

約翰福音【第二課】第一章

1. 引題(引發思考主題)

請組員中三至五位，用一句話描述你所認識的基督(例:慈愛的主)。然後提醒還記得上回所說，使徒約翰怎麼描述他所認識的基督。因此進入復習：

2. **背景與復習**:本書的目的是“要叫你們信耶穌是基督、是神的兒子。並且叫你們信了他、就可以因他的名得生命”(20:30-31)。於是約翰福音開始第一章就要聲明這是神的啟示(太初有道)，不是猜測，也不是人悟出的道理。從1-3節的內容看來，這不可能是人目擊的記錄，而是神的啟示。這啟示就是耶穌就是基督，從不同的視角1-5節，10-14節，16-18節去觀察耶穌就是基督的意義，再加上施洗約翰與門徒的見證。

3. 觀察與分段: 我們要分本章為三大段來查考

- A. 前言:道成肉身(1:1-18)
- B. 施洗約翰的見證(1:19-34)
- C. 呼召第一批門徒(1:35-51)

4. 討論與解釋

- A. 第一段 前言:本段中心主題是道成肉身(1:1-18)

	帶領前的預備	討論題目	備註/參考
觀察	經文分段: <ul style="list-style-type: none"> • 1-5 節, 道的本質 • 6-14 節, 神差了施洗約翰來為道作見證 • 15-18 節, 道是神對自己的啟示 	觀察:請在 1-18 節的經文中, 找出基督與父神的所是所為	請每一位參加者輪流講一項。 鼓勵弟兄姐妹以神的所是所作為禱告的內容, 向神發出頌贊。 帶領時觀察題討論約 10 分鐘
解釋	1-2 節:道、話語、“Word”、 <i>logos</i> 是展示說者的心意。基督是神之道, 就是向人完全展示神的心意、又彰顯神的同在的那位。在創世記中, 神用他有权柄的話語, 創造了世界, 啟示、醫治、審判又拯救人們。在這兩節經文中, 道有三個特質: <ul style="list-style-type: none"> • 太初有道:“太初”是時間開始時已有道, 意味著這是神的啟示 	【解釋題】 <ol style="list-style-type: none"> 1. “神的道”何時有? 2. 既然論到“太初”, 那麼約翰是怎麼知道的? 3. 在這兩節經文中, 道有那些特質? 	請一位預先查考後回答。

<ul style="list-style-type: none"> • 道与神同在:指道与父神面对面之亲密 • 道就是神:希腊文是“神就是道”,而非耶和華见证人误解为“道是一位神”。当你看见耶稣,你就是看见了神。道给了我们认识神的途径。 	
<p>1:3</p> <ul style="list-style-type: none"> • 这道就是造物主,神自己 • 这道不是被造的,反倒是他造了一切。那么受造的,都要向他负责 	<p>4. 若是我们及宇宙一切都是基督造的,那么这意味着些什么结果?</p> <p>注:圣经以经解经。前三节的注释请看歌罗西书 1:15-20 (一切原为美好,有目的。人生的目的自然在他的设计里。他继续护理,他将来也要人交帐)</p>
<p>1:4-5 “生命在他里头”若没有他,就没有生命的存在。生命(zoe)是指属灵、永恒的生命,而非肉体暂时的生命(psyche)。永生是”已然也是未然”(already but not yet)。“接受”原意是“明白”或“胜过”。“这生命就是人的光”</p>	<p>5. 从这句话看,世界其他的宗教是否也可能叫人得生命、得救?</p>
<p>1:5 “光照在黑暗里”神不是任由黑暗继续存在。</p> <p>“黑暗却不接受光”就是因为人是活在黑暗(道德与灵命)之中。而且(3:19)“…世人因自己的行为是恶的、不爱光倒爱黑暗…”。只有救恩的奇迹才能叫人出黑暗、入光明</p>	<p>6. 当我们犯罪时,第一个反应是什么?躲藏?还是悔改?</p>
<p>1:6-8 神为了光,差了施洗约翰开路,因为“黑暗却不接受光”</p>	<p>7. 我们劝人不听时,就不再相劝。若是儿女不听时,我们就会继续指点,直到他们归正。由此看来神与人有什么样的关系?</p> <p>8. 再说,这关系比较父母与子女的关系来说,哪个更亲密?</p>

