向’的努力”及“‘付代价’的锻炼”，两者是缺一不可的，在属灵的事奉上，何尝不是如此！
7. “宝贝”是指荣耀的基督，“瓦器”是指卑微的、软弱的人。保罗的经历是：当他传福音时，不是靠自己，乃是神透过他这个卑微的瓦器，彰显祂福音的大能。
9. “宣教工作”是要将人从撒旦的权势下带进基督永恒的国度，这是属灵的争战，绝非靠宣教士的才干和经验可以达成的工作，因此，任何一点宣教的成果，都是神“莫大的能力”的彰显。
10. 外体——内心  
 毁坏——更新  
 至暂——永远  
 至轻——极重  
 苦楚——荣耀  
 所见的——所不见的

## 第六课 巴拿巴——宣教士的楷模

1. 许多已经是多年基督徒的弟兄姊妹，对这位堪称“宣教士楷模”的圣徒，一点都不陌生，但很少人知道巴拿巴不过是他的“绰号”，就更少人知道他原来的本名了。看使徒行传四章卅六至卅七节，谜底就自然揭晓，原来我们在神旨意里所参与的事奉，要远比我们的名字更来得被神看重。“无名的传道者”将来在神的国度里，也许比众所周知的传道者，还要得到神的称许。

2. 巴拿巴是属于以色列十二支派中，专任事奉神的利未支派。他的先人移居东地中海的居比路（现今之塞浦路斯），相信巴拿巴在“侨居海外”时，对于不同文化或相近文化的邻居必有许多的接触，日后当他蒙召回归祖国在耶路撒冷学习事奉，又在安提阿带领牧养，这必然帮助他有不同的属灵观和世界观。只有“楷模的宣教士”，才会带出“楷模的宣教教会”。
3. 每一个基督徒的“爱主”都是对主爱的回应，巴拿巴卖了田地，热心捐输，乃是“报恩”的行动，没有什么可夸的（徒四 34 “人人”都一样的摆上一切）；但是在使徒行传九章廿六至廿七节，巴拿巴就显出十分不寻常的勇气和信心（请注意 27 节的“惟有”）。巴拿巴被使徒称为“劝慰子”绝非偶然，因大家有目共睹，看见他那一份爱心关怀的特质，的确是神工作的见证。巴拿巴接待扫罗、推介扫罗、对扫罗有信心，正是他对神信心的延伸。
4. 当耶路撒冷教会听见撒玛利亚人领受了神的道，他们就打发使徒彼得和约翰去帮助他们（徒八 14）。接着，当安提阿教会兴旺的风声传到耶路撒冷后，他们没有再打发其它使徒，而是差派巴拿巴前往，这证明巴拿巴在母会的事奉已得到高度的认同和肯定。使徒行传十一章廿四节路加所记载的，相信是耶路撒冷教会差派巴拿巴的原因，请特别思想其中一项不被人注意的描述：“巴拿巴原是个好人”（请在第六题把你的想法写下来）。
5. 安提阿教会是圣灵新兴的教会，除了犹太人，也有“外邦人”信主，而且数目不少。巴拿巴以广大的心胸、欢喜的态度，接纳一个不同于传统的教会，并且以“谆谆的劝勉”造就信徒，帮助他们在灵命上扎根。
7. 安提阿教会信主的人越来越多（徒十一 21、24），巴拿巴虽然心中欢喜（徒十一 23），但他独具慧眼，看到这么多“新信徒”若缺乏教导、栽培，教会的根基就不稳固。因此他不辞辛劳地前往大数，去把扫罗“找”到，并且“带”来安提阿，与他一起配搭同工。足足一年的工夫，他们教训（teach）了許多人。透过他们扎实的“教导”，造就信徒，终于栽培出名符其实的“基督徒”（徒十一 26）。
8. 巴拿巴看见教会在“量”上成长时，他对“质”有很强的负担，他在安提阿教会做了以下几件事：a. “劝勉众人，立定心志、恒久靠主”——灵命的栽培。b. 带出恩赐配搭的团队事奉——找扫罗与他同工。c. 巴拿巴着重“劝勉”（encourage），扫罗负责“教训”（teach）。
9. “领袖”有两个基本条件 a. 要会“领导”；b. 要有人“跟从”。就以上这两个条件而言，巴拿巴也堪称“领袖的楷模”。请再深入思想：巴拿巴领导的特质和原则是什么？请花几分钟为今日华人教会的领袖祷告。
10. 我们要谨记主的话：施比受更为有福（徒廿 35），也不要忘记神的心意是“爱世人”的心意（约三 16）。一个信徒蒙恩、一个教会被建造，本身都是神终极心意的“过程”，并不是“目的”。祂多给谁，就向谁多取，多托谁，就向谁多要（路十二 48）。安提阿教会是历代教会的“楷模”，因为她是一个有“进”也有“出”的

