

## 约翰福音【第四课】第三章

### 1. 引题 基督徒受洗有什么意义？

2. 背景与复习：公会是罗马人授权犹太人处理民事的机构，有分为地方公会(23 长老)及在耶路撒冷的公会(72 长老)。撒都该人、法利赛人与爱瑟尼人是犹太教的三派。撒都该人多为利未族祭司撒都的后裔，因此也掌管了圣殿的经济。撒都该人守律法的字面意义，但是掺杂了希腊思想，不信人死了还能复活，当时大概不到 1000 人。撒都该人仗着罗马支持他们的势力来管辖犹太人，因此公会的成员多半为撒都该人。法利赛人是发誓严守律法，相信还有口传的律法(Talmud)用来解释圣经，与撒都该人对立，因为法利赛人在会堂里教导律法，侵犯了撒都该人的权威。当时的法利赛人大概 6000 人左右。爱瑟尼人是相信与世隔离的信徒，过禁欲的公社生活，人数少，分散在各城。

洗礼是为了见证耶稣的功劳，不是用来表明自己信主的见证。洗礼是有行动的神的话。受洗是人作见证，告诉观礼者，只有靠主的恩典，我们才可得救。

因为耶稣在第二章里圣殿里洁净的行动，叫宗教领袖另眼相看，知道耶稣以洁净圣殿的行动(记号)在宣称他是弥赛亚。犹太人盼望着神国的到来(诗103：19)。因为这“神迹(记号)”使得公会里最好的老师尼哥底母，亲自下问。这段经文约翰想带出旧约预言弥赛亚借着他的灵所行的洁净的工作(结36：25-28)，及使枯骨重生(结37：1-15)

### 3. 观察与分段

- A. 1-15 节，与尼哥底母谈道 – 人当重生
- B. 16-21 节，使徒约翰的旁白 – 神如何使人重生
- C. 22-30 节，施洗约翰的见证 – 人如何参与神救人的工作
- D. 31-36 节，使徒约翰的颂赞

### 4. 讨论与解释

A. 第一段与尼哥底母谈道 – 人当重生(3:1-15)

	帶領前的預備	討論題目	備註/參考
觀察	人生活时会想到人生的归宿是何处，即使人好像对自己很有把握，一生洁身自好，以为必得好报。那种把握是真实的吗？	觀察：尼哥底母来见耶稣的目的是什么？他得到了答案吗？	請每一位參加者輪流講一項。  帶領觀察題的討論約 5 分鐘
解釋	<p>3：2 节，“夜里”是否有特殊意义？那是无谓的争论。因为有可能说尼哥底母怕别人知道堂堂著名的老师，还要请教耶稣。另一个说法是尼哥底母要找个不被别人打扰的时辰，可以独自与主交谈，因而选了夜晚。我们查经重点在要掌握经文的原义中心，避免节外生枝。</p> <p>当时以色列人非常盼望弥赛亚(出 19：6)尼哥底母因为白天看见或听说耶稣洁净圣殿的记号(“神迹”)，他知道耶稣所行是预言弥赛亚所行(玛 3：1)。所以他说“因为你所行的神迹”(记号)来见耶稣，想确认耶稣身份，及他与将来进神国有关。“我们”显然指出，公会里不止尼哥底母一人对耶稣有兴趣。</p>	<p>【解釋題】</p> <p>1. 你还记得这一节与前面一章的连贯性？</p> <p>2. 尼哥底母似乎没有开口问问题，但是他来见耶稣必有所求。他来求什么？</p>	约 2：18
	3: 3 节 ,实实在在原文是“阿门、阿门” ,亦即不可不知道。耶稣已洞察人心，知道尼哥底母所求。“见”神的国，亦即进入神国。目睹神国完成，亦即得到永生。	3. 耶稣有没有直接回答尼哥底母？	
	3：4 耶稣的答案叫尼哥底母吃惊，因为他是犹太人公会里德高望重的人。这样的宗教领袖有可能还不能进神的	4. 尼哥底母是否明知故问？	