	<p>1:9 神有真理。真理的涵义是实体、诚实、坚固、可靠。真理具有位格，与人的内心与良心有关，不是知识，是连接在行动上的。</p> <p>真理最高的涵义是神的话。真理有排他性，只有他才是真光，照明人的黑暗</p> <p>1:10 住在他造的世界，被造的人竟然不认识他(在黑暗中!)。犹太人所谓的“认识”(yada)不是知识上的而已，是经验上的认识，近乎亲密。甚至夫妻同房亦称为认识(创 4:1)</p> <p>1:11 他到自己的地方来(就是犹太人的地方)、自己的人(犹太人)倒不接待他(为他们的创造主、救主)是何等可悲的事</p> <p>1:12-13 凡接待他的、就是(等于)信他名的人。“信”是接纳一对象，且向他甘心情愿的委身。就是接受“道”的，就得为神的儿女。不是凭着人的血源、意志、或决定，而是单靠神的作为</p>	<p>9. 为什么信主是属于道德性的选择?</p> <p>10. 至今人听到了福音，也知道神造人，但是他们仍然“不认识他”，是有意的? 还是无意的?</p> <p>11. 这节与前面哪两节意思相同?</p> <p>12. 我们看到还有另一种人，当光照了他们，他们有回应。请问你是那一种人?</p>	<p>参看: 罗 1:28</p> <p>5、10 节</p>
	<p>1:14 道成了人，来到了人的历史中，住(搭帐篷)在人的当中。让我们看到神的荣光，特别是神的恩典与真理。是作者亲眼见过，亲身经历的(神的同在与他的工作)</p>	<p>13. 见过耶稣基督的荣光还容易明白，那么什么是“父独生子的荣光”?</p>	
	<p>1: 15 施洗约翰所说 正应验了以赛亚书 40:3-5 的话</p>	<p>14. 你还记得约翰写这本书的目的吗? 与引诉旧约的预言有何关系?</p>	
	<p>1:16 新的恩惠天天加给我们</p>	<p>15. 为什么要说“从他丰满的恩典里”? 有何涵义?</p>	
	<p>1:17 神借着摩西传给人的律法，那只能叫人知罪，去寻求恩典。现在这恩典及完全的真理已都表明在“道”、就是给了我们的耶稣基督。</p>	<p>16. 旧约的律法与恩典是对立吗? 律法里有没有恩典?</p>	<p>(律法里的献祭就是恩典。只是律法里献祭的真相，到了基督显现时才完全彰显)</p>
	<p>1:18 神是个灵，无人能见，但耶稣基督已将父神人可了解的，完全表明</p>	<p>17.</p>	<p>共討論約 20 分鐘</p>
<p>綜合/結論</p>	<p>一. 耶穌基督揭示真理</p> <p>如果我們没有神的書面的道(聖經)和活的道(耶穌)作為特殊啟示，而僅僅依靠造物 and 自然作為普遍啟示，</p>	<p>歸納這段經文中對道的描述，你對祂有哪些新的認識? 請每人分享其中一項。</p>	<p>那些對基督中的真理之光作出正面反應的人(因</p>

	<p>我們對神的認識將是不完美的、不完全的，也无法得知救恩。</p> <p>A. 關於人</p> <p>人住在“黑暗”（罪）之中。（1:5, 9, 17; 3:18-20）耶穌向他們“啟蒙”，居住在黑暗之中的人，就需要“真光”來揭示他們的處境，並驅散他們的黑暗（見林后 4:3-6; 西 1:13）。</p> <p>B. 關於神</p> <p>“從來沒有人看見神，只有在父懷里的獨生子將他表明出來，因為“道成了肉身”（1:14, 18; 另見來 1:1-2; 約 14:8-9）。</p> <p>二. 耶穌基督要求一個回應</p> <p>每一個人都被要求對神在耶穌基督里的啟示作出一個道德的回應。只有兩種選擇</p> <p>A. 棄絕（1:10, 11）就是不信：“不接待他”</p> <p>B. 接受（1:12）就是信：“凡接待他的”</p> <p>忽視基督（不予理睬）就是棄絕他（約 3:16-21, 36）。每個人都必須回答耶穌所提出的問題——“你們說我是誰？”（太 16:13-17）。</p> <p>三. 使信的人重生</p> <p>A. 序言沒有明確地闡明那些棄絕基督的人會有什麼樣的下場，只暗示他們繼續留在黑暗中。（約 3:16-21 詳細解釋了棄絕基督的後果。）</p> <p>B. “凡接待他的”（1:12-13）</p> <p>“接待”耶穌就是“信他的名”。結果非常的明確——他們“從神生”，“作神的兒女”（1:12-13）。約 3:1-15 節詳細講解了聖靈的重生。</p>	<p>耶穌基督是半神半人？有時神有時人？</p> <p>什麼叫恩典？你得到的恩典，數算過有哪些？</p> <p>為什麼耶穌基督要成為人？與我們何關？</p> <p>基督教難道一定要說救恩全靠耶穌基督？別無他法？</p>	<p>此知道他們是誰和神是誰)就得到了真正的生命。唯有他才擁有生命(1:4)，而且只有他才能傳遞的生命(1:12-13)</p> <p>每人分享一項(不要太長)後，帶領者綜合歸納。</p> <p>共約 10 分鐘</p>
應用	1. 成為神的兒女對我有甚麼意義呢？	【應用題】	
		1. 知道自己是神兒女的意義，那麼應該有什麼行動？這些行動實行起來會有什麼困	