教会。巴拿巴和保罗被安提阿教会差派，说出两个重点：a.敏锐于“圣灵的感动”；b.以“顺服的行动”响应神。

11. 从本段经文的宣教记录中，我们发现巴拿巴与保罗的

a. 宣教“策略”：

- (a) 以“城市”为宣教地点，
- (b) 先在犹太人的会堂证明耶稣是救主，
- (c) 再向外邦人传福音，
- (d) 坚固信徒的信心（十四 21、22），
- (e) 选立长老，并将他们交托给主（十四 23）；

b. 宣教“信息”：

传讲“耶稣基督的死、埋葬与复活”，证明“耶稣是救主”的好消息，劝外邦人“离弃虚妄，归向创造天地、海、万物的永生神”（十三 23、29-32，十四 15）。

c. 宣教“动力”：圣灵（十三 4）。

12. 在回答这三个问题之前，建议弟兄姊妹再详读今天所有的查考经文（徒四 36-37；九 26-27；十一 22-26；十三 1-十四 28；十五 36-41）

“同工分道”（同工分手）与“分道同工”（分开仍同工）是两回事，巴拿巴与保罗应该不是“分道扬镳”，因为从整个事件最后的发展来看，是一个两全其美的结果。然而，就过程来看，其中有许多属灵的功课，可作今日华人同工的借镜。约翰福音一章十四节提到道成肉身之“恩典”与“真理”的平衡性，就保罗和巴拿巴的分手事件中，的确给我们明显的提示。

## 第七课 安提阿教会——一个差传的教会

1. (1) 从这些城市的地理位置，我们发现：第一世纪时，福音已自耶路撒冷传到撒玛利亚（以色列人与异族通婚所生的后代），而且也传到外邦城市，如：安提阿、居比路，甚至传到非洲的古利奈及亚力山大等地。第一世纪信徒传福音的努力及成效，令我们钦佩，也看到圣灵奇妙的作为。

(2) 从使徒行传八章一、四节及十一章十九至廿一节，给我们看见：人生所遭遇的逼迫、患难，竟能成就神在历史上的心意，而带出神国度的扩展。诚然，苦难可以是神“化妆的祝福”。