<p>过，也就是没有得到永生吗？</p> <p>3: 5 实实在在：阿门、阿门。水和圣灵：希腊语中“和”(KAI)字，后面若紧跟了冠词，这代表两种不同事务的或人。若是“和”字(KAI)后面没有紧跟了冠词，则“和”字只是连接两个相同的事务或人，所以应翻作“就是”。“水和圣灵”，因为和字前无冠词，所以应翻作：“水、即圣灵”。水：用来洁净人（结 36：25），圣灵也是在人的灵魂上起同样的洁净作用。先洁净再听福音，而会拥抱福音，能信。这是因信称义</p> <p>9 节，尼哥底母知识渊博，相当于现在所谓最优秀的教师，但他却不知道，想靠旧约律法救自己是行不通的。</p> <p>10 节，耶稣回答说：「你是以色列人的先生，还不明白这事吗？」，犹太人称改信犹太教的外邦人为新生的婴孩。尼哥底母并非真不明白重生，他不能理解为何生为犹太人的，也必须重生</p> <p>3: 11 你们是指法利赛人等犹太人的领袖。我们是指神三个位格，或历代的先知，或耶稣与他的门徒（后者较可能，是指当时人与人之间的比较）</p> <p>3: 12 天上的事当然不是地上的人能知道，除非是神的启示。若是用地上的</p>	<p>5. 人若信了但是不受洗就不能得救？</p> <p>6. 圣经里有没有例子？</p> <p>7. 那么基督徒可以不受洗吗？</p> <p>8. 你是否常常对未信者给予主观的判断他是否会信主？你的猜测准确吗？</p> <p>9. 你很清楚知道你得救的过程吗？</p> <p>10. 你有没有想要“读通圣经”之后才决定要不要信耶稣？想得救靠什么方法？</p> <p>11. 你有没有过同样的困惑？为什么比你坏的人也可以成为基督徒而得救？</p> <p>12. 为什么耶稣说我们、你们，好像信同一个神里还要对立、分党？</p>	<p>路 23：43</p> <p>受洗是表明耶稣的功劳，没有一个信徒不愿意表明</p>
---	---	--

	<p>事，指重生的比喻，都不懂，那么又如何能懂更难懂的事呢？</p> <p>3: 13 人子是耶稣谦虚与人同等的自称。只有耶稣自己是从天降的。</p> <p>3 : 14 举蛇：民数记 21 : 6—9，耶稣用尼哥底母熟悉的旧约内容。铜蛇：暗指耶稣被“举”，表示将受人推崇，上十字架后得荣耀。</p> <p>3: 15 叫一切信的人都得永生：这句话接连到 3:16, 约翰的旁白</p>	<p>13. 所有其他人创立的宗教本身的问题是，一个在地上的人如何能悟出天上的事？</p> <p>14. 因为神爱世人，是不是至终天底下人人都得救？</p>	<p>請預約好一位，來訴說舉蛇故事的由來</p>
<b>綜合/結論</b>	<p>人得救全是圣灵的工作，是恩典，不是人的努力</p>	<p>1. 得救既然完全是恩典，一个不信的人可以我行我素，不理睬神的思想，反正他是否得救全看神的决定。请问你怎么回答？</p>	<p>视时间许可，请几位作结论。帶領者綜合歸納。</p>
<b>應用</b> 10 分鐘	<p>你明明知道人得救是圣灵的工作，你又如何能经历这圣灵的工作呢？</p>	<p>2. 既然得救都是恩典，为什么我们还要去传福音？ (因为这是命令，太 28 : 18-20，并且享受主救人的喜乐)</p>	<p>共約 5 分鐘</p>

## B. 第二段，使徒约翰的旁白 – 神如何使人重生 ( 3 : 16-21 )

<b>觀察</b>	<p>帶領前的預備</p> <p>得救是圣灵的工作，神付上极大的代价，就是以他儿子耶稣基督的生命来换我们的生命</p> <p>3: 16 神(甚)爱世人</p>	<p>討論題目</p> <p>觀察題</p> <p>1. 人得救是因为他主动努力争取得救，还是神主动？</p> <p>1. 人如何能知神甚爱世人？</p>	<p>備註/參考</p> <p>請尚未參與讨论者发言</p> <p>帶領時觀察題討論約 5 分鐘</p> <p>只有人信</p>
-----------	--	---	--