10 分鐘		<p>难？如何去克服这些困难？</p> <p>2. 既然耶稣基督已将父神人可了解的，给我们完全表明(1:18)，那么人的责任是什么？</p>	共約 10 分鐘
----------	--	--	----------

B. 第二段 施洗約翰的見證(1:19-34)

	帶領前的預備	討論題目	備註/參考
觀察	<p>經文分段：</p> <ul style="list-style-type: none"> 19-28 节，施洗约翰说明自己的身份 29-34 节，施洗约翰指证耶稣才是基督，神的儿子 	<p>觀察：這段經文中，有哪些人物出现？他们之间有什么样的互动？</p>	<p>帶領時觀察題討論約 10 分鐘</p>
解釋	<p>1:19-20 节：“约翰所作的见证”解释了前面 1:15。每次约翰说“犹太人”，他就是指犹太人的宗教领袖，包括祭司(带人与神和好)和利未人(这支派的人都是承袭作祭司的)。都知道弥赛亚要来的时间与地点(太 2:4-6)，故当约翰向人宣布“天国近了，你们应当悔改！”，他们就派人前来查出究竟是誰来，是所谓的弥赛亚(基督)</p> <p>1:21-22 “<u>是以利亚吗？</u>” 犹太人知道基督来临以先，以利亚会回来(瑪 4: 5)。施洗約翰出现的地方正是以利亚升天之处，故犹太人有此问。施洗約翰知道他们以为他就是以利亚肉身回来，因此回答说“<u>不是以利亚肉身</u>，但是他知道他是那位应许“有以利亚心志的”，为弥赛亚开道的，甚至比以利亚还大(太 11:9)。“<u>那先知</u>”是指申命記十八章 15 節中，摩西曾說：「耶和華你的神要从你們弟兄中間給你興起一位先知象我，你們要听从他。」那先知就是弥赛亚</p> <p>1:23 节：他說：「我就是那在曠野有人声……。」施洗約翰引用以賽亞書四十章 3 節回复他們的詢問。施洗約翰自己是經文里預言的先鋒，宣告基督的来到。他不是道，<u>只是个声音</u>，传到曠野。曠野是个没有生</p>	<p>【解釋題】</p> <p>18. 为什么犹太人的宗教领袖极关心施洗约翰的身份？</p> <p>19. 以利亚与弥赛亚有何关系？</p> <p>20. 我们从施洗约翰身上学到了什么有关事奉的态度？</p> <p>21. 为什么道路须要修直？</p>	<p>参看太 2: 4-6</p>