2. 十一章廿一节：信而归主的人就“很多”了。

十一章廿四节：于是有“许多人”归服了主。

十一章廿六节：教训了“许多”人。

以上各节明显地说明了安提阿教会蓬勃成长的情况。

安提阿教会兴旺的因素：

- a. 有热心传福音的信徒（十一 20、21）。
- b. 有好领袖作信徒的榜样（十一 23、24）。
- c. 有优秀的老师教导信徒（十一 25、26）。

3. 巴拿巴。他来自耶路撒冷，是耶路撒冷教会所差派，到安提阿城了解教会情况的代表人物。他是一位谦卑的领袖，有宽大的胸襟。
4. 扫罗在安提阿教会足足花一年工夫，教训了許多人，成效斐然。扫罗所做的是教导的工作，相当于今日教会成人主日学的事工。
5. “门徒”原意是“学生”或“学徒”，是在知识上的传授与学习。“基督徒”原意是“小基督”，是基督生命的传承与翻版。
6. 此次“救灾捐款”的过程：
  - a. 先听到耶路撒冷教会的需要。
  - b. 安提阿教会弟兄姊妹有“爱的意愿”，要以金钱去帮助耶路撒冷肢体的需要。
  - c. 全教会将爱心付诸行动，收集捐款，交托给巴拿巴和保罗。
  - d. 巴拿巴和保罗将捐款专程送到耶路撒冷教会众长老手中。  
捐款的钱是安提阿教会信徒照各人的力量捐出来的，因此，没有“勉强”。“爱心、关怀”是此次捐款的基本动机。
7.
  - a. 有同心配搭的领袖团队。
  - b. 注重祷告，甚至禁食祷告。
  - c. 聆听神藉圣灵向教会所说的话。
  - d. 顺服神旨，遵主为主。
8. “尼结”在拉丁文是“黑”的意思，有人认为西面是非洲人。“古利奈”在北非。“马念”是与分封之王希律同养，意即和希律王从小在一起被抚养长大的，所以，马念在社会地位上有优越背景。“扫罗”则在宗教及学问方面都有“优越的背景”（参腓三 4-6，徒廿六 24）
9. 先知的功用是讲道、劝戒、解释或说预言；教师的功用是教导。有圣经学者认为：先知是在各地巡回事奉，教师则在固定教会中忠心教导。因此，先知需有勇敢、积极的个性。教师需有温柔忍耐、谆谆教诲的个性。这段经文说明，安提阿教会的领袖团队是由不同背景、不同恩赐与个性的信徒组成，但他们在神的引导下，同心合意配搭事奉。
10.
  - (1) 当领袖团队在敬拜主（“事奉”原文为“敬拜”）、禁食、祷告时，圣灵向他们说话。
  - (2) 圣灵说：“要为我分派巴拿巴和扫罗，去作我召他们所作的工”。
  - (3) 他们的响应是：“全然顺服”，按手在巴拿巴和扫罗头上，差派他们到海外宣教。
  - (4) 这个差派的行动，对教会而言，非常不容易做到，因为派出去的是教会最优秀、最重要的两位同工。然而，教会还是响应神的呼召，顺服地将这两位最宝贵的同工献在神的“普世宣教工场”中。

## 第八课 大使命——神给每位信徒的职责

1. 主耶稣从死里复活的大信息，最先传给姊妹们（在当日社会中没有地位的人），因为她们爱主、思念主，在主日清晨，天还没亮的时候，就带着预备好的香膏，前往埋葬耶稣的坟墓，要去膏耶稣的身体，因此，她们成了第一批得知“主复活”信息的人。  
两个马利亚是抹大拉的马利亚及雅各布的母亲马利亚，他们“爱主”的榜样，永远是我们该学习的（参可十六 1，路廿四 5-10）。
2. 天使让她们看到“空墓”，并提醒她们主曾说过的话（参路廿四 6-8）。我们的信仰是根据圣经（主的话），以及主的复活（空墓），缺一不可。
3. 主耶稣在被钉十字架之前，曾多次清楚地预告“祂将被杀，过三天祂要复活”（太十六 21，十七 22-23，廿 18-19；可八 31，九 31；路九 22，廿四 6-8）。可惜跟随祂三年、最亲近祂的门徒们，忘记了耶稣的话，反而是爱耶稣的马利亚（可十四 8），和嫉恨耶稣的祭司长和法利赛人（太廿七 63），记住了耶稣的话。
4. 妇女当时所受的使命是去告诉主的门徒（请注意：复活主称门徒们为“我的弟兄”），叫他们往加利利去会见复活主。她们听见主安慰的话说：“不要害怕”。主又应许她们：回到加利利去，“必”要见到祂。  
虽然妇女在社会上的地位往往被贬抑，她们的角色也不被看重（尤其在第一世纪的时代背景）；然而，在神的国度中，神重视姊妹的角色，差派她们成为第一批出去传“主复活的好信息”的使女们（诗六十八 11）。
5. 从太廿八 13 清楚看见：这谎言是祭司长和长老们所捏造的。“有钱能使鬼推磨”正是这谎言得以流传的写照。
6. 若禀报自己长官，他们可能会被判以“失职”罪名；告诉祭司长，不但没有失职罪名，反而有利可图。因为他们知道真正要将耶稣置于死地的人，就是以祭司长为首的这批宗教领袖。
7. (1) 耶稣的身体不可能是被门徒偷走的理由：a.在罗马兵严严的把守下，哪里可能偷取尸体？b.若真的是门徒偷走，至少需要几个人，才能完成推开墓石、搬运尸体、藏尸于某个隐密处的一系列行动，必需没有别人看到，也没有一人泄密，这可能吗？b.本来是非常害怕、将门紧闭、躲藏起来的门徒（约廿 19），短时间内变成了勇敢传扬基督复活信息的人，甚至还为他们所制造的“谎言”殉道，这可能吗？  
(2) 耶稣的身体也不是被耶稣的仇敌偷走的理由：这点很简单，因为耶稣复活后，门徒们到处传扬“主已复活”的信息，那时，耶稣的仇敌可以立刻将偷走的身体搬出来，证明耶稣没有复活，但他们拿不出耶稣的身体来。所以，空墓的唯一解释就是天使所说的：“祂不在这里，照祂所说的，已经复活了。”
8. 当时接受“大使命”的人是：a.顺服主、按照与主的约定前往加利利的人（太廿八 16）。b.见到复活主、俯伏敬拜在主跟前的人。c.还有心存疑惑的人。可见当时接受大使命的人，是顺服主、敬拜主，但并不完全的一批人。然而，神还要把最重要的