	<p>3: 17-18 审判世人：指耶稣第二次再来。叫“世人”因他得救，这是宣扬福音的普世性。</p> <p>3: 19 原文的意思是“造成他们被定罪的原因是罪人在黑暗中，是作恶的，有了光，但是反喜欢留在黑暗、作恶中。显然是人原来都被定罪，人自己更无法找神。只有圣灵先洗净人，才有可能得救。</p> <p>3: 20 怕他的行为受责备：指法利赛人——只凭外在的行为，但内心却抵触圣灵。</p> <p>3: 21 行为是靠神(就光)做出来的，而非靠人自己。</p>	<p>2. 未信之人说，基督教用地狱与审判是吓唬人去信教。你怎么回应？</p> <p>3. 有没有可能人想得救，但是神偏偏不救他？</p>	<p>了主才能明白，人原来是彻底败坏的</p>
<b>綜合/結論</b>	<p>行真理是先要明白真理。吸引人来就真理也是出于恩典。人得救是神付上极大的代价。若是人轻看神如此大的救恩，又如何能脱罪呢？</p>	<p>4. “行真理”是活出真理的意思。那么什么是行真理的人？</p> <p>1. 人当如何行（真理）才能得救？（徒 16：30-31）</p>	<p>约 1：12-14</p> <p>共討論約 10 分鐘</p> <p>视时间许可，请几位作结论。帶領者綜合歸納。</p>
<b>應用</b>	<p>我们平日当好好借着读经学习真理，而且行真理</p>	<p>2. 真理如何能行得出来？</p>	<p>共約 5 分鐘</p>

### C. 第三段，施洗约翰的见证 – 人如何参与神救人的工作 (3: 22-30)

这段的故事背景在约翰 1：19—28。犹太人的领袖拒绝来到光里，但是百姓反而先明白真理，他们需要悔改，重生。

觀察	<p>帶領前的預備</p> <p>请注意犹太人的领袖有兴趣的是什么？（挑拨）</p> <p>施洗约翰的见证是什么？（耶稣就是弥赛亚，而且人要靠他重生、悔改、使罪得赦。）</p> <p>3: 22 参约翰 4 : 2 ，可能不是耶稣自己施洗。</p>	<p>討論題目</p> <p>觀察：</p> <p>施洗约翰的事奉是什么样子的？我们可以学到什么？</p>	<p>備註/參考</p> <p>鼓勵每一位參加者发言</p> <p>帶領時觀察題討論約 5 分鐘</p>
	<p>3: 23 撒冷 的地名，今天已经不详。水多可能是溪流多，而非水量大。尽管弥赛亚已经来到，施洗约翰开道的工作并没有停止：传讲悔改之道，是作福音预工</p>	<p>5. 人得救是圣灵的工作，那么只是帮助人排除听福音的障碍有用吗？</p>	
	<p>3: 24 马太 11 : 3 记载施洗约翰对耶稣的困惑。那是在施洗约翰入狱之后。这段记载发生在马太 4 : 12 之前</p>		
	<p>3 : 25 可能施洗约翰的门徒夸口施洗约翰的洗礼比犹太人的洗礼优越。犹太人就以耶稣的洗礼反击。</p>	<p>6. 基督徒可否计算一个人带多少人信主？</p>	
	<p>3 : 27 信徒得救、神加添能力给他去事奉，都是出于神的恩典。所以不应该对别人的事奉的成就而嫉妒</p>	<p>7. 我们在施洗约翰身上又学到什么功课？</p>	
	<p>3 :29 “娶新妇的”又是旧约弥赛亚的预言(结 16 : 8 ; 何 2 : 19 ; 赛 54 : 5 ; 62 : 4-5)。施洗约翰知道这些天上的秘密，自称是新郎的伴郎，教会是新妇。今日竟然有“神的仆人”，以自己拥有羊为樂，互相竞争抢“羊”，像异端一般。</p>		

	3 : 30 他必兴旺，我必衰微： 排除老我和自我形象，活出基督形象	8. 我们应该如何效法施洗约翰？实践的过程会有什么困难？困难又如何除去？	
綜合/結論	施洗约翰事奉的风范是值得我們学习的。	1. “他必兴旺，我必衰微”如何学？	多人分享
應用	想学是一回事，学得出来是另一回事。既然都是恩典，行不出来时，就当投奔恩主耶稣基督	2. 今天我们的事奉里，如何应用我们从施洗约翰身上所学到的功课？	共約 5 分鐘