<p>命的地方。以色列就是曠野，因為他們离弃神，没有生命。道本身比声音更偉大，事奉主的人也只是个声音。“<u>修直</u>主的道路“因为犹太人的领袖歪曲了神的教导。</p>		
<p>1:24-25 法利賽人是犹太人中紀律嚴謹的一派人。他們以自己對律法丰富的知識及能身体力行，并遵守旧約每条律例的細節而感到自豪。但他們大部分都是偽君子，假冒為善，他們能說不能行。外表虔誠，心里腐敗。知道受洗一般是到圣殿去洁淨罪惡的儀式，施洗約翰在曠野施洗，莫非他知道他在作什麼，就是弥賽亞要來時所作的(撒 13:1 及 结 36:25)。施洗約翰若不是他們指出的以利亞，他到底凭什麼權柄施洗呢？</p>	<p>22. 我们从法利賽人身上学到了什麼有关事奉的态度？</p>	<p>参看太 15:7-9; 23: 3</p>
<p>1:26 施洗約翰回答說：「我是用水施洗。」他不想任何人誤以為他很重要。他的工作只是預備人接待基督。每当他的听眾悔改，他就用水替他們施洗作為他們内心改變的證明，預表圣靈的洁淨。「但有一位站在你們中間」是指已出現過的。因为此時耶穌顯然已受過施洗約翰的洗(这事約翰沒有記載)</p>	<p>23. 施洗約翰的洗礼与耶穌的洗礼有何不同？</p>	<p>太 3: 11</p>
<p>1:29 此時應該是耶穌受了洗，又在曠野 40 天之後。羔羊是犹太人用作獻祭的動物。神曾教導他的子民以宰羔羊、洒其血作獻祭(出 29:38, 利 16:9)。「除去<u>世人</u>罪孽的。」耶穌不單是犹太人的救主，他是<u>全世上</u>人的救主 “除去”原文是背負，較更貼切。</p>		<p>参看：賽 53: 4</p>
<p>1:31 “我先前不認識他” 施洗約翰雖然是耶穌的親戚，但是他未見過耶穌成年的容貌。顯然是天上的指示這就是他要為開道的那位，因為他說“如今我來用水施洗，為要叫他顯明給以色列人”。</p>	<p>24. 顯明給以色列人看什麼？</p>	
<p>1:32 施洗約翰所指的是當日在約但河為耶穌施洗</p>		<p>参看：太 3:16</p>
<p>1:33 神向施洗約翰啟示彌賽亞快來，當他來時，聖靈會從天降下，住在他的身上。</p>	<p>25. 施洗約翰若是“先前不認識他”，他怎麼會知道耶穌就是神的羔羊？</p>	<p>共討論約 30 分鐘</p>

	1:34 当他為耶穌洗禮時，施洗約翰聽見天上的聲音(記在太 3:17)，耶穌就是神的爱子	26. 施洗約翰是先知嗎？他作了什麼重大的預言？除去世人罪孽的，耶穌用聖靈施洗	
綜合/結論	綜覽這段經文中所記載的施洗約翰，可以看到一個忠心的僕人是什麼樣子。 我們更認識基督，能讓我們更認識自己(在祂心中的身份、角色)，且知道在這末世當盡的本份。	歸納這段經文中對事奉神有哪些新的認識？ 自己只是個聲音(事工的性質，是傳聲筒，不是自己創意發揮)、清楚自己的任務(傳悔改又施洗)、明白自己的身份(連接鞋帶也不配)，把人指向基督，作主的見證	每人分享一項(不要太長)後，帶領者綜合歸納。 共約 10 分鐘
應用 10 分鐘	1. 成為神的國民、祭司、僕人，對我有甚麼意義呢？	從施洗約翰身上，我們看到我們事奉神的通病是什麼？	共約 10 分鐘

C. 呼召第一批門徒(1:35-51)

	帶領前的預備	討論題目	備註/參考
觀察	經文分段： <ul style="list-style-type: none"> • 35-42 節，使徒安得烈、約翰被召 • 43-51 節，使徒腓力與拿但業被召 	觀察：這段經文中，如何表明基督與父神的所是所為？請從每一節中找出。	請每一位參加者輪流講一項。 鼓勵弟兄姐妹以神的所是所為作為禱告的內容，向神發出頌贊。 帶領時觀察題討論約 10 分鐘
解釋	1:35-37 “再次日”是指第三日。任何傳道人應當把人帶到耶穌那兒，不是作自己的跟班 1:38 救主很關心那兩位門徒：「你們要什麼？」其實，他也在今天問我們。“在那裡住？”這答案說出他們希望與主相交，更認識他。拉比是希伯來文，即夫子(老師，直譯作「我的偉人」)。	【解釋題】 27. 看到施洗約翰的門徒就跟了耶穌，換了“師傅”，你有什么感想？ 28. 救主基督耶穌一樣問我們，“你們要什麼？”	請一位預先查考後回答。