责任托付给他们，这是神何等的恩典与怜悯！今天亦然，只要我们肯顺服地把自己献给神的手中并遵主为主，神仍然愿意使用我们这卑微而不完全的个人及团队。

9. “复活主的权柄”与“复活主的同在”是“大使命”的基础。有这样的基础，宣教士才敢踏上征途，并且靠赖主的大能，宣教士才能在宣教工场为主争战。
10. “大使命”的主要行动是：“去使万民作主的门徒”（Go and make disciples of all nations）。两件不可或缺的事是：“施洗”与“教导”。
11. 信主的人借着“施洗”归于三位一体的真神，公开表明与祂联合、跟随祂、顺服祂。“名”代表声誉、位格、属性。真神的“名”极其重要，初期教会使徒们奉拿撒勒人耶稣基督的“名”行神迹，奉这“名”向人传福音，又公开宣告：“除祂以外，别无拯救；因为在天下人间，没有赐下别的‘名’，我们可以靠着得救。”（徒四 8-12）
12. “受洗”只有一次，“教导”需要持续不断。“教导”帮助初信者成长、成熟、成为基督精兵，为主得人，又能薪火相传，去“教导”新的门徒。“教导”必需是“全方位”的，包括凡主三年半所有的教导，包括灵命成长、生活见证、事奉的道路。

## 参考书目

### 有关小组查经

1. 苏文峰着：《带领小组查经》（美国：海外校园杂志及大使命中心，1999）
2. 李林静芝着：《小组查经手册》（台北：校园书房出版社，1974）
3. James F. Nyquist & Jack Kuhatschek, *Leading Bible Discussions* (Inter Varsity, 1985)  
倪雅各布着，陈锦文译：《你也能带领查经》（台北：校园书房出版社，1986）
4. Oletta Wald, *The Joy of Discovery in Bible Study* (Augsburg Publishing House, 1975)
5. Oletta Wald, *The Joy of Teaching Discovery Bible Study* (Augsburg Publishing House, 1976)
6. Lyman Coleman (ed.), *Serendipity Bible for Groups* (Serendipity House, 1988)
7. Ronald A. Beers (ed.), *Life Application Study Bible* (Tyndale House Publishers, 1988)
8. Kenneth L. Barker (ed.), *The NIV Study Bible* (Zondervan Bible Publishers, 1985)  
鲍会园主编：《新国际版研读本圣经》（美国：更新传道会，1996）

### 有关圣经与宣教

1. Dr J. Herbert Kane, *Christian Missions in Biblical Perspective* (Baker Book House)  
贾礼荣着，黄彼得译：《宣教神学的圣经基础》（东南亚圣道神学院，1980）
2. 戴绍曾着：《从使徒行传看宣道与差传》（台北：校园书房出版社，1988）
3. Richard R. De Ridder, *Discipling the Nations* (J. H. Kok Co, 1971)
4. 棣立德着，曾家卫译：《使万民作门徒》（台北：中华福音神学院，1979）
5. Avery Willis, Jr., *The Biblical Basis of Missions* (Convention Press, 1979)  
韦爱华着，郑棣声译：《宣教的圣经基础》（香港：浸信会出版社，1986）
6. Donald Senior & Carroll Stuhlmueller, *The Biblical Foundations For Mission* (Orbis Books, 1983)