#### D. 第四段，使徒约翰的颂赞 ( 3 : 31-36 )

有些解经家认为这仍然是施洗约翰之言，但是也有的(FF Bruce)认为这是使徒约翰的颂赞。

觀察	<p>帶領前的預備</p> <p>前面 30 节是施洗约翰在世上事工结束的宣称，也是旧约的结束、新约的开始。以前是神差先知，新约开始是神自己住在我们中间 ( 约 1 : 14 )。我们将看到耶稣的事工与施洗约翰有何等大的不同。</p> <p>3: 31 天上、万有之上是指地位之尊贵。只有耶稣能力无限，尊贵无限。属地：亚当是用尘土造的。先知与施洗约翰、你、我皆属地，所以属地的是受限制的，无法完全表达清楚。</p>	<p>討論題目</p> <p>觀察：我们传福音的人是否常常太注意传福音的技巧，而忘了是神自己作见证，救人？</p> <p>9.</p>	<p>備註/參考</p> <p>鼓勵每一位參加者发言</p> <p>帶領時觀察題討論約 5 分鐘</p>
	3: 32-33 先领受 ( 听、理解 )，就打上印，是指人不但信此真理，而且加上委身	10. 除了耶稣，来自天，真正听到看见天上的情景之外，有什么宗教创办人来自天？	
	3: 34 三位一体父(差)、子(说)、圣灵(印证)同工。圣灵给先知、施洗约翰能力与装备都是限制在某时、某地、某人、	11. 圣灵住在信徒身上是不是没有限量的装备、给予能力去使用信徒？	参看约 3 : 27

	某事使用。现在神赐圣灵在耶稣身上，也将赐给一切信他名的人。圣灵开始工作是无限量了。		
	3 : 35 父爱子，这层关系是远超过历代的先知、君王、教师与神的关系。现在是那拥有万有的，与神同等的圣子来到。	12. 某宗教要人信他的“先知”。你若有选择，你宁愿信那差先知的的神？还是无法肯定是否被差来的“先知”？	
	3 : 36 神的震怒：人对死亡的恐惧，没有平安正是写照。原来爱里面应该没有惧怕。（诗 78 : 21-22；诗 90 : 7—11）	13. 我们应该如何告诉慕道友他们现在所处的情景？告诉他们不要紧，慢慢来信？	
<b>綜合/結論</b>	耶稣的工作与前人包括先知、施洗约翰，无论是实质上、功效上是完全不同	1. 反正被拣选的迟早要得救，何必为他们操心？（他们活在神的震怒中）	每人分享一項（不要太長）後，帶領者綜合歸納。
<b>應用</b>	我们不可个人崇拜，当只拜独一的真神，耶稣基督	3. 你关切你的亲朋好友活在神的震怒中吗？	共約 5 分鐘

### 討論題目

#### 一、【引題】（引發思考主題）

請組員中三至五位，用一句話描述你從四福音書中所認識的基督（例：慈愛的主）。讓我們來看啓示錄中所啓示的耶穌基督，與四福音書有何相同與不同。

#### 二、【觀察題】（作者在這段經文中說了什麼？What does the author say？）

這段經文中，如何表明基督與父神的所是所為？請從每一節中找出。

#### 三、【解釋題】（作者這樣說的涵義是什麼？What does the author mean when he says so？）

1. （1：1）什麼是啓示（Revelation）？根據這裏記載，神的啓示臨到我們，會經過哪四個步驟？這裏對啓示的內容，性質與價值，以及對讀或聽的人有什麼要求，是怎麼說的？
2. 「必要快成的事」是指什麼？約翰為什麼這樣說？

#### 四、【綜合/結論】（這段經文的中心思想是什麼 What is the theme？）

歸納這段經文中對基督的描述，你對祂有哪些新的認識？請每人分享其中一項。

#### 五、【應用題】（我如何在生活中實行出來？What does the author say mean to me？）

1. 知道自己是基督的國民、祭司、僕人，對你有甚麼意義嗎？
2. 萬人中，我只是很普通很平凡的一員，我如何為神作見證？

【參考資料】：