<p>1:39 耶穌說：「你們來看。」來了，你們就必會看見。</p> <p>申正是上午十時或下午四時。上午十時（羅馬時間）較為人接受。</p> <p>1:40 跟從耶穌的那兩人，一個是安得烈。另一位門徒的名字不詳，但很多聖經學者認為那人就是本書作者約翰，因他心裡謙卑，故沒有提到自己的名字。</p> <p>1:41 安得烈知道耶穌就是基督、彌賽亞之後，他馬上就向他的哥哥傳講</p> <p>1:42 西門的本性沖動；耶穌是神，他知道西門日後必會改變為穩定如堅石。耶穌給西門改名為磯法（亞蘭語指石頭）</p> <p>1:43 腓力是希臘名字，意思是愛馬的人。</p> <p>1:44 節：伯賽大是加利利海旁的一個城市，世上只有少數的城市得享這樣的榮譽。耶穌曾在那里施行神迹（路 10:13）。那里又是腓力、安得烈和彼得的家鄉。可惜城里的人不悔改，拒絕救主，後遭徹底毀滅，故今天無法知道城的確實位置。</p> <p>1:45 節 腓力知道耶穌就是摩西所說的“那先知”，也是歷代先知們預言的彌賽亞。腓力也“找”與“領”，想跟他人分享這分新生的喜悅，故找著拿但業。通常剛信主的信徒最能領人歸主。基督沒有要求初信者有全備的信，才能傳福音。</p>	<p>29. 耶穌沒有說來上課。為什麼？</p> <p>30. 我們可以猜得出他們與耶穌同住了什麼事？當一個人遇見耶穌基督，他會去作什麼？“找”與“領”別人也能見耶穌</p> <p>31. 耶穌給西門改名是什麼含義？耶穌是主，只有主人有權為他所擁有命名</p> <p>32. 你認為耶穌說“來跟從我吧。”有什麼魔力以至於腓力就立刻聽從？</p> <p>33. 請問“找”與“領”怎麼應用？</p>	<p>耶穌在加利利的呼召「來跟從我罷。」應驗了以賽亞 9:1-2 的預言</p> <p>共討論約 30 分鐘</p>
<p>1: 46 節 拿但業有民族優越感而疑惑，這是無知所生的偏見。當時拿撒勒是一個為人藐視的城市，彌賽亞應該不可能住在這樣差的環境中。腓力沒有與他爭辯，只叫人：</p>	<p>34. 我們自己對他人、或外國人有沒有有優越感呢？腓力沒有與這樣的人爭辯，只叫人：「你來看。」請問，來看什麼呢？</p>	

	「你来看。」你自己可分辨。		
	<p>1: 47 本節顯示出耶穌无所不知。雖然他和拿但業素昧平生，但他仍指出拿但業是个“真以色列人”。以色列人的原文:true son of Israel, 亦可作 Ish-roeh-el 即“看见神的人”。耶穌并不是夸奖拿但業，而是拿但業诚恳的在心里思考，有关雅各作梦的往事(创 28:12):雅各詭詐多端，又名以色列，为什么他会梦到天梯的事？(其实就是因为神与人立约，耶穌是那梯子)。因此耶穌说拿但業是真以色列人，他的诚恳不像他所梦到那狡猾的雅各。这是何等鲜明的对比。拿但業因此明白耶穌在指明他心中默想的人物，而吃惊。</p>	35. 耶穌赞许拿但業“心里是没有诡诈的”。不论我们信主多久，我们是不是也能被耶穌如此赞许呢？	
	<p>1: 48 拿但業感到惊讶:「这么一个陌生人怎会知道我在深思呢？」只有神是监察人心的。“在无花果樹底下”是代表在沉思、祷告、与神摔跤(弥 4:4, 撒 3:10)。</p>		
	<p>1: 49 要看后面的经文可推测，拿但業似乎他察觉耶穌知道他的心事，而称耶穌是神的儿子，以色列的王。</p>		
	<p>1: 50 耶穌并不是指责拿但業的信心基础错误，反而是赞许。因为若不是圣灵感动，就像我们读者，没有人会称耶穌是弥赛亚，就是神的儿子，以色列的王</p>	36. 什么是“更大的事”？	
	<p>1: 51 “人子“是耶穌喜欢的自称，表达他的人性，亦即女人的后裔，一方面因为那时他还未得荣耀，另一方面都是旧约里的预言(创 3:15, 但 7:13)荣耀的头衔。每当耶穌說實實在在(即「阿門，阿門」)的時候 表示他将有重要的說話。”</p> <p>天开了“是指天上的道路、真理、生命都展示在人面前。當時拿但業可能正沉思雅各夢見梯子的故事(創 28:12)。那梯子有神的使者上去下来，象征主耶穌基督是往天上唯一的道路。神的使者上去下来在人子身上。使者是神的仆役，受神</p>	37. 通天的梯子代表什么？雅歌明白吗？你明白吗？请说明	

	差使運行如火焰。当耶穌作王時，這些使者會穿梭于天地之間，完成他的旨意。		
綜合/結論	綜覽這段經文中所記載的耶穌基督，可看到祂的：屬性、權能、行動，也看到祂與人的關係（賜恩惠平安、愛我們、用血洗罪），祂賜給我們新的身份（國民、祭司、僕人）。我們更認識基督，能使我們更認識自己（在祂心中的身份、角色），且知道在這末世當盡的本份。	歸納這段經文中對門徒們的描述，你有哪些新的認識？	每人分享一項（不要太長）後，帶領者綜合歸納。 共約 10 分鐘
應用 10 分鐘	1. 作为基督徒，就是像基督	1. 在安得烈、腓力身上我们学到什么？ 2. 从耶穌所说的“你们来看”，我们在传福音事上有什么领悟？	共約 10 分鐘

帶領時印發給組員的討論題目

《約翰福音》第一章

查經程序:(帶查經的一種進行方式)

詩歌

禱告

引題:“最近的金融風暴造成許多人失業,人們如何防范?(簡單討論不超過5分鐘)。“那麼來看聖經怎麼說”

復習:“上回我們學到...”,而不是“上次講到...”

分段:“這一章分成三段,我們先來看第一段”

輪流讀下一段之後,問有沒有難懂的字眼(例如法利賽人是什麼人?),簡單的解釋即可要求每個人再默讀一遍。並且告訴他們,你要問他們這段在講什麼(用自己的話簡短的說出來),尚不須作結論

解釋聖經:不要解釋容易懂的經文,也不一定須要逐字解釋,有時可以兩三句一同解釋。要注重他們未必能一眼就看見的真理。解釋最好是用誘導的發問“為什麼?”

意思明白後,問有什麼應用?

再問這應用起來會有什麼困難?如何克服困難?

結束前,請一、二位組員作總結,學到什麼?

*簡介本段經文的上下文和背景

多數人同意,這卷書是由使徒約翰所作,而且是在受逼迫時所寫(1:9提到他曾被放逐到拔摩海島;參2:10,13)。第一世紀末,羅馬暴君多米田(Domitian,主後81-96年)主政,強迫人民對帝王進行膜拜。基督徒不肯就範,因此所受的逼迫比以往更甚。本書是寫給小亞細亞七個教會的信(1:4,11),約翰受聖靈感動,將他所看見的異象傳達給這七個教會(七代表完全,所以也可以說是寫給任何時候,任何地方的教會)。他向基督徒保證,基督知道他們的景況。整卷書揭示了神全備計劃的最後一個階段,見證基督榮耀的得勝。

帶領時印發給組員的討論題目

討論題目

一、【引題】(引發思考主題)

請組員中三至五位,用一句話描述你從四福音書中所認識的基督(例:慈愛的主)。

讓我們來看啟示錄中所啟示的耶穌基督,與四福音書有何相同與不同。

二、【觀察題】(作者在這段經文中說了什麼? What does the author say?)

這段經文中,如何表明基督與父神的所是所為?請從每一節中找出。

三、【解釋題】(作者這樣說的涵義是什麼? What does the author mean when he says so?)

1. (1:1)什麼是啟示(Revelation)?根據這裏記載,神的啟示臨到我們,會經過哪四個步驟?這裏對啟示的內容,性質與價值,以及對讀或聽的人有什麼要求,是怎麼說的?
2. 「必要快成的事」是指什麼?約翰為什麼這樣說?
3. “神的道”和“耶穌基督的見證”(1:2)各指什麼?約翰對這兩者的態度給我們什麼榜樣?

4. 約翰為什麼說“聽見這預言並遵守的就有福”(1:3)
5. 為什麼作者要強調“日期近了”(1:2)?
6. “預言 prophecy”(1:3)是什麼意思?
7. (1:4)這七個教會位於何處?(請查閱聖經地圖)它們的排列有何規律性?
8. 從1:4-5這兩節經文中,可看到三一真神的哪些屬性和作為?
 父神:“昔在、今在、以後永在”是什麼意思?參出3:14-15;約壹1:1。
 聖子:耶穌基督在與上帝的關係中被賦予什麼地位?請思考在第5節中賦予祂的每一個稱謂。比較約3:11,32-33;18:37;西1:18;啓19:11-16。
 聖靈:七靈是指七個靈嗎?
9. “從死裏首先復活的”(1:5),是指耶穌嗎?舊約及新約,記載了哪些復活的事例?參見王下4路7寡婦的兒子,路8睚魯的女兒,約11拉撒路。比較林前15:20
10. 約翰如何描述耶穌基督與我們的關係,以及祂為我們作了什麼?
 成為國民和祭司(1:6)是什麼意思?新約的基督徒與舊約以色列的關係如何?參出19:6;彼前2:5、9。
11. “刺他的人”(1:7)是指誰?(參約19:34-35)。這節如何說明基督再來時的景象?
 基督再來,僅是一種心理上的盼望嗎?參徒1:10-11。道祂必再來,你的感覺是什麼?是喜樂嗎?還是哀哭?還是無所謂?
12. “阿拉法 Alpha”、“俄梅戛 Omega”(1:8)是什麼意思?參1:17;4:8。

四、【綜合/結論】(這段經文的中心思想是什麼 What is the theme?)
 歸納這段經文中對基督的描述,你對祂有哪些新的認識?請每人分享其中一項。

- 五、【應用題】**(我如何在生活中實行出來? What does the author say mean to me?)
1. 知道自己是基督的國民、祭司、僕人,對你有甚麼意義嗎?
 2. 萬人中,我只是很普通很平凡的一員,我如何為神作見證?

【參考資料】:

1. 《新國際研讀本聖經》(更新傳道會)
 2. 《啓導本》聖經(海天書樓)。
 3. Vern Poythress, *The Returning King: A Guide to the Book of Revelation* (P&R, 2000) 可參考他的網站:http://www.frame-poythress.org/Poythress_books/Returning_King/BRvCIntrola.htm
- (【進深參考】)
4. Kistemaker, S. J., & Hendriksen, W. *New Testament commentary: Exposition of the Book of Revelation*. Baker Book House: Grand Rapids.
 5. 黃彼得著,《認識得勝的基督》——啓示錄教義釋經(東南亞聖道神學院,1995)。
 6. 網站。查經資料大全,啓示錄:
<http://www.hhjdj.com/shuji/chajing/New%20Testament/66Rev/66Index.htm>

7. 網站。波士頓基督徒聖經學習資源，啓示錄：
http://www.bcbsr.com/books/rev_gb.html
8. E-Sword 聖經工具軟體(免費下載)：<http://www.e-sword.net/>

摘錄一段巴刻(J. I. Packer)的訪談，供帶領查經者參考：

問：您對帶領查經小組的人，有什麼勸勉？

答：如果由我來帶領，我會儘量減少前面介紹的獨白，而提出一些問題，讓組員自己思考和作答，找出經文的精義。如組員說得離題太遠，就提出問題使他們回到本題。最重要的是，教他們思想經文在生活上的應用。

我認為把很多時間花在解釋一節難懂的經文上並無益處，因為我們可以看現成的註釋書。帶查經的人可以說：「這是一節有趣和奇怪的經文，你們需要知道一些背景，註釋書告訴我們背景是這樣的，這些是其意義與原則；現在，最需要思想的是如何運用在實際生活上。」

最後，要避免在不知道的地方妄加臆測，人們在缺乏知識時，容易憑空猜測，當然，這也是我們的罪性之一，我們天生就不愛聽謙卑、順服之類的實際教導，所以寧願思考像預定論這樣深不可測的題目，但是，查經小組若常在臆測中度過，想來組員無法獲益。如果在所讀的經文中出現會引起臆測的題材，還是請對這個題材有所知曉的人出來作一個說明比較好。總而言之，讀經還是貴在實用——如何為主而活、如何與主同行、如何信靠順服。